

# Пригласительный этап ВсОШ в городе Москве, литература, 8 класс, 2023

11 май 2023 г., 09:55 — 12 май 2023 г., 21:15

№ 1

---

2 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Узнайте отечественного писателя.

Работал литейщиком, инженером-электротехником и мелиоратором. Был участником Гражданской войны, военным корреспондентом во время Великой Отечественной войны. В 1940—50-х годах публиковались в основном его сказки.

Напишите его **ПСЕВДОНИМ**, под которым он широко известен (одно слово).

Ответ

№ 2

10 баллов

Установите соответствие в названиях произведений отечественных писателей.

Каменный	доктор
Слепой	музыкант
Скупой	пленник
Медный	цветочек
Чудесный	фонтан
Аленький	смотритель
Станционный	рыцарь
Дикий	всадник
Бахчисарайский	гость
Кавказский	помещик

№ 3 — 4

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Узнайте героя русской литературы (**на иллюстрации — стоит**).



Напишите его **ФАМИЛИЮ** (одно слово).

Ответ

1 балл

Напишите **ФАМИЛИЮ АВТОРА** (одно слово) произведения, в котором действует этот герой.

Ответ

**№ 5**

---

2 балла

Продолжите ряд.

Пётр Андреевич, Иван Кузьмич, Мария Ивановна, Алексей Иванович, Василиса...

Ивановна

Петровна

Прекрасная

Егоровна

Премудрая









5 баллов

Узнайте жанры произведения по фрагментам текста. Установите соответствие.

Жанр	Фрагменты текста
<input type="radio"/> народная волшебная сказка <input type="radio"/> летопись <input type="radio"/> баллада <input type="radio"/> поэма <input type="radio"/> древнерусская повесть	<p>В тот же год восстали волхвы в Суздале; по дьявольскому наущению и бесовскому действию избивали старшую чадь, говоря, что они держат запасы. Был мятеж великий и голод по всей той стране; и пошли по Волге все люди к болгарам, и привезли хлеба, и так ожили.</p>
<input type="radio"/> народная волшебная сказка <input type="radio"/> летопись <input type="radio"/> баллада <input type="radio"/> поэма <input type="radio"/> древнерусская повесть	<p>Была та смутная пора,          Когда Россия молодая,          В бореньях силы напрягая,          Мужала с гением Петра.          Суровый был в науке славы          Ей дан учитель: не один          Урок неожиданный и кровавый          Задал ей шведский паладин.</p>
<input type="radio"/> народная волшебная сказка <input type="radio"/> летопись <input type="radio"/> баллада <input type="radio"/> поэма <input type="radio"/> древнерусская повесть	<p>И, взяв меч, называемый Агриковым, пришёл он в покои к снохе своей и увидел змея в образе брата своего, но, твёрдо уверившись в том, что не брат это его, а коварный змей, ударил его мечом. Змей же, обратившись в своё естественное обличье, затрепетал и умер, и обрызгал он блаженного князя Петра своей кровью.</p>
<input type="radio"/> народная волшебная сказка <input type="radio"/> летопись <input type="radio"/> баллада <input type="radio"/> поэма <input type="radio"/> древнерусская повесть	<p>Тут они снова сошлись. Чудо-юдо ударил, вогнал Ивана — коровьего сына по колена в сырую землю, а Иван — коровий сын ударил, снёс ему остальные три головы; туловище разрубил и в речку побросал, а шесть голов сложил под калиновый мост.</p>
<input type="radio"/> народная волшебная сказка <input type="radio"/> летопись <input type="radio"/> баллада <input type="radio"/> поэма <input type="radio"/> древнерусская повесть	<p>Из окна широкий путь          Виден сквозь тумана;          Снег на солнышке блестит,          Пар алеет тонкий...          Чу!.. в дали пустой гремит          Колокольчик звонкий;          На дороге снежный прах;          Мчат, как будто на крылах,          Санки кони рьяны;          Ближе; вот уж у ворот;          Статный гость к крыльцу идет...</p>

4 балла

Установите соответствие между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

Портрет	Иллюстрация
	
	
	
	



5 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и жанр произведения.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>5</p> 	



1



комедия

2



трагедия

3



басня

4



житие

5



литературная сказка

5 баллов

Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>5</p> 	

1



И. С. Тургенев

2



Н. В. Гоголь

3



А. Дюма

4



Н. А. Некрасов

5



У. Шекспир

## № 10

2 балла

Узнайте зарубежного писателя.

Идут споры, был ли он автором всех произведений, которые ему приписывают; был актёром в собственных драмах; устами героя своей комедии объявил театром весь мир.

Напишите его **ФАМИЛИЮ** (одно слово).

Ответ

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

[Открыть стихотворение в отдельном окне](#)

Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

*Самуил Яковлевич Маршак (1887–1964)*

- (1) Цените слух, цените зренье.
- (2) Любите зелень, синеву —
- (3) Всё, что дано вам во владенье
- (4) Двумя словами: я живу.
  
- (5) Любите жизнь, покуда живы.
- (6) Меж ней и смертью только миг.
- (7) А там не будет ни крапивы,
- (8) Ни звёзд, ни пепельниц, ни книг.
  
- (9) Любая вещь у нас в квартире
- (10) Нас уверяет, будто мы
- (11) Живём в закрытом, светлом мире
- (12) Среди пустой и нищей тьмы.
  
- (13) Но вещи мёртвые не правы —
- (14) Из окон временных квартир
- (15) Уже мы видим величавый,
- (16) Бессмертию открытый мир.

Выпишите из текста эпитеты, которые выражены однокоренными антонимами. Запишите слова в **НАЧАЛЬНОЙ** форме, каждое слово в **ОТДЕЛЬНОЕ** поле для ответа.

Ответ

Ответ

2 балла

Укажите номера смежных строк, в которых встречается антитеза.

1) <input type="radio"/>	2) <input type="radio"/>	3) <input type="radio"/>	4) <input type="radio"/>
5) <input type="radio"/>	6) <input type="radio"/>	7) <input type="radio"/>	8) <input type="radio"/>
9) <input type="radio"/>	10) <input type="radio"/>	11) <input type="radio"/>	12) <input type="radio"/>
13) <input type="radio"/>	14) <input type="radio"/>	15) <input type="radio"/>	16) <input type="radio"/>

2 балла

Укажите размер стихотворения.

четырёхстопный ямб

пятистопный хорей

трёхстопный ямб

шестистопный хорей

пятистопный ямб

2 балла

Назовите латинизированным термином строфу стихотворения.

Ответ

3 балла

Из приведенного ниже перечня укажите все названия художественных средств, использованных в тексте стихотворения.

**Метафора**

**Инверсия**

**Анафора**

**Сравнение**

**Антитеза**

2 балла

Найдите в стихотворении существительные, противопоставленные слову смерть. Укажите номера строк, где они используются.

1) <input type="radio"/>	2) <input type="radio"/>	3) <input type="radio"/>	4) <input type="radio"/>
5) <input type="radio"/>	6) <input type="radio"/>	7) <input type="radio"/>	8) <input type="radio"/>
9) <input type="radio"/>	10) <input type="radio"/>	11) <input type="radio"/>	12) <input type="radio"/>
13) <input type="radio"/>	14) <input type="radio"/>	15) <input type="radio"/>	16) <input type="radio"/>

1 балл

Укажите тип рифмовки:

Кольцевая

Перекрестная

Смежная