

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Максимальный балл за работу – 62.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Соблюдению правовых норм способствует их соответствие принятым в обществе моральным нормам.
2. Реклама оказывает влияние прежде всего на рациональный выбор потребителя.
3. В основе древнегреческой демократии лежал принцип разделения властей.
4. В средневековой Руси преобладал натуральный способ ведения хозяйства.
5. Преступления характеризуются более высокой степенью общественной опасности, чем административные проступки.

Ответ

1	2	3	4	5
да	нет	нет	да	да

По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимум за задание – 5 баллов

Задание 2. Рассмотрите картину А. П. Солодовникова «Юный шахматист» (1951 г.) и выберите утверждения, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.



1. На картине изображена особая малая группа, одним из отличий которой является совместное ведение быта.
2. Деятельность, к которой привлечено внимание всех изображённых на картине людей, направлена на удовлетворение материальных потребностей.
3. Картина иллюстрирует досуговую, бытовую и защитную функции семьи.
4. На картине представлены несколько поколений семьи.
5. На картине художник изобразил многодетную семью.
6. Люди, изображённые на картине, являются агентами первичной социализации.
7. В настоящее время отношения между членами изображённой на картине малой группы регулируются нормами трудового права.
8. Современные технологии позволяют создавать машины, способные успешно играть в изображённую художником игру.

Ответ: 1, 4, 6, 8.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждое неверно выбранное утверждение – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

3. Решите логическую задачу.

Следуя основным законам логики, выберите все возможные следствия, вытекающие из приведённых ниже суждений.

А. Все мрямбрики трямблют.

Б. Все крапсили – мрямбрики.

Варианты ответов

1. Некоторые крапсили не трямблют.
2. Все крапсили трямблют.
3. Некоторые мрямбрики – крапсили.
4. Некоторые крапсили не мрямбрики.
5. Не все мрямбрики – крапсили.
6. Любой, кто тряблет, тот мрямбрик.
7. Трямблют все мрямбрики и крапсили.
8. Не каждый крапсиль трямблит.
9. Если кто-то мрямбрик, то он трямблит.
10. Всякий мрямбрик – крапсиль.

Ответ: 2, 3, 7, 9.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе больше 6 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание 8 баллов.

Задание 4 (4-6). Решите экономическую задачу.

АО «Марники» производит свечи в количестве 10 тыс. штук и продаёт их в партиях по 100 штук. Каждая партия стоит 3000 рублей. Для производства продукции АО «Марники» нанимает 10 рабочих, каждому из которых выплачивает 2500 рублей, арендует помещение стоимостью 70 000 рублей, а также закупает воск на 5000 рублей.

4.1 (4). Определите размер прибыли фирмы до уплаты налогов. Ответ дайте в рублях.

Ответ: 200000

За верный ответ - 1 балл.

Решение. Выручка: $(10000:100) \cdot 3000=300000$

Прибыль: $300000-75000-2500 \cdot 10=200000$

4.2 (5). Предприятие стоит перед выбором – платить налог с продаж в размере 20 % или налог с прибыли в размере X %. Найдите максимальную величину X, при которой фирме выгодно платить налог с продаж или безразлично, какой налоговый режим выбрать. В ответе укажите только цифру (X).

Ответ: 30

За верный ответ - 2 балла.

Решение. Выручка: $(10000:100) \cdot 3000=300000$.

Налог с продаж: $20 \% \cdot 300000=60000$.

Прибыль: $300000-75000-2500 \cdot 10=200000$

Если платим налог с прибыли, то заплатим $X \% \cdot 200000 > 60000$

Тогда $X > 30$.

4.3 (6). Фирма повысила стоимость своей продукции – теперь каждая партия стоит 5000 рублей. Определите величину X, при которой фирме выгоднее платить налог с продаж (20 %), чем налог на прибыль (X %) в изменившихся обстоятельствах.

Ответ. 25.

За верный ответ - 2 балла.

Задание 5 (7). Решите правовую задачу.

В системе российского права существует несколько отраслей. Установите соответствие между ситуацией и отраслью права, которая содержит правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в соответствующей ситуации.

