

Пригласительный этап ВсОШ в городе Москве, обществознание, 8-10 класс, 2023

10 май 2023 г., 09:55 — 11 май 2023 г., 21:15

№ 1

2 балла

К типам политической культуры относятся

эгалитарная

патриархальная

легальная

активистская

консервативная

6 баллов

Выберите верные суждения.

- Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
- Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
- Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
- В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
- Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
- Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
- В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
- Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
- Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
- Рост цен на резину приведёт к смещению кривой спроса автомобильных шин влево.

№ 3

4 балла

Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг, к которым они относятся.

удостоверяет долю владения компанией и закрепляет права владельца на получение части прибыли

вексель

удостоверяет право получить от лица, выпустившего ценную бумагу, её номинальную стоимость в оговорённый срок

облигация

удостоверяет право на получение от должника определённой суммы в указанный срок

чек

содержит распоряжение банку произвести платёж указанной суммы предъявителю

акция

№ 4

1 балл

Решите логическую задачу.

Во время слушания судебного дела судья пришел к выводу:

«Неверно, что ни один из трех подозреваемых не является не виновным».

Выберите высказывание, которое логически эквивалентно этому выводу.

- Все три подозреваемых виновны.
- Все три подозреваемых невиновны.
- По крайней мере один из трех подозреваемых виновен.
- По крайней мере один из трех подозреваемых невиновен.
- Только двое из трех подозреваемых виновны.
- Только двое из трех подозреваемых невиновны.

№ 5

1 балл

Решите экономическую задачу. В Тилимилитрамдии производится и продаётся только один товар – белогривые лошадки. В прошлом году за один тугрик житель Тилимилитрамдии мог купить четырёх лошадок, а в этом году – двух. Найдите уровень инфляции в Тилимилитрамдии за прошедший год.

Число

№ 6

3 балла

Решите правовую задачу.

Иван Иванович хочет заняться предпринимательской деятельностью в качестве водителя такси.
Выберите верные утверждения о требованиях к работе Ивана Ивановича.

- Иван Иванович обязан образовать коммерческое юридическое лицо.
- Иван Иванович обязан образовать некоммерческое юридическое лицо.
- Иван Иванович вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
- Иван Иванович вправе получить государственную регистрацию как индивидуальный предприниматель.
- По общему правилу, если Иван Иванович ведёт предпринимательскую деятельность, не образуя юридическое лицо, к нему не применяются правила Гражданского кодекса РФ, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.
- По общему правилу, если Иван Иванович ведёт предпринимательскую деятельность, не образуя юридическое лицо, к нему применяются правила Гражданского кодекса РФ, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.

