

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 37.

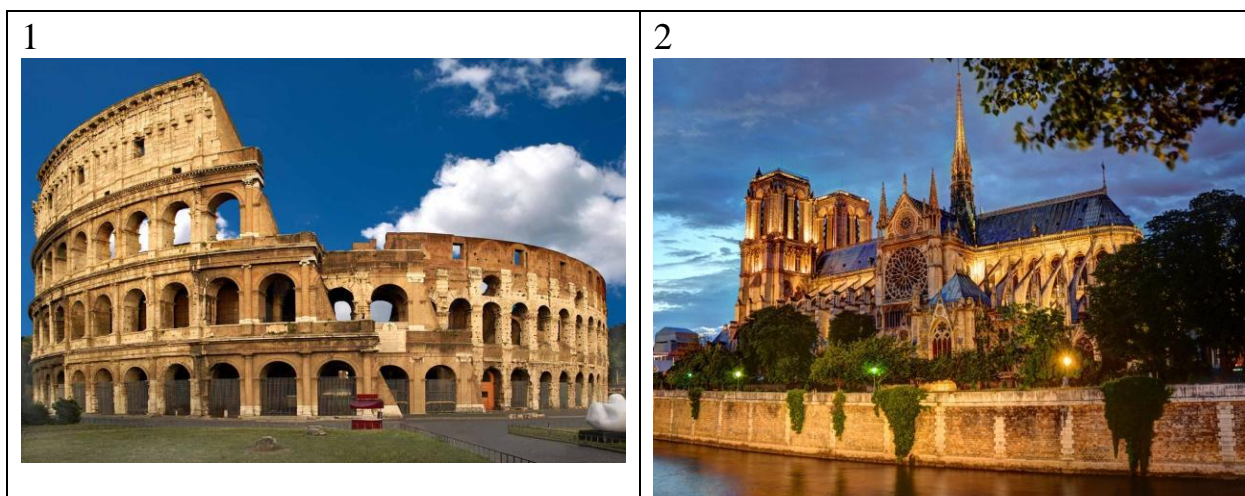
1. Выберите верные утверждения.

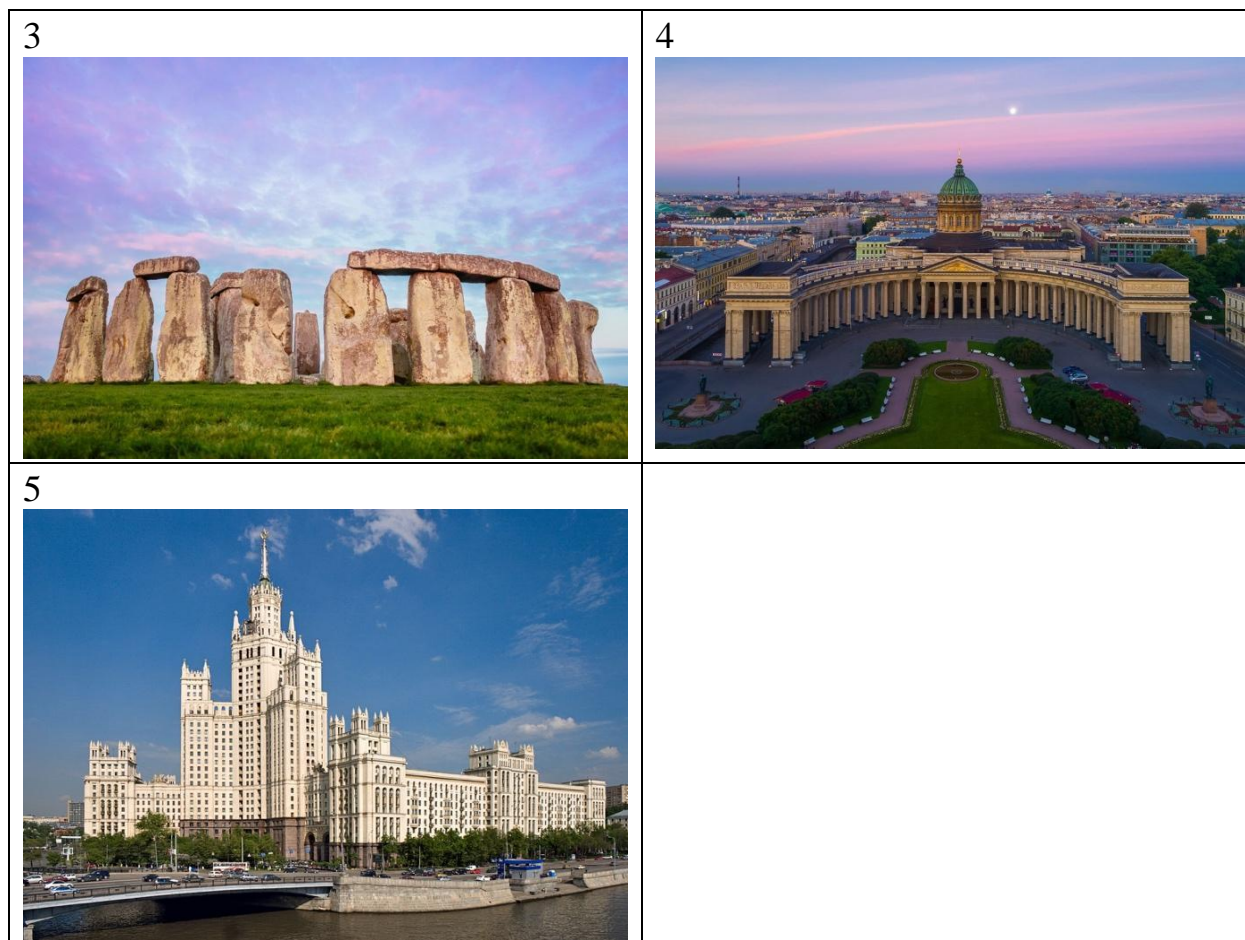
1. Окончание периода Античности традиционно связывают с возникновением Римской империи.
2. Выражение «перейти Рубикон» принадлежит Юлию Цезарю.
3. Государственной религией Римской республики было христианство.
4. Древнегреческий философ Сократ был участником Пелопоннесской войны.
5. Город Константинополь основали греческие колонисты.
6. Родоначальником династии Каролингов был Карл Великий.
7. В результате победы Леонида в Фермопильском ущелье было остановлено наступление персов на греческие земли.
8. Отцом исторической науки принято считать Геродота.

