

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
2022/23 учебный год
9 класс**

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Что является главной точкой внемасштабных условных знаков, приведённых ниже? Впишите ответы в соответствующие ячейки правого столбца таблицы.

Описание группы знаков	Пример знака	Главная точка
Знаки правильной геометрической фигуры		центр знака
Знаки в виде перспективного изображения объекта		середина основания знака
Знаки с прямым углом в основании		вершина угла знака
Знаки в виде сочетания нескольких фигур		центр нижней фигуры

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *12 баллов*, при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ начисляется по *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Один из самых древних методов шифрования «Атбаш». Шифрование заключается в замене каждой буквы исходного текста на противоположную ей, то есть первая буква алфавита заменялась на последнюю и наоборот, вторая буква – на предпоследнюю и так далее.

Правило шифрования состоит в замене n -й буквы алфавита буквой с номером $m - n + 1$, где m – число букв в алфавите.

Расшифруйте послание «ЭЧОДЭРРПЯНСР МОЦСЦМОРМУЦИЪОЦС», которое зашифровано с помощью русского алфавита.

Ответ:

Э	Ч	О	Д	Э	Р	Р	П	Я	Н	С	Р	М	О	Ц	С	Ц	М	О	Р	М	У	Ц	И	Ъ	О	Ц	С
В	З	Р	Ы	В	О	О	П	А	С	Н	О	Т	Р	И	Н	И	Т	Р	О	Г	Л	И	Ц	Е	Р	И	Н

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *13 баллов*, при этом:

- за полный правильный ответ начисляется *13 баллов*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. В зависимости от степени опасности химической продукции для её маркировки применяют сигнальные слова.

А) Отметьте в таблице:

- знаком «×» слова, не предназначенные для обозначения степени опасности химической продукции;
- цифрой – 1 слово означающее продукцию с высокой степенью опасности;
- цифрой – 2 слово означающее продукцию с более низкой степенью опасности.

Ответ:

Опасно	1
Внимание	×
Осторожно	2
Токсично	×
Вредно	×
Стоп	×

Б) Может ли использоваться для маркировки опасной химической продукции более одного сигнального слова, если да, то в каких случаях?

Ответ: Нет, использование двух сигнальных слов не предусмотрено.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ на первый вопрос начисляется по *2 балла*;
- за правильный ответ на второй вопрос начисляется *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Иногда люди получают серьёзные отравления, ошибочно принимая части ядовитых растений за съедобные. Установите соответствие ядовитых растений и их частей, которые наиболее часто принимают за съедобные.

Ядовитые растения:

1. Белена чёрная
2. Вех ядовитый
3. Клещевина
4. Белладонна (красавка)
5. Болиголов пятнистый

Части ядовитых растений, ошибочно принимаемые за съедобные	
А	Корень принимается за турнепс
Б	Молодые листья принимают за шавель
В	Корневище принимают за свеклу, турнепс, «дикую морковь» (имеет сладковатый вкус и запах сушеных яблок)
Г	Листья принимают за петрушку
Д	Крупные ягоды, схожие с вишней, обладающие сладковатым вкусом
Е	Семена принимают за орешки

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	5	4	3

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *18 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. В рекомендации по безопасному использованию интернет-банка допущен ряд ошибок. Исправьте их, записав в бланк ответов номера исправленных предложений и правильные рекомендации.

1. Используйте сложный пароль блокировки экрана и качественную антивирусную программу.
2. **Заходите** в банковские приложения, используя отпечаток пальца или функцию распознавания лица.
3. Логин и пароль от входа в мобильный банкинг лучше **сохранять** в телефоне.
4. В телефоне **можно хранить** только реквизиты карты: номер, срок действия, проверочный код, а ПИН-код карты нельзя.
5. Избегайте входа в систему мобильного банкинга с чужих устройств.
6. При утрате телефона немедленно обратитесь в банк для блокировки карты и в офис мобильного оператора для блокировки SIM-карты.
7. Переходить по ссылкам из SMS-сообщений, **можно** только если в сообщении сказано, что оно из банка.
8. **Подключите** функцию отображения текста входящих SMS-уведомлений на экране заблокированного телефона.

Вариант ответа:

2. Не входите в банковские приложения, используя отпечаток пальца или функцию распознавания лица.
3. Ни в коем случае не храните в телефоне логин и пароль от входа в мобильный банкинг.
4. Не храните в телефоне реквизиты карты: номер, срок действия, проверочный код и ПИН-код карты.
7. Не переходите по ссылкам из SMS-сообщений, даже если в сообщении утверждается, что оно из банка.
8. Отключите функцию отображения текста входящих SMS-уведомлений на экране заблокированного телефона.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ начисляется по **4 балла**;
- за каждое исправление правильной формулировки на неправильную вычитается по **4 балла**;
- если правильная формулировка исправлена, но рекомендация осталась верной, баллы не начисляются и не вычитаются;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6. В зависимости от определенного механизма передачи и места преимущественной локализации процесса инфекционные заболевания человека делятся на группы. Соотнесите группы заболеваний с наименованиями болезней, ответ внесите цифрой в правый столбец таблицы.

