

## 9 класс

1. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

ясгениемч  
размахи  
нинатом  
класике

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

2. В русском языке есть междометие, в котором произношение звуков кардинальным образом отличается от произношения других звуков русского языка. Оно встречается и в художественной литературе, например, в романе М.Булгакова «Белая гвардия»:

— А-а, — хрипел Мышлаевский, оседая к полу.

Черная щель расширилась, и в ней появилась Николкина голова и шеврон.

— Никол... помоги, бери его. Бери так, под руку.

— **Ц-ц-ц...** — жалостливо качая головой, бормотал Николка и напрягался.

В чем заключается особенность произношения звуков в выделенном междометии?

Назовите междометие, записываемое иначе, но передающее сходный звук, произносимый обычным образом. Что означает это междометие?

3. Вставьте пропущенные буквы и объясните свой выбор:

*здоровь...це, здоровь...чко*

4. В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

(Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого, ага*; буква *u* обозначает звук, похожий на русский [ы], *č* - звук, похожий на русский [ч]).

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>bylinař, helm, drobeček, dudak, duty, hlad, hněv, hnus, hrad, chmura, chudaček</i>	голод, замок, облако, пустой, крошка, отвращение, каска, бедняк, злость, торговец лечебными корнями и травами (травник), волынщик

5. В современном русском литературном языке некоторые заимствованные слова сохраняют те или иные следы иноязычного происхождения. Найдите такие особенности, характеризующие следующие группы слов:

1) поэт, спаниель, проект;

- 2) жюльен, брошюра, парашют;
- 3) антенна, тест, дисплей, кэб;
- 4) мюсли, бюро, дежавю.

6. В стихотворении Д. В. Веневитинова «Поэт и друг» мы находим следующие строки:

Д р у г  
Не так природы строг завет.  
Не презирай ее дарами:  
Она на радость юных лет  
Дает надежды нам с мечтами.  
Ты гордо слышал их привет;  
Она желание святое  
Сама зажгла в твоей крови  
И в грудь для сладостной любви  
Вложила сердце молодое.

Как вы понимаете смысл подчеркнутой строки? Определите падеж выделенного местоимения? Обоснуйте свой ответ.

7. Прочитайте отрывок из пояснения В.И. Даля к «Толковому словарю живого великорусского языка»:

8. А. С. Шишков считал, что слово *полушка* «составлено изъ слова *полъ* (т. е. половина) и *ушко* (уменьшительное отъ уха)», мотивируя это тем, что «въ старинныя времена *ушки* звѣриныхъ кожъ употреблялись вмѣсто денегъ».

Какое значение имеет слово *полушка*?

Согласны ли вы с гипотезой Шишкова о происхождении этого слова? Аргументируйте свой ответ.

9. Как редактор должен исправить данное предложение? Аргументируйте свой ответ.

Приглашаем коллективы организаций и частные лица встретить Новый год в нашем кафе.

10. Прочитайте стихи:

И скучно и грустно, и **некому** руку подать  
В минуту душевной невзгоды...  
(М.Ю.Лермонтов. «И скучно и грустно...» )

Укажите начальную форму выделенного местоимения. В чем особенность склонения и употребления этого местоимения?