

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2012/2013. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ.

1.1. 1240, 1242, 1410 гг. _____

1.2. Ликвидация совнархозов, восстановление отраслевых министерств, переход к хозрасчету, сокращение числа централизованно утверждаемых плановых показателей. _____

1.3. П.И. Пестель, А.П. Юшневский, С.Г. Волконский, М.П. Бестужев-Рюмин.

Задание 2. Что или кто является лишним в ряду? Дайте КРАТКИЙ ответ:

2.1. Скань, зернь, финифть, фреска; _____

2.2. Н.Х. Бунге, Д.А. Толстой, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте; _____

Задание 3. Соотнесите имена советских военачальников с событиями Великой Отечественной войны:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) И.В.Панфилов, Л.М.Доватор | А. Сталинградская битва |
| 2) М.С. Шумилов, В.И.Чуйков | Б. Битва за Москву |
| 3) И.С.Конеv, М.Ф.Лукин | В. Смоленское сражение |
| 4) Н.Ф.Ватутин, И.Д.Черняховский | Г. Курская битва |
| 5) Р.Я.Малиновский, М.А.Пуркаев | |

А	Б	В	Г

Задание 4. Установите верность или ложность утверждений (ДА или НЕТ), свой ответ занесите в таблицу.

1. Захват Наполеоном герцогства Ольденбургского стал одной из причин дипломатических разногласий между Россией и Францией.
2. После соединения с П.И.Багратионом под Смоленском, М.Б.Барклай-де-Толли сформировал летучий партизанский отряд для действия против левого фланга французов.
3. Накануне Бородинского сражения французская армия имела двукратный численный перевес.
4. Отступающая армия М.И. Кутузова вступила в Москву через Дорогомиловский мост.
5. В сражении под Малоярославцем был смертельно ранен П.И.Багратион.
6. Здание Манежа в Москве было построено для торжественного празднования пятой годовщины победы России в Отечественной войне.
7. Среди полководцев - участников Отечественной войны 1812 г. полным кавалером Ордена Святого Георгия стал только М.И.Кутузов.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 5. Какие исторические события описаны ниже? Назовите не менее два известных исторических деятелей, с которыми связано каждое событие.

5.1. «Открылась в Кремле дума земская, или государственный собор для дела великого, небывалого со времен Рюрика: для назначения венценосца России, где доселе властвовал непрерывно, уставом наследия, род князей варяжских и где государство существовало государем. Казалось, что все желали одного: как сироты найти скорее отца – и знали, в ком его искать».

5.2. «Весной 1874 г. молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центра в провинции. У каждого молодого человека можно было найти в кармане и за голенищем фальшивый паспорт на имя кого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке – поддевку или вообще крестьянскую одежду, если она уже не была на плечах пассажира, и несколько брошюр и листовок агитационного характера».

Задание 6. Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином.

6.1. Наряду с такими методами борьбы, как агитация или стачки, эсеры признавали действенность *планомерного физического устранения чиновников и полицейских с целью дезорганизации и ослабления самодержавия*.

6.2. С XIV—XV вв. в Русском государстве складывается *система распределения служебных мест при назначении на военную, административную и придворную службу с учётом происхождения и служебного положения предков человека*.

Задание 7. Проанализируйте документ и выполните задания к нему.

«Образование наше постановляет себе неуклонною целью развитие, национального русского самосознания и прочное объединение русских людей всех сословий и состояний для общей работы, на пользу дорогого нашего отечества — России единой и неделимой. Благо родины — в незыблемом сохранении православия, русского неограниченного самодержавия и народности. Русской народности, собирательнице земли Русской, принадлежит первенствующее значение в государственной жизни и государственном строительстве. Государственная дума, чуждая всех ограничений верховной царской власти, должна быть национально-русской. Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови со славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особой силой пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования. Ныне предстоит уже не только заступаться за несправедливо обиженную родственную нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение ее среди великих держав».

7.1. Датируйте данный документ.

7.2. Программным документом каких политических сил он является

7.3. Разъясните исторические обстоятельства, при которых появился этот документ.

Задание 8. Заполните пропуски в тексте. «Во время переговоров о мире, в ___1___ году, «страдающая за Россию, читая горесть и на лицах бояр царевич ___2___ исполнился ревности

благородной. Пришел к отцу и требовал, чтобы он послал его с войском изгнать неприятеля, освободить 3 от войск короля 4, восстановить честь России». Царь 5 в волнении гнева закричал: «Мятежник! Ты вместе с боярами хочешь свергнуть меня с престола!» - и поднял руку. 6, который позднее, на исходе века, будет избран царем, хотел удержать ее: царь дал ему несколько ран острым жезлом своим и сильно ударил им царевича в голову. Сей несчастный упал, обливаясь кровию».

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

Задание 9. Прочитайте предложенные ниже отрывки из приказов, писем, воспоминаний. Укажите год, к которому они все относятся. Запишите в таблицу буквенные обозначения отрывков в хронологической последовательности описанных в них событий.

А. «Первый кризис революции произошел в конце апреля, в результате конфликта между исполнительным комитетом Советов и Временным правительством по вопросу о внешней политике».

Б. «Ваше Императорское величество! Россия накануне катастрофы. Никогда это еще не чувствовалось так реально, как теперь. В стране нет доверия к власти, у Вас же нет доверия к стране, доверия настолько, чтобы дать ей то Правительство, которое она хочет и которому можно верить. Теперь ради счастья и спасения России все сошлись на одной мысли: перенести ответственность монарха на правительство и сам народ в лице Государственной думы».

В. «В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями: свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек, с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническими условиями».

Г. «Люди стояли и с вытянутыми шеями прислушивались к заявлению председателя Каменева, который выговаривал с особым весом: "Мы получили сейчас следующую телефонограмму. Зимний дворец взят войсками Военно-революционного комитета "».

Д. «Вместе с тем приказываю: 1.Генералу Корнилову сдать должность Верховного главнокомандующего генералу Клембовскому. 2.Объявить город Петроград и Петроградский уезд на военном положении».

Год _____

1	2	3	4	5

Задание 10. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).**
- 2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).**
- 3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.**
- 4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.**

1. «Смута втянула в политическую борьбу тех, кто никогда ранее не помышлял об этом, породила, по сути, первое общенациональное общественное движение. «Государево дело»...оказалось доступным для простых «мужиков», осмелившихся думать о спасении «преславного Московского государства». (И.Л. Андреев)

2. «Крепостное право – вопль отчаяния, испущенный государством» (В.О.Ключевский)
3. «От кончины Петра I и чуть ли не до восшествия императрицы Елизаветы Петровны царствовало невежества собственная корысть и борствовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введенных Петром» (Екатерина II)
4. « Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в Бородинском сражении. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачей отстоять Москву». (Б.С.Абалихин)
5. «Действительно, с точки зрения материальной, Наполеон был вправе объявить себя победителем: он захватил все основные пункты русской позиции». (Н.А. Троицкий)