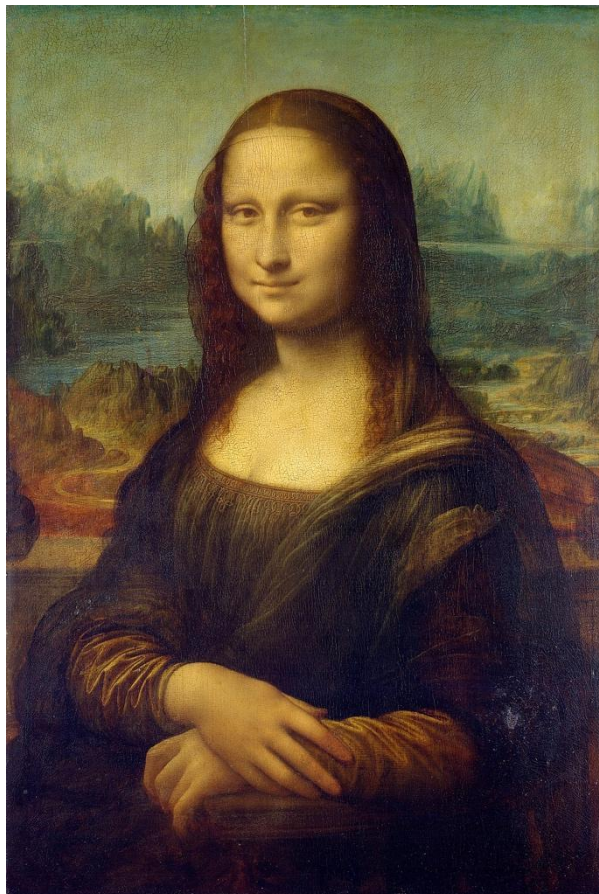


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 44.

1. Выберите произведения культуры, созданные в ту же культурно-историческую эпоху, в которую был создан приведённый портрет.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Ответ:136

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

2. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 2

За верный ответ – 1 балл.

3. Выберите события всемирной истории, которые произошли в той же половине века, что и описанное в тексте событие.

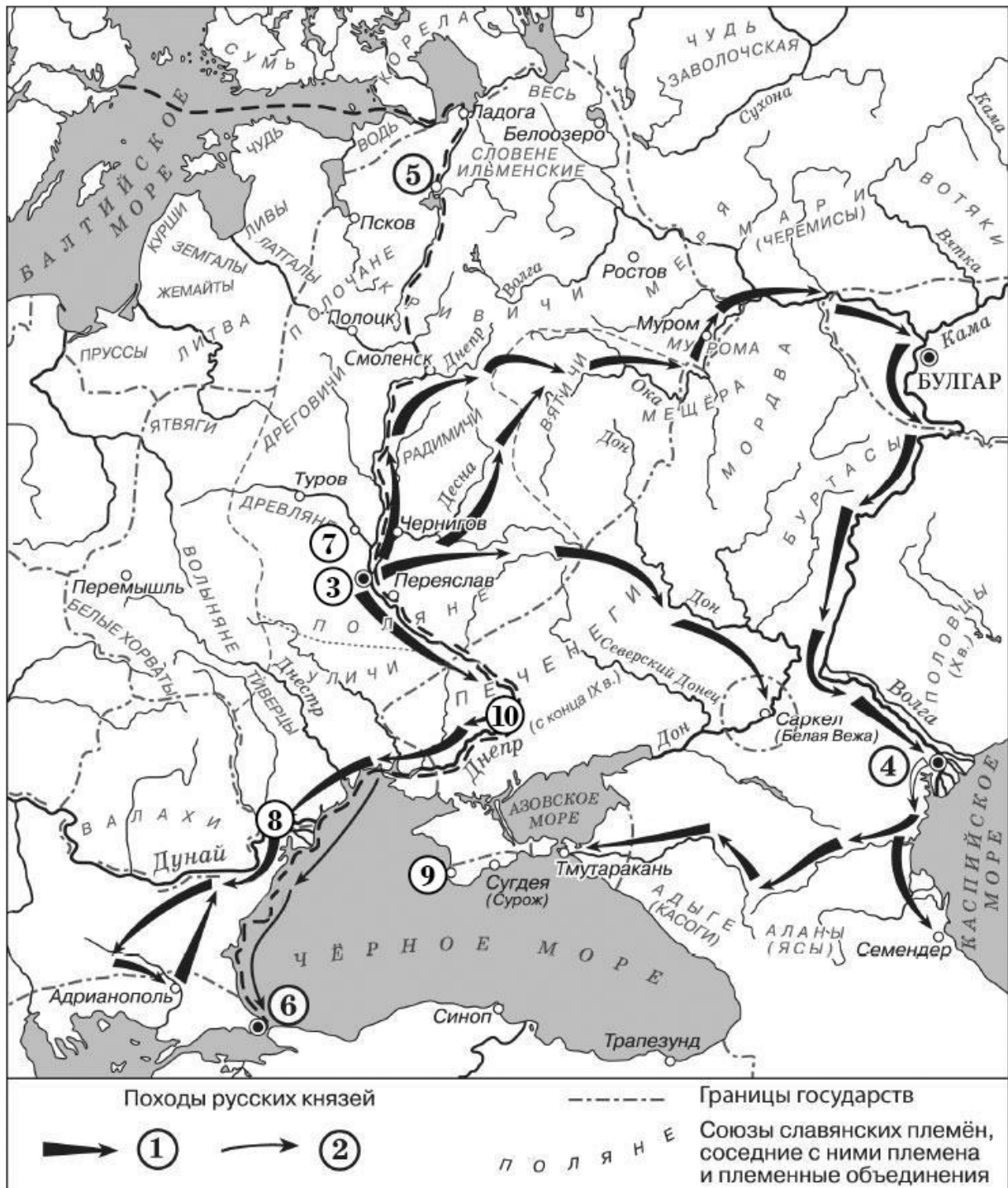
И вот в то время, когда блаженный князь Михаил находился в Чернигове, Бог, видя, как многие обольщаются славою мира сего, послал на него благодать и дар Святого Духа и вложил ему в сердце мысль ехать к царю и обличить лживость его, совращающую христиан. Воспылав благодатью Божию, блаженный князь Михаил решил ехать к Батыю. И, прибыв к отцу своему духовному, поведал он ему, так говоря: «Хочу ехать к Батыю». И отвечал ему духовный отец: «Многие поехавшие исполнили волю поганого, соблазнились славою мира сего, – прошли через огонь, и поклонились кусту и идолам, и погубили души свои» <...> Царь сильно разъярился, и послал одного из вельмож своих, по имени Елдега, и сказал ему: «Так передай: “Как посмел повелением моим пренебречь – почему богам моим не поклонился? Теперь одно из двух выбирай: или богам моим поклонись и тогда останешься жив и получишь княжение, или же, если не поклонись богам моим, то злой смертью умрёшь”».