А. Прогуливаясь со своей девушкой Лилей, 17-летний Максим Ножкин решил сделать ей подарок. Для этого он нарвал цветов с клумбы в городском парке. Пожилая женщина, проходившая мимо, сделала юноше замечание. Максим нагрубил в ответ. Увидев такое поведение своего молодого человека, Лиля решила с ним расстаться.	1. гражданское
Б. Семья Ножкиных в июле уехала на две недели в Сочи. По приезде в Москву они обнаружили, что в их квартире побывали грабители. Из квартиры были похищены ценные вещи: телевизор, два ноутбука, драгоценности и набор серебряных столовых приборов. Глава семьи, Алексей Александрович, обратился с заявлением в отделение полиции.	2. семейное
В. На майские праздники друзья пригласили Ножкиных отдохнуть на природе. Сборы в пятницу заняли у мамы много времени. В результате, выехав на загородное шоссе, Ножкины попали в дорожный затор. Глава семьи, Алексей Александрович, решил объехать пробку на дороге по обочине и был остановлен сотрудниками полиции.	3. трудовое
Г. Алексей Ножкин приобрёл телевизор в магазине. Телевизор был доставлен вовремя, подключён и проверен в присутствии представителя магазина. Через месяц телевизор перестал работать. Алексей связался с менеджером магазина, который предложил отвезти вышедший из строя телевизор в ремонтную мастерскую.	4. административное
Д. На шестнадцатую годовщину свадьбы Алексей Ножкин подарил своей жене Анне фамильное кольцо из золота с топазом, передающееся по наследству от матери к сыну для дальнейшего преподнесения жене в качестве дара в день топазовой свадьбы. Анна, получив в подарок кольцо, подобрала к нему серьги с топазами и купила их, расплатившись наличными деньгами. Через три года между супругами вспыхнула ссора, приведшая к разводу. В суде рассматривался также вопрос и о разделе совместно нажитого имущества, в частности фамильного кольца семьи Ножкиных и украшений Анны.	5. уголовное
Е. В период летних каникул 14-летний Вадим Ножкин со своим другом Дмитрием Ручкиным решили подработать. Мальчики узнали об открытых вакансиях в кафе быстрого питания. Собрав все необходимые документы, Вадим и Дима прошли медицинское обследование и были приняты на должность официантов.	

<p>Ж. Ножкины решили застеклить балкон в квартире. Для этого они обратились в фирму «Мандарин», реклама которой обещала быстрое и качественное остекление балконов и лоджий. К Ножкиным приехал менеджер фирмы, который осуществил замеры и составил договор подряда. В договоре были указаны сроки начала и окончания работ, в которые работники фирмы «Мандарин» не уложились. Ножкины смогли в судебном порядке взыскать с недобросовестного подрядчика неустойку за нарушение сроков, указанных в договоре.</p>	
<p>З. Осенью Анна Ножкина, возвращаясь домой с работы, поскользнулась возле подъезда, упала и сломала руку. В течение месяца ей пришлось ходить с гипсовой повязкой, а затем ещё два месяца потребовалось для реабилитации. В течение этого времени Анна регулярно посещала поликлинику, где в том числе был оформлен листок нетрудоспособности, являющийся уважительной причиной отсутствия на рабочем месте.</p>	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
4	5	4	1	2	3	1	3

За каждое верное соотнесение 1 балл. Максимум за задание 8 баллов.

Задание 6 (8). Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.





Почему вы считаете, что развитие новых технологий приносит миру больше пользы?

(Открытый вопрос. Отвечали 55% респондентов.)



14%

**автоматизация
физического
и другого труда**

«освобождает человека от тупого и тяжелого физического труда»; «получается, на людей меньше будет падать опасной работы. Например, в шахтах будут работать роботы. На производствах также будет все автоматизировано»; «за счет автоматизации труда исключаются ошибки»; «там, где раньше работало 5 человек, сегодня работает один человек»



13%

**улучшение качества
жизни, больше комфорта,
удобств**

«чем технологий становится больше, тем легче становится жить»; «у людей поменьше забот становится»; «новые технологии упрощают жизнь»; «комфортнее становится»



13%

**это прогресс,
развитие,
так должно быть**

«время летит вперед, а мы летим вместе с ним»; «потому что заставляет меняться. Как правило, приводит к эволюции, заставляет развиваться»; «потому что это эволюция»



6%

**повышение доступности
информации, расширение
кругозора людей**



5%

**совершенствование
медицинских
технологий**



2%

**улучшение
экологической
ситуации**

2%

повышение
доступности
общения

1%

более удобное
решение бытовых
проблем

1%

развитие
компьютерных
технологий,
интернета

1%

расширение
возможностей
в целом

1%

другое

1%

затрудняюсь
ответить,
нет ответа

Почему вы считаете, что развитие новых технологий приносит миру больше вреда?

(Открытый вопрос. Отвечали 22% респондентов.)



5%

потеря рабочих мест

«у человека нет рабочих мест, кругом идет сокращение из-за новых технологий»; «поставят робота за токарный станок – токаря уже сократили. Научат технику быть учителем – все, учителям дороги нет»; «что тогда будут делать люди, если их заменят роботы?»



