

## Listening and Reading

### KEY

Item #				
1	A	B		
2	A	B		
3	A	B		
4	A	B		
5	A	B		
6	A	B		
7	A	B		
8	A	B		
9	A	B		
10	A	B		
11	A	B	C	
12	A	B	C	
13	A	B	C	
14	A	B	C	
15	A	B	C	
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	ensure/ insure			
27	grubby			
28	fandom			
29	handsomeness			
30	reexamine/ re-examine			
31	A	B	C	
32	A	B	C	
33	A	B	C	
34	A	B	C	
35	A	B	C	
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**Use of English**

**Keys**

1	DISPROVED/ <b>DISPROVEN</b>		
2	POPULARIZED/ POPULARISED	21	PROMOTED/ WELCOMED/ <b>ACCEPTED</b>
3	CONTROVERSIAL/ <b>UP-AND- COMING</b>	22	APPROACH
4	ASSUMPTION	23	FALSE
5	ALIKE	24	EYES
6	UPWARD(S)	25	CHANNEL
7	CONSTRUCTION	26	COMMITTED
8	DESCRIPTIVE	27	GAME
9	ATTEMPTING	28	CATCH
10	MEANINGLESS/ NON- MEANINGFUL/ NONMEANINGFUL	29	UNIT
		30	POSITIVE

11	A	B	C	D	E	F	G	H
12	A	B	C	D	E	F	G	H
13	A	B	C	D	E	F	G	H
14	A	B	C	D	E	F	G	H
15	A	B	C	D	E	F	G	H

16	A	B	C	D	E	F	G	H
17	A	B	C	D	E	F	G	H
18	A	B	C	D	E	F	G	H
19	A	B	C	D	E	F	G	H
20	A	B	C	D	E	F	G	H

31	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
32	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
33	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
34	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
35	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
36	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
37	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
38	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
39	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
40	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

## Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов: 20

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ за РКЗ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 7 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 4 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 9 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 3 балла) <sup>1</sup>
7	<p><b>Коммуникативная задача полностью выполнена:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании.</p> <p><b>Объем работы</b> либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или уменьшения (225 – 330 слов).<sup>2</sup></p>	<p><b>4 балла (3 пункта)</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения организации.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, точный выбор слов и владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Работа <b>не имеет ошибок</b> с точки зрения использования лексики.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Работа <b>не имеет грамматических ошибок.</b></p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>Работа <b>не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</b></p>

<sup>1</sup> При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

<sup>2</sup> Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 330 слов), проверке подлежат только первые 300 слов.

<b>1-6</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.	<p><b>3 -1 балла</b></p> <p>Требования по <b>одному или нескольким пунктам</b> данного критерия в работе не выполнены (есть ошибки).</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, достаточный для раскрытия темы, точный выбор слов и владение лексической сочетаемостью.</p> <p>В работе имеются <b>1-2</b> лексические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе имеются <b>1-2</b> грамматические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>В тексте присутствуют орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки (<b>1-2 в сумме</b>).</p>
		<p><b>1 балл</b></p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы.</p> <p>В работе имеются <b>3 – 4</b> лексические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В работе имеются <b>3 – 4</b> грамматические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки (<b>3 - 4 в сумме</b>).</p>	

<b>0</b>	<p><b>Не выполнена коммуникативная задача</b> (отсутствуют 7 аспектов, формат написанного не соответствует заданию).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В работе не выполнены требования по <b>трем пунктам</b> данного критерия (есть ошибки).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (<b>5 и более</b>) в употреблении лексики.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (<b>5 и более</b>).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки (<b>5 и более в сумме</b>).</p>
	И/ИЛИ				
	<p><b>Объем</b> письменного текста <b>менее 225 слов</b>.</p>				
	И/ИЛИ				
	<p><b>Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.</b></p>				

**Примечания:**

При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.