1. Образование Монгольской империи
2. Первый Крестовый поход
3. Создание Великой хартии вольностей
4. Крестовый поход детей
5. Реставрация Византийской империи
6. Начало Столетней войны

Ответ: 1, 3, 4

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

4-8. Рассмотрите схему и выполните задания.



4. Укажите номера, обозначающие географические объекты, названия которых пропущены в приведённых фрагментах исторических источников.

1. Пошёл на греков; взял же с собою множество варягов, и славян, и чудь, и кривичей, и мерю, и полян, и северян, и древлян, и радимичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи: этих всех называли «Великая скифь». И с этими всеми пошёл на конях и в кораблях; и было кораблей числом две тысячи. И пришёл к __А__ ; греки же замкнули Суд, а город

затворили... И вернулся он в Киев, неся золото и паволоки, и плоды, и вино, и всякое узорочье.

2. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший в ___ Б ___.

3. И пришел к ___ В ___, и узнал, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идём в Греки от князя и княжича. Придите к нам, к родичам своим».

4. И когда прошёл год, пошёл князь с войском на __ Г __, город греческий, и затворились жители в городе. И стал князь на той стороне города у пристани, в расстоянии полёта стрелы от города, и сражались крепко из города. Осадил город... И вот некий муж, именем Анастас, пустил стрелу, написав на ней: «Перекопай и перейми воду, идёт она по трубам из колодцев, которые за тобою с востока». Князь же, услышав об этом, посмотрел на небо и сказал: «Если сбудется это – сам крещусь!».

5. Пришёл князь в __ Д __, и затворились болгары в городе. И вышли болгары на битву с князем, и была сеча велика, и стали одолевать болгары. И сказал князь своим воинам: «Здесь нам и умереть: постоим же мужественно, братья и дружина!» И к вечеру одолел князь, и взял город приступом, сказав: «Это мой город!» И послал к грекам со словами: «Хочу идти на вас и взять столицу вашу, как и этот город».

6. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом и сказали: «Если повадится волк к овцам, то выносит все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их князь; и древляне, выйдя навстречу ему из города ___ Е __, убили князя и дружинников его, так как было их мало. И погребён был князь, и есть могила его у города __ Е __ в Деревской земле и до сего времени.

