

Всероссийская олимпиада школьников 2012-2013 в городе Москве

Типовые задания I (школьного) этапа по математике

10 класс. Краткие решения.

1. Решите уравнение $1 - (2 - (3 - (\dots 2010 - (2011 - (2012 - x))\dots))) = 1006$.

Ответ. $x=2012$

Решение. Открыв скобки, получим $1 - 2 + 3 - 4 + \dots + 2011 - 2012 + x = 1006$; $-1006 + x = 1006$; $x=2012$.

2. Дорогу длиной 28 километров разделили на три неравные части. Расстояние между серединами крайних частей равно 16 км. Найдите длину средней части.

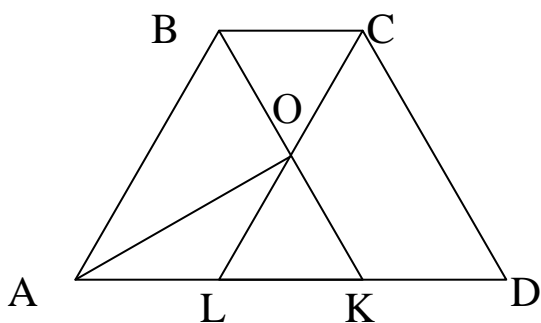
Ответ. 4 км.

Решение. Расстояние между серединами крайних частей складывается из половин крайних участков и целого среднего участка, т.е. удвоенное это число равно длине дороги плюс длина среднего участка. Т.о. длина среднего участка = $16 \cdot 2 - 28 = 4$.

3. Один из углов трапеции равен 60° . Найдите отношение её оснований, если известно, что в эту трапецию можно вписать окружность и около этой трапеции можно описать окружность.

Ответ. 1:3

Решение.



Так как $ABCD$ вписанная, то она равнобедренная, т.е. $AB=CD$. Так как $\angle BAD=60^\circ$, то $\angle ABC=120^\circ$. Центр вписанной окружности лежит в точке O пересечения биссектрис BK и AO углов BAD и ABC . Т.к. $\angle ABK=60^\circ=\angle BAK$, то треугольник ABK – равносторонний, значит, биссектриса AO является медианой в этом треугольнике. Биссектриса OL угла BKD также проходит через точку O . А так как O – середина BK , то OL – средняя линия треугольника ABK (проходит через середину BK и

параллельно AB), следовательно $AL=LK$. Аналогично $LK=KD$. Треугольники BCO и LKO – правильные (углы по 60^0) и их стороны равны ($BO=OK$), следовательно $BC=LK=AL=KD$, т.е. $3BC=AD$.

4. Решите числовой ребус: ТЭТА+БЭТА=ГАММА. (Разные буквы – разные цифры.)

Ответ. $4940+5940=10880$

Решение. Так как $A+A$ заканчивается на A , то $A=0$. Т.к. Γ – результат переноса в следующий разряд, то $\Gamma=1$. Так как $A+A$ заканчивается на A , то $A=0$. Значит переноса в разряд десятков нет, т.е. $T+T$ заканчивается на M , и значит M – четно. Переноса в разряд сотен тоже нет, т.к. иначе нечетное число $\text{Э}+\text{Э}+1$ заканчивалось бы на четное M . Т.к. переноса нет, то $2T < 10$. Возможные варианты 2, 3, 4. Если $T=2$, то $\text{Э}=7$, откуда $B=7$ – но 7 уже занята. Если $T=3$, то $M=6$, $\text{Э}=8$, откуда $B=6$, но $6=M$. И последний вариант $T=4$. Тогда $M=8$, $\text{Э}=9$. Откуда $B=5$ – противоречия нет. Таким образом, возможен только один вариант: $4940+5940=10880$

5. Существует ли натуральное n такое, что число $n^{2012} - 1$ является какой-либо степенью двойки?

Ответ. Нет, не существует.

Решение. Преобразуем: $n^{2012} - 1 = (n^{1006})^2 - 1 = (n^{1006} - 1)(n^{1006} + 1)$. Предположим, что данное число является степенью двойки, тогда каждый из двух полученных множителей также является степенью двойки, причем эти множители отличаются на 2. Это возможно только в одном случае, если $n^{1006} - 1 = 2$, а $n^{1006} + 1 = 4$, но таких натуральных n не существует.

6. В пять 15-литровых ведер налито соответственно 1, 2, 3, 4 и 5 литров воды. Разрешается утроить количество воды в любом сосуде, налив в него воду из какого-нибудь одного другого (если воды не хватает, чтобы утроить количество, то наливать из этого ведра нельзя). Какое наибольшее количество воды можно такими действиями собрать в одном ведре?

Ответ

Ответ зависит от понимания условия ---
можно ли отливать НЕ всё содержимое ведра
(по сути --- можно ли отмерить ОДИН ЛИТР воды)

- А) Если нельзя, то ответ 9 литров
Б) Если можно, то ответ 12 литров

Решение:

Вариант А)

Покажем, как собрать в одном из ведер 9 литров:

1, 2, 3, 4, 5 => 1, 6, 3, 0, 5 => 1, 0, 9, 0, 5.

Вариант Б)

Покажем, как собрать в одном из ведер 12 литров:

1, 2, 3, 4, 5 => 1, 6, 3, 4, 1 => 1, 0, 9, 4, 1 => 1, 0, 1, 12, 1

В любом случае, требуется доказать, что это максимальное число (что нельзя получить БОЛЬШЕЕ)

Пусть максимальное число литров равно $n \geq 9$.

Рассмотрим последнюю операцию с этим ведром (хотя бы одна операция была --- иначе $n \leq 5$).

Т.к. n – максимальное число литров, то последней операцией не могли отливать из этого ведра

(т.к. иначе до этого там было еще больше), т.е. в него наливали, поэтому n кратно 3.

Во всех ведрах в сумме 15 литров.

Заметим, что после каждого шага есть непустое ведро, количество литров в котором кратно трём. ()*

Предположим, что $n=15$.

Тогда на предыдущем шаге было ровно два непустых ведра, в одном из которых 5, а в другом 10 литров.

Но ни одно из этих чисел не кратно 3. Противоречие с ()*

Вариант А)

Предположим, что $n=12$.

Тогда на предыдущем шаге должно было быть два непустых ведра: 4 и 8 литров.

Тогда, в силу условия (), оставшиеся 3 литра должны были быть в одном ведре.*

Но тогда еще на шаг раньше количество воды в ведрах должно было быть 1, 2, 4, 8, что противоречит условию ().*

Тем самым $n=9$, пример как получить 9 литров приведен выше.

Вариант Б) Тем самым $n=12$, пример как получить 12 литров приведен выше.