Ответ: 2,4,5,8.

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 6 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

2. Установите последовательность создания памятников архитектуры, представленных на иллюстрациях, в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему (5).





Ответ: 31245

За верный ответ – 1 балл.

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и связанными с ними событиями.

1. Цинь Шихуанди	А) Создание трактата о римской истории «История»
2. Тацит	Б) Создание одного из древнейших сводов законов
3. Аттила	В) Покорение Мидийского царства
4. Кир Великий	Г) Объединение Верхнего и Нижнего Египта
5. Менес	Д) Битва на Каталлаунских полях
6. Хаммурапи	Е) Объединение Китая

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	А	Д	В	Г	Б

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 6 баллов.

4–11. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



4. Выберите название государства, границы которого на схеме обозначены широкой сиреновой линией.

1. Римская республика
2. Римская империя
3. Византийская империя
4. Священная Римская империя
5. Западная Римская империя

Ответ: 2

За верный ответ – 1 балл.

5. Выберите имя исторического деятеля, в период деятельности которого были завоёваны земли, обозначенные на схеме цифрой 1

1. Траян
2. Марк Аврелий
3. Юлий Цезарь
4. Константин Великий
5. Октавиан Август
6. Тиберий

Ответ: 3

За верный ответ – 1 балл.

6. Установите соответствие между цифрами, обозначающими на карте территории, входившие в состав государства, обозначенного на схеме, и их названиями.

- А. Галлия
- Б. Испания
- В. Македония
- Г. Каппадокия
- Д. Дакия

1	2	3	4	5
А	В	Б	Д	Г

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.

7. Выберите верные утверждения.

1. На схеме обозначен город, который был уничтожен в результате извержения вулкана Везувия.
2. На схеме обозначен город, который был разрушен в ходе Пунических войн.
3. Все территории, обозначенные на схеме розовым цветом, входили в состав империи Александра Великого.
4. На схеме обозначен город, в котором, по легенде, началось строительство одноимённой башни до небес.
5. На схеме представлены территории Междуречья.
6. На схеме обозначен город, являющийся столицей современной Франции.
7. На схеме обозначен Вал Адриана.
8. Соответствующие границы государства, обозначенные на схеме, установились до восстания Спартака.

9. Ряд городов, обозначенных на схеме, был образован древнегреческими колонистами.

10. На схеме обозначен остров, на котором, по легенде, располагался лабиринт, где жил минотавр.

Ответ: 2,5,6,9,10

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

8. Выберите изображения, связанные с городами, обозначенными на схеме.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Ответ: 1,4,6,7.

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 6 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

9. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 3.

За верный ответ – 1 балл.

10. Выберите изображение, связанное с описанной в тексте стройкой.