7. Сотворив же мир с греками и пошёл в ладьях к __ Ж __ порогам. И сказал ему воевода отца Свенельд: «Пойди, князь, на конях около, стоят ибо печенеги в порогах». И не послушал его, и пошёл в ладьях. И послали переславцы к печенегам, говоря: «Идёт князь на Русь, взял богатства много у греков и полон бесчисленный, с малой дружиной». Услышав же печенеги это, заступили пороги; и стал зимовать... И не было у них еды, и был голод великий...

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6	5	3	9	8	7	10

По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимум за задание – 8 баллов.

5. В приведённых фрагментах из исторических источников содержатся описания событий, в которых принимали участие несколько поколений русских князей. Выберите фрагменты, в которых упоминаются представители одной династии от родоначальника до правнука. Распределите фрагменты по степени родства относительно родоначальника династии. Если вы считаете какой-то фрагмент лишним, определите его в группу «Лишние фрагменты».

Родоначальник династии	Сын/сыновья	Внук/внуки	Правнук/правнук и

Ответ:

Родоначальник династии
2

За верный ответ – 1 балл.

Сын/сыновья	Внук/внуки	Правнук/правнуки	Лишний/е фрагмент/ы
3,6	5,7	4	1

За каждый верный выбор 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

6. Выберите изображение, связанное с походами, обозначенными на схеме цифрой «1».



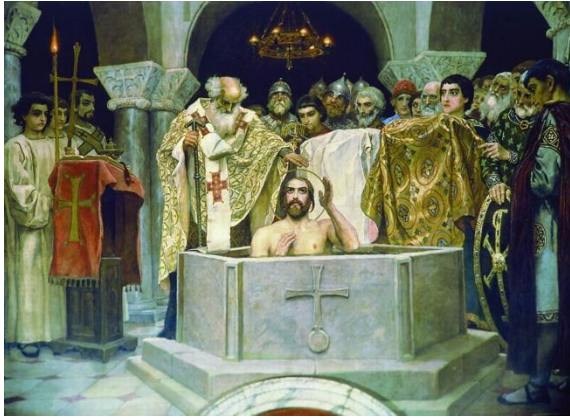
3.



4.



5.



6.



Ответ: 2

За верный ответ – 1 балл.

7. Выберите текстовый фрагмент, сюжет которого соответствует приведённому изображению.



Ответ: 1.

За верный ответ – 1 балл.

8. Выберите верные суждения.

1. На схеме обозначен поход, в результате которого был разгромлен Хазарский каганат.
2. В результате событий, обозначенных на схеме, русские княжества попали в политическую зависимость от Монгольской империи.
3. На схеме обозначен город, в котором, по одной из версий, родился былинный богатырь Алёша Попович.
4. Цифрой «4» на схеме обозначен город Итиль.
5. Все территории, обозначенные на схеме, входят в состав современной России.
6. На схеме обозначен торговый путь «из варяг в греки».
7. События, обозначенные на схеме стрелками, произошли после гибели сыновей князя Владимира Бориса и Глеба.
8. На схеме обозначены все населённые пункты, в которые были призваны на княжение варяги в 862 году.
9. На схеме обозначен поход, в результате которого был заключён выгодный для Руси торговый договор с Византией.
10. На схеме обозначено место первой битвы, в которой столкнулись дружины русских князей с войсками Монгольской империи.

Ответ: 1,3,4,6,9.

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

9-14. Перед вами фрагмент исторического источника.

Попущением божьим, за грехи наши, по наваждению дьявола поднялся князь восточной страны, по имени Мамай, язычник верой, идолопоклонник и иконоборец, злой преследователь христиан: И начал подстрекать его дьявол, и вошло в сердце его искушение против мира христианского, и подучил его враг, как разорить христианскую веру и осквернить святые церкви, потому что всех христиан захотел покорить себе, чтобы не славилось имя господне среди верных богу. Господь же наш, бог, царь и творец всего сущего, что пожелает, то и исполнит.

Тот же безбожный Мамай стал похваляться и, позавидовав второму Юлиану-отступнику, царю Батыю, начал расспрашивать старых татар, как царь Батый покорил Русскую землю. И стали ему сказывать старые татары, как покорил Русскую землю царь Батый, как взял Киев и Владимир, и всю Русь, славянскую землю... И так как был ослеплён он умом, то того не постиг, что как господу угодно, так и будет....