4 балла

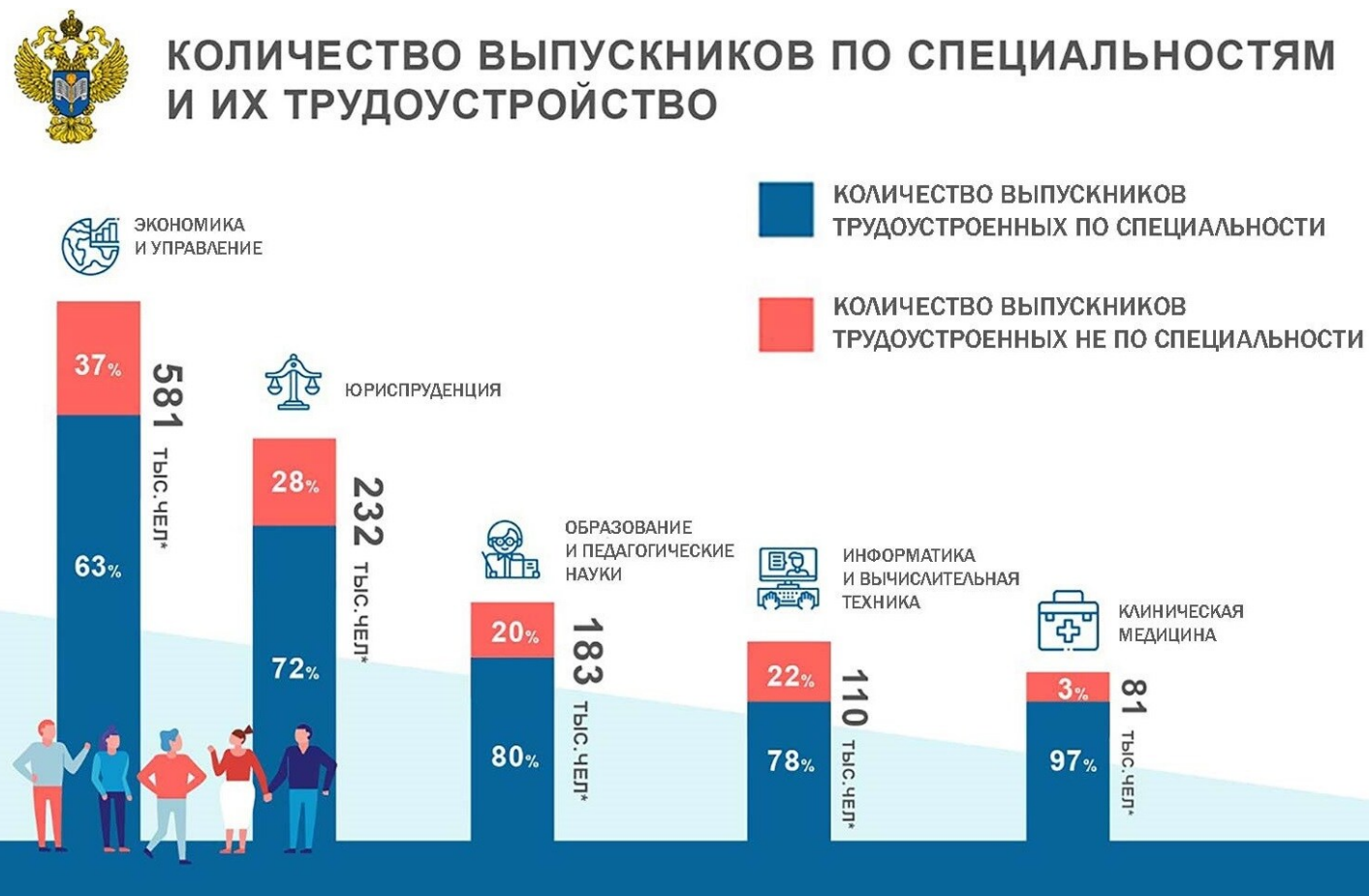
Ознакомьтесь с представленными информационными материалами и списком утверждений.

