

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию 2010-2011 учебного года**

**9-11 классы**

**II тур**

*Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:*

*1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).*

*2. Раскрытие понимания того, о чём говорит автор высказывания, в чём состоит его позиция.*

*3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение её сформулировать).*

*4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.*

*5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).*

*6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*

*7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*

*8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).*

*9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).*

**Темы для выбора**

1. Человек и наука – два вогнутых зеркала, вечно отражающих друг друга.  
А. Герцен.
2. Человек, властвуя над другими, утрачивает собственную свободу.  
Ф. Бэкон.
3. Два величайших тирана на земле: случай и время.  
И. Гердер.

4. Никто добровольно не раздает своего имущества, но каждый, не задумываясь, делит с ближним своё время. М. Монтень.
5. Государства погибают тогда, когда не могут более отличать хороших людей от дурных. Антисфен.
6. В государстве должно быть достаточно пищи и достаточно оружия, и тогда народ будет доверять правителю. Конфуций.
7. Жестокость законов препятствует их соблюдению. Ш. Монтескьё.
8. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни. И когда её делают целью жизни, то происходит деградация человека. Н. Бердяев.
8. Тогда человеку станет лучше, когда вы покажите ему, каков он есть. А. Чехов.
9. Цивилизованное человечество сейчас чем-то напоминает ребёнка, получившего ко дню рождения слишком много игрушек. Д. Томпсон.
10. Нравственная обязанность настоящего патриота – служить народу в человечестве и человечеству в народе. В. Соловьёв.
11. Человек овладевает природой, ещё не научившись владеть собой. А. Швейцер.
12. Мы вышли из пещер, но пещера ещё не вышла из нас. А. Регульский.
13. Бизнес – увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил. Б. Гейтс.
14. Единственная честная дорога – это путь ошибок, разочарований и надежд. Жизнь – есть выявление собственным опытом границ добра и зла. С. Довлатов.

Каждый из критериев оценивается по пятибалльной школе. Общее число баллов за тур до 45.

Всего за первый и второй туры – 115 баллов.