Князь же великий Дмитрий Иванович, взяв с собою брата своего, князя Владимира Андреевича, и всех князей русских, поехал к живоначальной Троице на поклон к отцу своему духовному, преподобному старцу Сергию, благословение получить от святой той обители. И упросил его преподобный игумен Сергей, чтобы прослушал он святую литургию, потому что был тогда день воскресный и чтилась память святых мучеников Флора и Лавра. По окончании же литургии просил святой Сергей со всею братьею великого князя, чтобы откушал хлеба в доме живоначальной Троицы, в обители его. Великий же князь был в замешательстве, ибо пришли к нему вестники, что уже приближаются поганые татары, и просил он преподобного, чтобы его отпустил. И ответил ему преподобный старец: «Это твоё промедление двойным для тебя поспешеньем обернётся. Ибо не сейчас ещё, господин мой, смертный венец носить тебе, но через несколько лет, а для многих других теперь уж венцы плетутся». Князь же великий откушал хлеба у них, а игумен Сергей в то время велел воду освящать с мощей святых мучеников Флора и Лавра. Князь же великий скоро от трапезы встал, и преподобный Сергей окропил его священной водою и всё христоролюбивое его войско, и осенил великого князя крестом Христовым – знаменем на челе. И сказал: «Пойди, господин, на поганых половцев, призывая бога, и господь бог будет тебе помощником и заступником», и добавил ему тихо: «Победишь, господин, супостатов своих, как и подобает тебе, государь наш». Князь же великий сказал: «Дай мне, отче, двух воинов из своей братии – Пересвета Александра и брата его Андрея Ослябу, тем ты и сам нам поможешь». Старец же преподобный велел тем обоим быстро сготовиться идти с великим князем, ибо были известными в сражениях ратниками, не одно нападение встретили. Они же тотчас послушались преподобного старца и не отказались от его повеления. И дал он им вместо оружия тленного нетленное – крест Христов, нашитый на схимах, и повелел им вместо шлемов золочёных возлагать его на себя. И передал их в руки великого князя, и сказал: «Вот тебе мои воины, а твои избранныки», – и сказал им: «Мир вам, братья мои, твёрдо сражайтесь, как славные воины, за веру Христову и за всё православное христианство с погаными половцами». И осенил Христовым знаменем всё войско великого князя, и дал мир и благословение.

9. В чём автор видит причины похода Мамаёв на Русь?

1. Непримируемая борьба с христианством
2. Деятельность нечистых сил
3. Желание восстановить выплату дани в Орду
4. Зависть перед деяниями предков
5. Желание погубить русских князей

Ответ: 2, 4.

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 2 балла.

10. Какова(-ы) была(-и) причина(-ы) необходимости промедления перед выступлением войск на битву с Мамаем?

1. Необходимо было получить благословение от отца Сергия.
2. К войску должны были быть приданы воины из братии монастыря.
3. В тексте подробно не объясняются причины необходимости промедления.
4. Перед Дмитрием должны были выступить многие другие из его войска.
5. Был тогда день воскресный, и чтилась память Флора и Лавра.

Ответ: 3

За верный ответ – 1 балл.