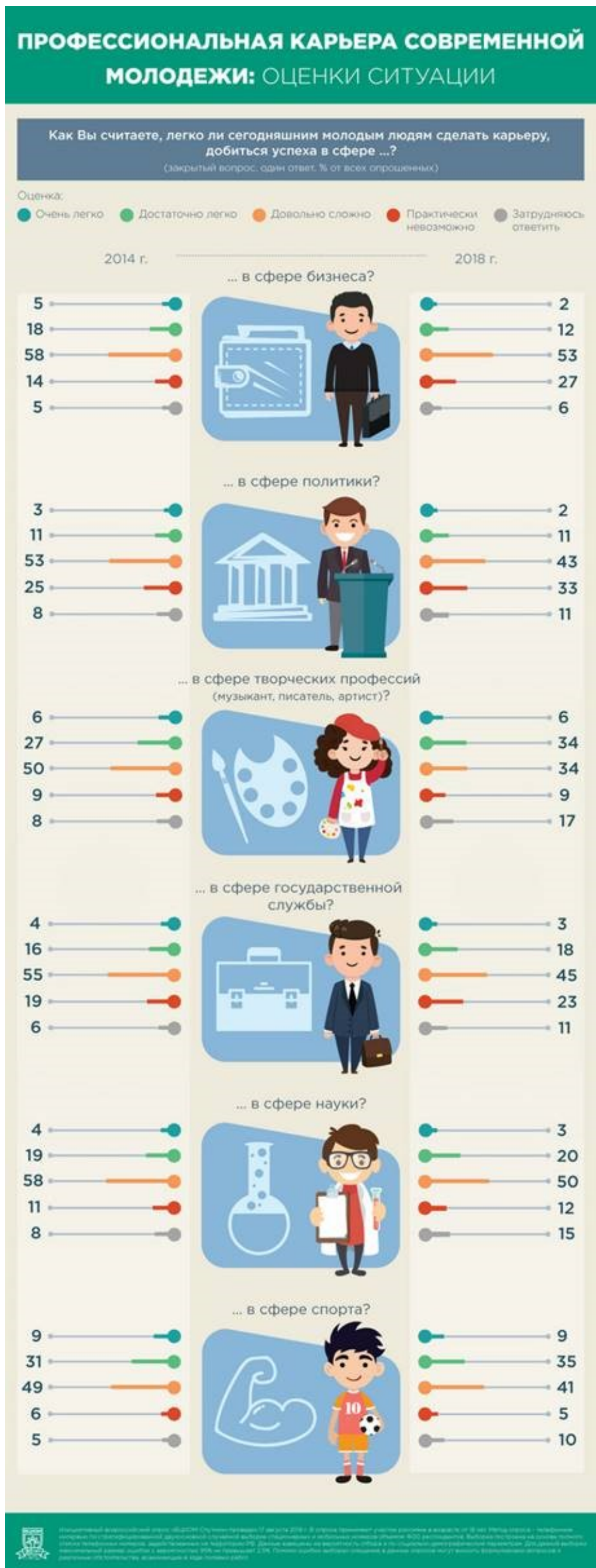
Документ 1: Результаты опроса ВЦИОМ

Как Вы считаете, насколько сложно выпускникам вузов найти работу после окончания обучения? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2009 г.	2019 г.
Найти работу выпускнику вуза легко	2	3
Чтобы найти работу выпускнику вуза приходится приложить небольшие усилия	12	18
Работу выпускнику вуза удастся найти только с большим трудом	50	55
Найти работу выпускнику вуза практически невозможно	24	20
Затрудняюсь ответить	12	4

Документ 2: Данные Росстата по трудоустройству (2016 — 2018)





Выберите верные утверждения.

- Сфера политики в 2018 году представлялась самой недоступной для развития карьеры.
- Чаще всего после окончания обучения выпускники находят работу не по специальности.
- В 2018 году юридические специальности стали менее востребованными, чем в 2016 году.
- Уверенность респондентов в том, что молодёжи легко реализовать в бизнесе, в 2018 году выше, чем в 2014 году.
- Выпускники педагогических вузов чаще работают по специальности, чем врачи.
- По мнению респондентов, спорт – самая перспективная для молодёжи сфера трудоустройства.
- За 10 лет с 2009 года доля респондентов, которые считают, что трудоустройство для выпускников – лёгкая задача, выросла в полтора раза.
- За 2016–2018 годы больше полумиллиона человек нашли работу по специальности после завершения образования в сфере экономики или управления.
- Опрос из документа 1 является репрезентативным, потому что проводился на выборке более 2000 человек.
- Респонденты считают, что в сфере науки гораздо легче реализовать, чем в сфере государственной службы.

4 балла

Опираясь на представленные материалы, заполните пропуски в тексте предложенными в списке фразами.

По данным Росстата, выпускники профиля (1)

«экономика и управление» «клиническая медицина» чаще всех работают по

специальности. Примерно (2)

чуть больше двух третей 65 тысяч половина и более 90 тысяч

выпускников направления «юриспруденция» работают не по специальности. Как в 2009, так и в 2019 году

(3) чуть больше двух третей 65 тысяч половина и более 90 тысяч

опрошенных считают, что найти работу выпускник может только с большим трудом. Оценка ситуации с трудоустройством в творческих профессиях в 2018 году (4)

более пессимистичная более оптимистичная по сравнению с 2014 годом.

6 баллов

Ниже представлены отрывки из трудов мыслителей, деятелей культуры и учёных.

А. «Никакая всеобщая мораль вам не укажет, что нужно делать; в мире нет знамений. Католики возразят, что знаменья есть. Допустим, что так, но и в этом случае я сам решаю, каков их смысл».

Б. «Воистину, движения нашей души — внутренние запреты, страхи, тревоги, сожаления — обратно пропорциональны масштабам наших деяний; иными словами, чем шире размах нашей деятельности, тем мельче и ничтожнее чувства. Эта пропасть между нашей способностью чувствовать и нашим умением разрушать угрожает жизни нашей не только физически — из-за этого мы становимся существами предельно непоследовательными, раздвоенными, предельно бесчеловечными; таких ещё не видел мир».