Император раздвинул границы державы на юг и на север. Северные кочевые племена издавна совершали набеги на территорию государства. Потеснив их, император приказал выстроить огромное оборонительное сооружение вдоль всей северной границы. Строили его 10 лет сотни тысяч работников, большое число которых сослали на строительство по суровым законам. Высота сооружения достигала 10 метров, ширина позволяла разъехаться двум конным повозкам.

Ответ: 5

За верный ответ – 1 балл.

11. Выберите изображения памятников архитектуры, которые **НЕ** смог бы посетить исторический деятель, упоминающийся в тексте, даже если бы обладал неограниченными возможностями путешествия по свету.

Для последнего приезда Карла были и другие причины. Дело в том, что римляне, которые подвергли папу Льва большому насилию, принудили его молить короля о защите. Поэтому, отправившись в Рим, чтобы восстановить

положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок, он задержался там на всю зиму. Именно тогда он принял имя Императора и Августа, чего вначале совершенно не желал и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь, несмотря на то, что это был один из главных праздников. И с великим терпением он переносил зависть римских императоров, негодовавших на то, что он принял это звание. Их упорство Карл победил своим великодушием, которым он, несомненно, их превосходил, посылая к ним частые посольства и в письмах называя их братьями.

Ответ: 3,6.

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 2 балла.

12–14. Прочитайте текст. Используя информацию, содержащуюся в тексте, и собственные знания, выполните предложенные задания.

Аристократия не скрывала, что, быть может, примирится с новым законом в силу необходимости, но непрощенный законодатель не избегнет её мести. Квинт Помпей заявил, что в тот самый день, когда Гракх сложит с себя полномочия трибуна, он, Помпей, возбудит против него преследование; это было далеко не самой опасной из тех угроз, которыми осыпали Гракха враги. Гракх полагал, и, вероятно, правильно, что его жизни угрожает опасность, и поэтому стал появляться на форуме лишь в сопровождении свиты в 3–4 тысячи человек. По этому поводу ему пришлось выслушать в сенате резкие упрёки даже из уст Метелла, в общем сочувствовавшего реформе. Вообще если Гракх думал, что он достигнет цели с проведением аграрного закона, то теперь ему пришлось убедиться, что борьба только начинается. «Народ» обязан был ему благодарностью; но Гракха ждала неизбежная гибель, если у него не будет другой защиты, кроме этой благодарности народа, если он не сумеет остаться безусловно необходимым для народа, не будет предъявлять новые и более широкие требования и не свяжет таким образом со своим именем новые интересы и новые надежды.

Утверждают, что Гракх подготовил ряд других популярных законов: о сокращении срока военной службы, о расширении права протеста народных трибунов, об отмене исключительного права сенаторов на выполнение функций присяжных и даже о включении италийских союзников в число римских граждан. Трудно сказать, как далеко простирались его планы. Достоверно известно лишь следующее: в своём вторичном избрании на охраняющую его должность трибуна он видел единственное средство спасти свою жизнь и, чтобы добиться этого противозаконного продления своих полномочий, обещал народу дальнейшие реформы. Если сначала он рисковал

собой для спасения государства, то теперь ему приходилось для своего собственного спасения ставить на карту благополучие республики. Трибы собрались для избрания трибунов на следующий год, и первые голоса были поданы за Гракха. Но противная партия опротестовала выборы и добилась по крайней мере того, что собрание было распущено и решение было отложено до следующего дня.

12. Какова была причина столь ожесточённой борьбы противников Гракха против избрания его трибуном?

1. У Гракха было 3–4 тысячи человек свиты, а потому он не нуждался в охране.
2. Народ был недоволен реформами Гракха.
3. Статус трибуна гарантировал Гракху защиту от любых преследований.
4. Выборы в народные трибуны были проведены в нарушение существующих правил.

Ответ: 3.

За верный ответ – 1 балл.

13. Выберите верные утверждения.

1. Согласно тексту, Гракх опасался за свою жизнь.
2. Согласно тексту, Метелл был старым противником Гракха.
3. В тексте указывается на готовность сына Гракха продолжить политику отца.
4. В тексте упоминается не менее двух реформ, проведённых Гракхом.
5. В тексте упоминается название должностного лица, избравшегося из числа плебеев.
6. В тексте говорится о том, как Гракх одержал победу на выборах в трибуны.
7. Автор текста утверждает, что благодаря своим качествам Гракх не имел врагов.

Ответ: 1, 5.

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 2 балла.

14. Выберите реформы, реализованные или запланированные Гракхом.

1. Земельная реформа
2. Военная реформа
3. Судебная реформа
4. Крестьянская реформа
5. Образовательная реформа
6. Денежная реформа

Ответ: 1,2,3.

За каждый верный выбор 1 балл, штраф за каждый неверный выбор 1 балл. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.