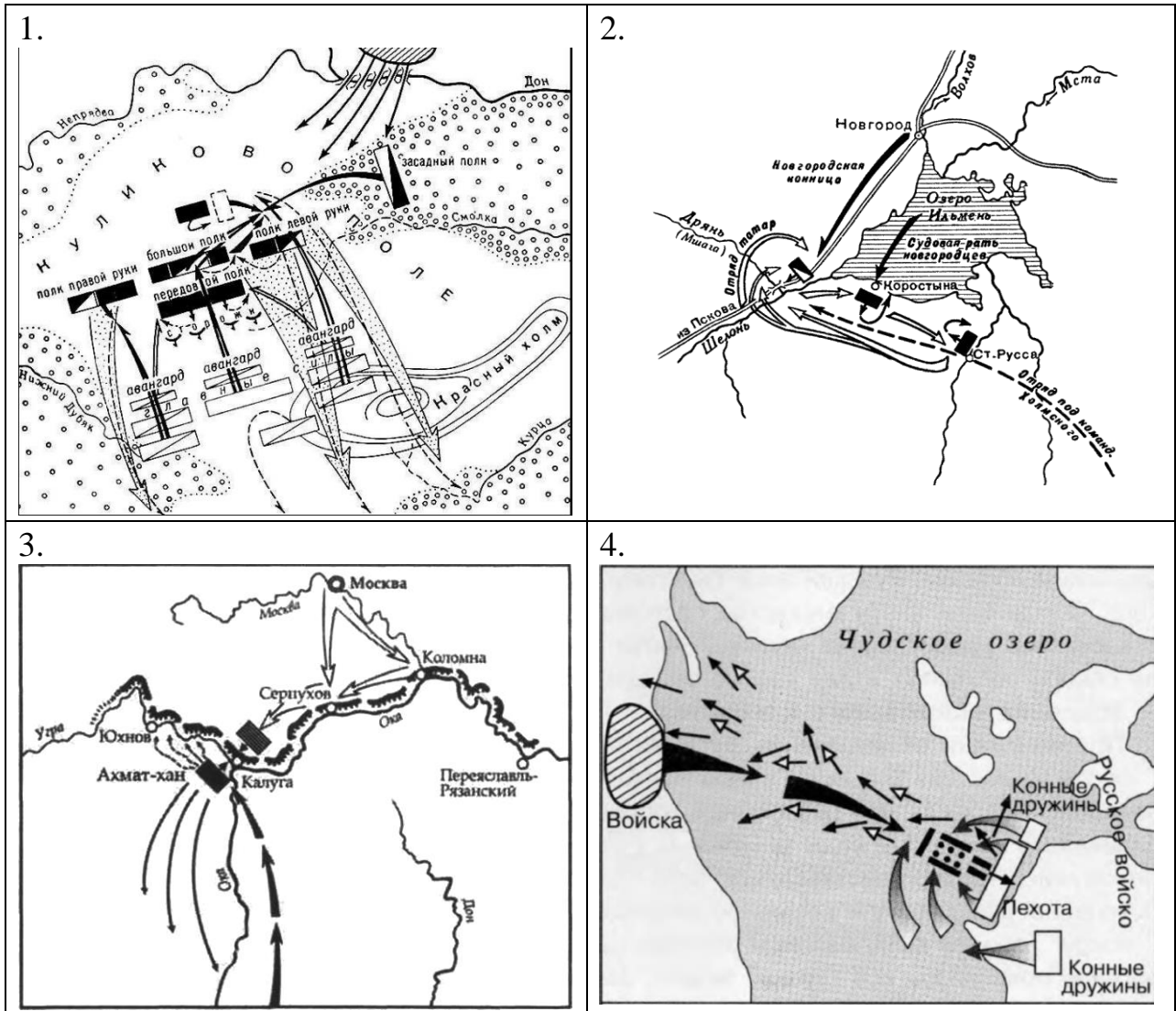
11. Выберите все верные суждения.

1. События, отражённые в тексте, произошли вскоре после разорения Москвы Тохтамышем.
2. Упомянутый в тексте отец Сергий почитался в статусе святого в период событий, описанных в тексте.
3. В тексте упоминается сражение между русским войском и монгольским отрядом, состоявшееся за два года до событий, описанных в тексте.
4. В тексте упомянуто название племени, исчезнувшего более чем за сто лет до событий, описанных в тексте.
5. В тексте упоминается имя одного из Чингизидов.
6. Согласно тексту, первоначально Дмитрий готовился к битве против Мамаю без поддержки со стороны других русских князей.
7. Согласно тексту, одной из причин похода Мамаю на Русь являются грехи православных христиан.
8. В тексте прямо указывается на нетерпимость Мамаю к советам окружавших его людей.
9. В тексте упоминается элемент монашеского облачения.
10. Упомянутый в тексте Мамай носил титул хана Золотой Орды.
11. Согласно тексту, исход битвы был предопределён ещё до её начала.

Ответ: 4,5,7,9,11.

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

12. В приведённом тексте отражены события, предшествовавшие известной битве. Выберите схему, соответствующую этой битве.



Ответ: 1

За верный ответ – 1 балл.

13. Соотнесите приведённые схемы с изображениями, связанными с событиями, отражёнными на этих схемах.

А) 	Б) 
В) 	Г) 

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 4 балла.

14. Выберите изображения, связанные с городами, обозначенными на схемах.

1.



2.



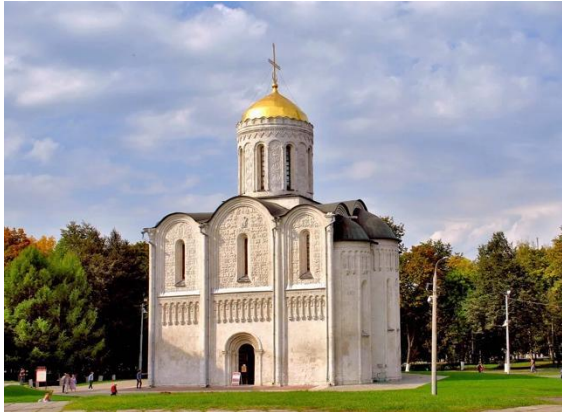
3.



4.



5.



6.



Ответ: 3,4.

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 2 балла.