4%

умственная деградация людей

«интеллект человека притупляется с развитием искусственного интеллекта»; «они приводят к деградации мышления, человек отучается мыслить»; «дети меньше стали читать книги»



3%

зависимость от гаджетов

«мы становимся рабами машин»; «все помешались на интернете»; «зависимы от гаджетов»; «я сужу по внукам, они становятся зомби»



2%

это не нужно, я против



2%

вред для экологической обстановки



1%

вред для здоровья

1%

опасность для людей, для человечества в целом

1%

уменьшение общения людей

1%

низкое качество развития технологий

1%

появление избытка информации, в том числе вредной

1%

другое

2%

затрудняюсь ответить, нет ответа

На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала

- А. Пятая часть респондентов...
- Б. Опрошенные до 30 лет, в отличие от старшего поколения, считают...
- В. Снижение умственных способностей в качестве негативного последствия от развития новых технологий...
- Г. О возможности исчезновения рабочих профессий, связанных с ручным трудом...
- Д. Четверть респондентов, высказавшихся за пользу развития технологий, назвали...
- Е. Одинаковые доли опрошенных отметили...

Возможные окончания

- 1. ... главным последствием автоматизацию труда.
- 2. ...высказался каждый четвёртый респондент.
- 3. ...в качестве полезных последствий развития технологий улучшение качества жизни и прогресс общества.
- 4. ...что количество работы в будущем уменьшится.
- 5. ...указали большинство респондентов.
- 6. ...отметили 4 % опрошенных.
- 7. ...что в будущем люди будут работать больше.
- 8. ...сказал практически каждый пятый респондент.
- 9. ...затрудняется с определением количества работы в будущем.
- 10. ...не смогли определиться с профессиями, подлежащими исчезновению.
- 11. ...отметили около 1 % респондентов.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
9	7	11	8	1	3

За каждый верный выбор - 1 балл. Максимум за задание - 6 баллов.

Задание 7 (9-12). Прочитайте текст и выполните задания.

(I) В условиях глобализации современного мира одной из важнейших проблем является свобода индивида. Проблема свободы выбора затрагивает наиболее значимые аспекты человеческой жизни. К таким аспектам относятся: ответственность человека, связанная с выбором жизненного пути; изменение условий социальной жизни, предъявляющих человеку более жёсткие условия выбора; формирование новых отношений человека и общества, связанных с социально-имущественной поляризацией населения.

(II) Вся жизнь человека – это череда выборов, в большом и малом, которые совершаются каждым как подтверждение своей «самости» и шаг к самоактуализации. Делая выбор, человек определяет дальнейший жизненный

путь, его направление и характер. Свобода человека проступает в выборе альтернативных линий поведения.

(III) Свобода является одной из важнейших проблем человечества, мерилom самооценки, достоинства личности и вопросом рефлексии по поводу вписанности личности в общество, в котором свобода является ценностью или, наоборот, карается, и люди, которые стремятся сохранить, например, политические свободы, подвергаются всяческому гонениям. Однако же в любом обществе достигнуть полной свободы невозможно, так как неограниченная свобода одного будет стеснять права и свободы другого. Но если предположить, что у индивида имеется неограниченная свобода, то она позволит ему иметь бесконечное количество выбора, и для отбора единственно правильного решения потребуется гораздо больше времени, и даже вся жизнь может уйти на поиски своего идеального решения. Большинство философов склоняются к мысли, что общество обречено на свободу, т. к. постоянное преобразование мира является способом человеческого существования и, следовательно, этим создаёт условие для существования свободы.

(IV) Свободный выбор – это что-то непредсказуемое. Узнать дальнейшие поступки индивида возможно, только узнав всю картину, склонности и интуицию человека, побуждающие его мотивы, силы, мысли, рассуждения и т. д. Но даже всё это не даёт гарантированного единственно правильного решения, как поступить в конкретной ситуации. Это ситуация постоянного выбора с ошибками, сомнениями. Насколько бы хорошо вы ни разбирались в человеке, вы не сможете узнать, что ждёт его впереди и как он поступит.

(V) Современные мыслители по-разному относятся к проблеме свободы человека. Некоторые полагают, что люди смогут решать свои проблемы благодаря свободе, т. к. она будет благоприятствовать творческому продвижению и выявлению бесконечного потенциала. Другие утверждают, что само представление свободы прекратит своё существование, т. к. люди будут уподобляться бездушным роботам, которыми можно будет легко управлять. А машина свободной быть не может. Все точки зрения на данную проблему имеют место быть.