В. «Каждый человек имеет полную и неограниченную свободу мнений и вероисповедания, которой он может невозбранно пользоваться без приказа — или вопреки приказу — правителя, не зная за собой вины или греха, но всегда при условии, что делает это чистосердечно и по совести перед богом, сколько позволяют его знания и убеждения».

Г. «Мыслящие люди сознают, что когда само общество, т. е. общество коллективно, становится тираном по отношению к отдельным индивидуумам, его составляющим, то средства его к тирании не ограничиваются теми только средствами, какие может иметь правительственная власть».

Д. «Рождён я был, назло всем узким вкусам,
Поляком, немцем, русским, белорусом,
И украинцем, и чуть-чуть монголом,
А в общем-то рождён ребёнком голым.
Рокочет ритм во мне, как дар Дарьяла.
Гасконское во мне от Д'Артаньяна.
У моего раскатистого стиля
Фламандское от менестреля Тиля.
И как бы в мои гены ни совались,
Я человек — вот вся национальность».

Е. «Правительство берётся за маленькую проблему и превращает её в огромную, создавая в процессе множество дополнительных сложностей. Решение всего этого комплекса проблем обходится очень недёшево. Всё это — типичные истории, они происходят снова и снова».

Ж. «Если хотите выравнить — отбирайте у сильных и отдавайте слабым. Если хотите развиваться быстрее — делайте упор на территории с конкурентными преимуществами — не стригите с них, а оставляйте средства на развитие, но при этом неравенство будет расти».

Некоторые из отрывков отражают те же идеи, что и абзацы текста. Соотнесите отрывки и абзацы, несущие одну и ту же мысль. Обратите внимание на то, что среди отрывков есть лишние.

1) Либерализм вообще исторически появляется как решение очень жёсткой военной и политической проблемы. В XVI и XVII веках Европа оказалась разделённой между двумя противоборствующими лагерями, шли религиозные войны. Католики и протестанты могли жить в одном городе, на одной улице, в соседних домах. И, если они всерьёз относились к своей христианской вере, если считали, что папа римский или Мартин Лютер — это носители истины, им ничего не оставалось делать, кроме как либо предлагать своему соседу обратиться в новую веру, либо как-то его отстранить, выселить, уничтожить и т.д. Либерализм возникает как идея о том, что мы должны найти некие ценности, которые позволят нам жить вместе, несмотря на различия в наших взглядах.

 А Б В Г

Д

Е

Ж

2) И для XVII–XVIII веков это очень революционная идея. Идея о том, что на самом деле мы, в первую очередь, люди, у всех нас есть право на свободную жизнь, на свободу совести, свободу вероисповедания, а во вторую очередь мы уже католики, или протестанты, или представители других конфессий, или атеисты. Дальше либеральная теория оформляется уже в виде теории именно как серьёзного философского продукта у Джона Локка, особенно в его «Двух трактатах о правлении», и в XVIII веке начинает воплощаться в жизнь на больших политических проектах, таких как проект Французской революции, где было много спорного, и проект Американской революции.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

3) У того же Адама Смита и у его последователей есть замечательный пример. Скажем, мы видим на улице очень богатого человека, он едет на представительском автомобиле и рядом с ним сидит бездомный нищий. Конечно, нам, как нормальным людям, неприятно смотреть на такое социальное расслоение. Либералы нам говорят: что мы можем с этим сделать на фундаментальном уровне? Только создать некую внешнюю силу, которая будет перераспределять богатство от состоятельных к бедным. И эта сила будет государством, у неё будут огромные властные полномочия. В конечном итоге она начнёт использовать эти полномочия для собственного обогащения — именно потому, что человек несовершенен. То есть мы, сражаясь за социальную справедливость в таком ключе, тем самым отдаём свою свободу. И неприятная возможность видеть на улицах нищего — это на самом деле плата за то, что люди остаются свободными и что никто им не навязывает тот или иной определённый образ жизни от лица этого всевидящего государственного ока.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж