

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2010-2011 учебного года

11 класс

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) В рамках смешанной экономики, как государство, так и частные предприятия и корпорации фактически являются равноправными игроками рынка.
- 2) В некоторых случаях прирожденный социальный статус может меняться.
- 3) Три основные теории общественного договора, объясняющих происхождение государства принадлежат Т. Гоббсу, Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссо.
- 4) Культурология как наука изучает все стороны жизни общества.
- 5) Утверждение о том, что человек от рождения и природы обладает неотъемлемыми естественными правами, которые нельзя отменить, изменить, является центральным постулатом исторической школы права.
- 6) В олигополистической отрасли производителей больше, чем в условиях монополии.
- 7) Отклоняющееся поведение часто служит причиной появления новых общепринятых норм.

1	2	3	4	5	6	7

2. В предлагаемом ниже перечне утверждений изложены некоторые черты стадийного и цивилизационного подходов к анализу истории, названы их представители. Впишите в одну колонку таблицы номера характеристик и представителей стадийного, в другую – номера черт и представителей цивилизационного подходов. .

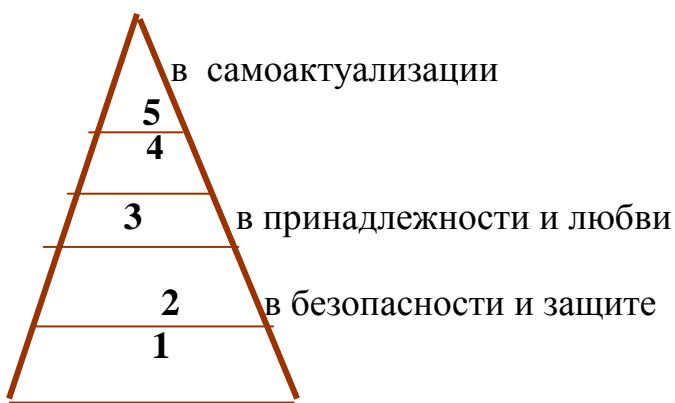
- 1) История рассматривается как всемирная история, целостная и единая для всех регионов.
- 2) Историческое развитие имеет поступательный характер, история общества делится на определенные закономерные этапы.
- 3) В истории человечества не существует сходных во всем социальных организмов.
- 4) Выделяются прогрессивные и отсталые народы, удел последних – следование по прогрессивному пути, проторенному передовыми народами.
- 5) Выделяются общие для всех обществ законы развития.
- 6) Нет общего для всех «русла развития», поэтому народы не делятся на прогрессивные и отстающие.

- 7) Те или иные народы или регионы полагаются ведущими, определяющими лицо истории, облик данного её этапа и направление исторического прогресса.
- 8) Каждое общество отличается индивидуальностью и неповторимостью своего развития, имеет собственную судьбу.
- 9) Нет общих для всех обществ законов развития.
- 10) Д. Белл, О. Тоффлер, У. Ростоу, Д. Гелбрейт.
- 11) А. Тойнби, Н. Данилевский, О. Шпенглер, С. Хантингтон.

Стадии	Цивилизации

3. Перед вами изображена пирамида, в которой отражено обществоведческое понятие:

- 1) Озаглавьте пирамиду.
2) Кого считают её автором?



- 3) Подпишите элемент пирамиды под №1,4.
4) Соотнесите элементы пирамиды (цифры) со следующими их характеристиками (буквами) и включите соотнесение в таблицу.
- А) желание человека стать тем, кем он может стать, реализация творческих способностей;
Б) отношение человека к определенной социальной общности (к семье, нации, конфессии, социальному слою и др.), его привязанность к другим людям;
В) стремление к успеху, признанию, достигается компетентностью, свободой, независимостью;
Г) соблюдение в обществе порядка, законности, стабильности;
Д) необходимость в пище, дыхании, питье, воспроизводстве людей, сне.

- 1) _____
2) _____
3) №1 _____
 №4 _____
4) _____

1	2	3	4	5

4. На свободное место впишите понятие по данному ему определению.

1) _____ – это совокупность психических явлений, состояний и действий, не представленных в сознании человека, лежащих вне сферы его разума, безотчётных и неподдающихся, по крайней мере в данный момент, контролю со стороны сознания.

2) В высказывании французского философа Жана Поля Сартра: «Человек не что иное, как то, чем он делает себя сам» содержится утверждение о способности человека _____

3) _____ может быть созидательной и разрушительной, индивидуальной и коллективной, репродуктивной и творческой, которая порождает нечто качественно новое, ранее не существовавшее.

4) _____ – саморегулятор деятельности личности, показатель социальной и нравственной зрелости личности. Предполагает тесную связь со свободой, наличие у человека чувства долга и совести, умения осуществлять самоконтроль и самоуправление.

5) Отношения между деятельностью человека и объективными законами природы и общества находят своё философское выражение в соотношении свободы и _____

6) Деятельность сознания, направленная на нахождение единства в многообразии мира, на решение возникающих проблем и задач является _____

5. Определите следующие методы научного познания, вписав их на свободные места.

1) Расчленение предмета, явления на составные элементы и их изучение – _____

2) Логический путь от частного к общему и наоборот – _____

3) Выделение наиболее существенных сторон явления, игнорирование второстепенных и случайных – _____

4) Соединение элементов в единое целое, раскрытие внутренней связи между ними, возникновение на основе этого нового образования – _____

5) Изучение происхождения явления, этапов и тенденций его развития – _____

6) Рассмотрение объекта как определенным образом упорядоченное множество взаимосвязанных между собой элементов – _____

7) Процесс установления общих свойств и признаков предмета, явления –

6. Вставьте в схему недостающую информацию.

$$\boxed{\text{Общая выручка}} - \boxed{1.} = \boxed{\text{Экономическая прибыль}}$$

$$\boxed{\text{Общая выручка}} - \boxed{\text{Внешние издержки}} = \boxed{2.}$$

$$\boxed{\text{Бухгалтерские издержки}} + \boxed{3.} = \boxed{\text{Экономические издержки}}$$

7. Решите данные ниже юридические задачи, в каждом случае обосновав свой вывод.

1) Известно, что нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ. В Семейном Кодексе РФ содержится правило, в соответствии с которым при наличии уважительных причин брачный возраст для вступления в брак может быть снижен до 16 лет. А в законе одного из субъектов Российской Федерации перечислены случаи и условия, когда в брак могут вступить лица, достигшие возраста 14 лет. Почему возможно такое противоречие?

2) Разъясняя своему брату положения ст. 49 Конституции РФ, закрепляющей принцип презумпции невиновности, Марина сказала: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». Дополните разъяснение, назвав еще две позиции:

3) Этот день у юриста, дающего консультации по вопросам, касающимся Семейного кодекса, выдался напряжённым – было очень много посетителей. Помогите ему и дайте ответ на вопрос, с которым обратились к специалисту.

Радость по поводу рождения ребёнка в семье была омрачена тем, что родители не договорились о его имени. Каждая сторона отрицала предложения стороны другой. Какое решение вопроса вы предложите на основании Семейного кодекса РФ?

8. Сформулируйте вопрос о предпринимательстве для задания ЕГЭ (выбор ответа из четырёх представленных) к следующему их набору и сами его решите, указав правильный ответ.

- 1) рента
- 2) заработная плата
- 3) прибыль
- 4) процент

9. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста списка (они даны в именительном падеже, который при выполнении задания можно менять), запишите их порядковые номера в скобках в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в тексте.

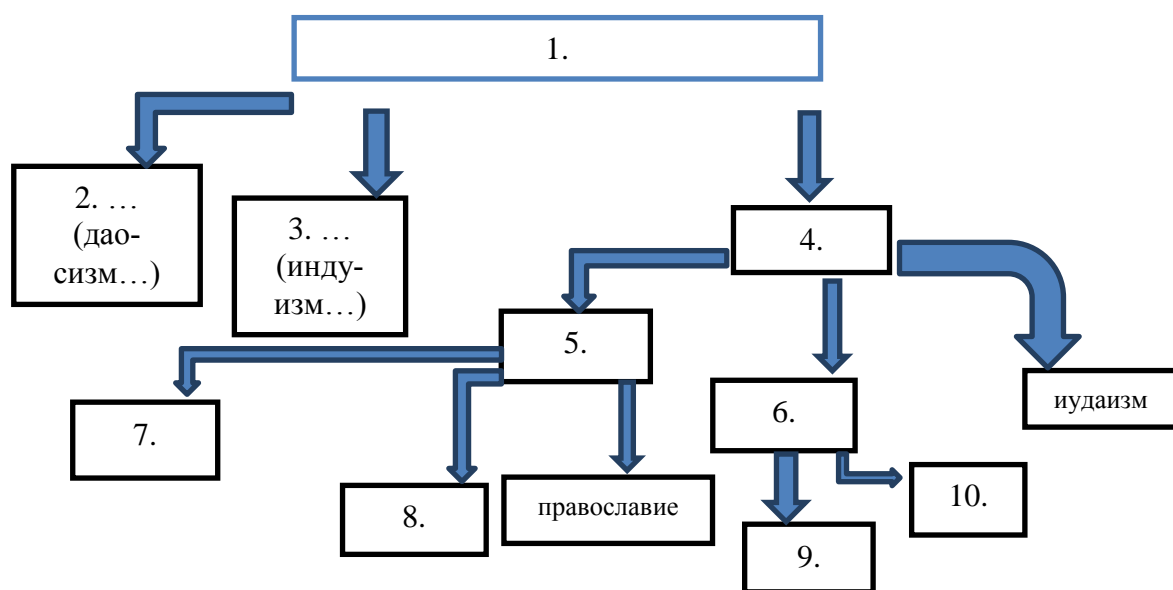
О результатах революций из монографии Ш.Н. Эйзенштадта «Революция и преобразование обществ: сравнительное изучение цивилизаций» – М.: Аспект Пресс, 1999.

«Во-первых, это насильственное изменение существующего (), основ его легитимности и его (). Во-вторых, замена неспособной политической () или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах, изменения, которые направлены на () большинства аспектов социальной жизни, на экономиче-

ское развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политических процессах. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым. Считают, в-пятых, что () вносят изменения в () и воспитание, что они создают или порождают нового ()».

1. Реакционность. 2. Человек. 3. Закрепление. 4. Символика. 5. Нравственность. 6. Конфессия. 7. Элита. 8. Политический режим. 9. Модернизация. 10. Революция. 11. Экономический цикл. 12. Преступность.

10. Заполните пропуски в схеме, вписав ответы под соответствующими номерами в таблицу. Для успешного решения задачи постарайтесь понять логику составления схемы. Для этого в ней есть подсказки



№ пропуска	Текст для заполнения
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	