(VI) В современном мире общество пытается расширить границы своей свободы за счёт ограничения свободы других. Принятые индивидом решения под воздействием личного желания могут нарушить границы свободы окружающих людей и нанести им вред, поэтому необходимо регулировать действия общества с помощью норм и правил, что ограничивает свободный выбор. Существуют определённые нормы в обществе, из-за которых мы не можем делать всё, что приходит нам в голову. Общество может считаться свободным, только если люди смогут жить по нормам морали, однако в цивилизованном мире пока такого общества нет. В современном обществе индивид при выборе своего жизненного пути стремится отказаться от своей свободы, т. к. не хочет брать на себя ответственность, которая непременно последует после принятия решения. Многие мыслители придерживаются мнения о существовании свободы выбора в некоторой степени из-за того, что

её отрицание может привести к негативным последствиям. Ответственность – это неизбежная цена за возможность свободного выбора. Выбор требует от человека воли, свободы и нравственности, без этого общество будет вырождаться.

(VII) В современном обществе ситуация выбора повсеместна, и любой человек ощущает на себе груз данного выбора. От человека зависит, сможет ли он сам определить свой жизненный путь, придерживаясь чётких жизненных ориентиров, или не принять и отказаться от своей свободы, перекладывая ответственность на других людей. В первом случае, как правило, человек полностью осознаёт степень ответственности за свои поступки и социальный выбор. Во втором же случае человек предпочитает особо не утруждать себя знаковыми поступками, перенося бремя ответственности на кого-то другого: родных, коллег, государство и т. д.

(VIII) Общество всегда будет сталкиваться с ситуацией свободы выбора. Одно без другого не может существовать, и только сам человек своими поступками или проступками, совершёнными в ситуации выбора, доказывает это. У человека есть свободный выбор, однако он должен осуществляться в рамках, заданных общественными нормами, если человек позиционирует себя как порядочного гражданина общества и дорожит своей свободой. Каждый выбор, сделанный человеком, – это шаг в определённом направлении, который может как содержать в себе положительный потенциал, например, морально-нравственный или социально приемлемый, так и ознаменовать собой нечто отрицательное, ведущее к деградации.

Сабитова А. Р. Роль свободного выбора в жизни человека

7.1 (9). Соотнесите абзацы текста и их возможные заголовки.

- А. Проблемы неограниченной свободы в философии.
- Б. Различные взгляды философов на проблематику свободы.
- В. Причина актуальности проблемы свободы в современном обществе.
- Г. Роль свободы в жизни человека.
- Д. Варианты принятия ответственности при осуществлении выбора.
- Е. Факторы, влияющие на свободный выбор современного человека.
- Ж. Взаимодействие человека с обществом при осуществлении свободного выбора.
- З. Связи свободного выбора и жизни человека.
- И. Взгляды философов на соотношение свободы и ответственности.
- К. Влияние непредсказуемых факторов на выбор человека.
- Л. Свобода выбора в современном мире.
- М. Ответственность – цена свободы.

Ответ:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Лишние
В	З	А	К	Б	Е	Д	Ж	Г,И,Л,М

За каждое верное соотнесение 1 балл. Максимум за задание 12 баллов.

7.2 (10). Укажите номер абзаца, в котором упоминается термин, означающий следующее явление: «Мировой процесс, направленный на сплочение, сближение различных народов и государств во всех сферах общественной жизни».

Ответ: I.

За верный ответ – 1 балл.

7.3 (11). Укажите номер абзаца, в котором упоминается термин, означающий следующее понятие: «Деятельность человека, направленная на анализ собственных чувств, мыслей и действий».

Ответ: III.

За верный ответ – 1 балл.

7.4 (12). Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Проанализировав склонности, интересы, мотивы и мысли человека, можно предсказать его выбор.
2. Большое число альтернативных вариантов поведения выражается в свободе выбора.
3. Наличие свободы выбора у человека определяет его жизненный путь.
4. Существует множество факторов, ограничивающих свободный выбор.
5. Современные философы считают свободу естественным состоянием человека из-за его преобразовательной деятельности, порождающей эту свободу.
6. Только в высокоморальном обществе может идти речь о свободе как высшей ценности.
7. Общество и человек постоянно оказываются в ситуации выбора.
8. С развитием самоконтроля социальные нормы и правила утрачивают своё значение в жизни человека.
9. Человек, перекладывающий ответственность на других, сознательно отказывается от свободы выбора.

Ответ: 3, 4, 7, 9.

За каждый верный выбор 2 балла, штраф за неверный выбор 2 балла. Если выбрано более 6 утверждений, то 0 баллов. Максимум 8 баллов.