1. Кишечные

2. Инфекции дыхательных путей

3. Трансмиссивные инфекции

4. Инфекционные заболевания наружных покровов

5. Инфекции с множественными путями передачи

Наименования болезней	Группы заболеваний
холера	1
ветряная оспа	2
корь	2
дизентерия	1
сибирская язва	4
малярия	3
сыпной тиф	3
брюшной тиф	1
столбняк	4
чума	3
энтеровирусные инфекции	5

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7. Мониторинг опасных метеорологических явлений и процессов в ЧС является составной частью государственного мониторинга и прогнозирования окружающей природной среды. Мониторинг предусматривает регулярные наблюдения за состоянием метеорологических явлений и процессов, их количественными и качественными показателями. Исходный процесс и явления, определяющие развитие опасных метеорологических явлений, процессов в ЧС приведены в левом столбце таблицы. Впишите в правый столбец порядковые номера соответствующих им наименований опасных метеорологических явлений и процессов.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1. Сильный ветер | 5. Сильный снегопад | 9. Сильный гололед |
| 2. Смерч | 6. Сильные пыльные бури | 10. Суховей |
| 3. Ливень | 7. Тайфуны | 11. Заморозки |
| 4. Продолжительные дожди | 8. Крупный град | |

Ответ:

Исходный процесс и явления, определяющие развитие опасных метеорологических явлений, процессов в ЧС	Наименование опасного метеорологического явления, процесса
Циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевая облачность, активное развитие конвективной неустойчивости в атмосфере. Грозы. Рельеф местности	8. Крупный град
Мощные кучево-дождевые, грозовые облака, значительная конвективная неустойчивость атмосферы. Проникновение тропического влажного воздуха в умеренные широты	2. Смерч
Синоптические процессы, атмосферные фронты, значительная конвективная неустойчивость, экстремально-мощное развитие кучево-дождевой облачности. Рельеф местности	3. Ливень
Синоптические объекты. Антициклон, гребень повышенного атмосферного давления у поверхности Земли, вторжение холодного арктического воздуха в теплый период года	11. Заморозки
Синоптические процессы. Периферия антициклона, сильные горизонтальные барические градиенты. Сухие грозы. Продолжительная сухая погода	6. Сильные пыльные бури
Циклоны в зимний период, теплые сектора циклонов, вынос теплого влажного воздуха на холодную поверхность (при температуре у Земли от 0 до минус 8 °С). Периферия стационарных антициклонов или перед теплым малоподвижным фронтом; местные физико-географические особенности	9. Сильный гололед
Синоптические процессы в тропосфере, синоптические объекты, конвективная неустойчивость, рельеф местности	1. Сильный ветер
Синоптические процессы в тропической зоне мирового океана	7. Тайфуны
Синоптические процессы, циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевые облака, рельефные местности	5. Сильный снегопад
Синоптические объекты. Южная периферия циклона, антициклон при выносе теплых сухих (относительная влажность 30 % и менее) масс воздуха в теплый период года	10. Суховей
Синоптические процессы, циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевые и слоисто-дождевые облака, конвективная неустойчивость	4. Продолжительные дожди

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 8. В Российской Федерации основными мерами по предупреждению (профилактике) терроризма являются:

- а) политические** **в) правовые** **д) культурно-образовательные**
б) социально-экономические **г) информационные** **е) организационно-технические**

Впишите в правый столбец таблицы буквенные обозначения основных мер по предупреждению (профилактике) терроризма соответствующие их описанию в левом столбце таблицы.

Меры по предупреждению (профилактике) терроризма	Ответ
Осуществление международного сотрудничества в области противодействия терроризму	а)
Обеспечение социальной защиты населения	б)
Снижение уровня социально-политической напряженности	а)
Разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности	г)
Сокращение масштабов маргинализации общества	б)
Реализация принципа неотвратимости наказания за преступления террористического характера	в)
Совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов	е)
Формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия	г)
Регулирование порядка использования информационно-коммуникационных систем	в)
Пропаганда социально значимых ценностей	д)
Создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога	д)
Разработка и реализация целевых программ и мероприятий по обеспечению мест массового пребывания людей техническими средствами защиты	е)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 9. Для снижения рисков, связанных с неправильным пониманием визуальных и звуковых сигналов опасности, разработана система сигналов опасности и информационных сигналов, в которой учтена различная скорость восприятия этих сигналов людьми. Впишите цвет сигнала, соответствующий значению и цели подачи в приведенной ниже таблице.

Цвет сигнала	Значение сигнала	Цвет сигнала	Цель подачи сигнала
Синий	Указание о необходимости выполнения обязательных действий	Красный	Тревога
Желтый	Предупреждение	Зеленый	Продолжение действий
Красный	Ненормальные условия	Синий	Последовательные действия в соответствии с инструкцией
Зеленый	Нормальные условия	Желтый	Привлечение внимания

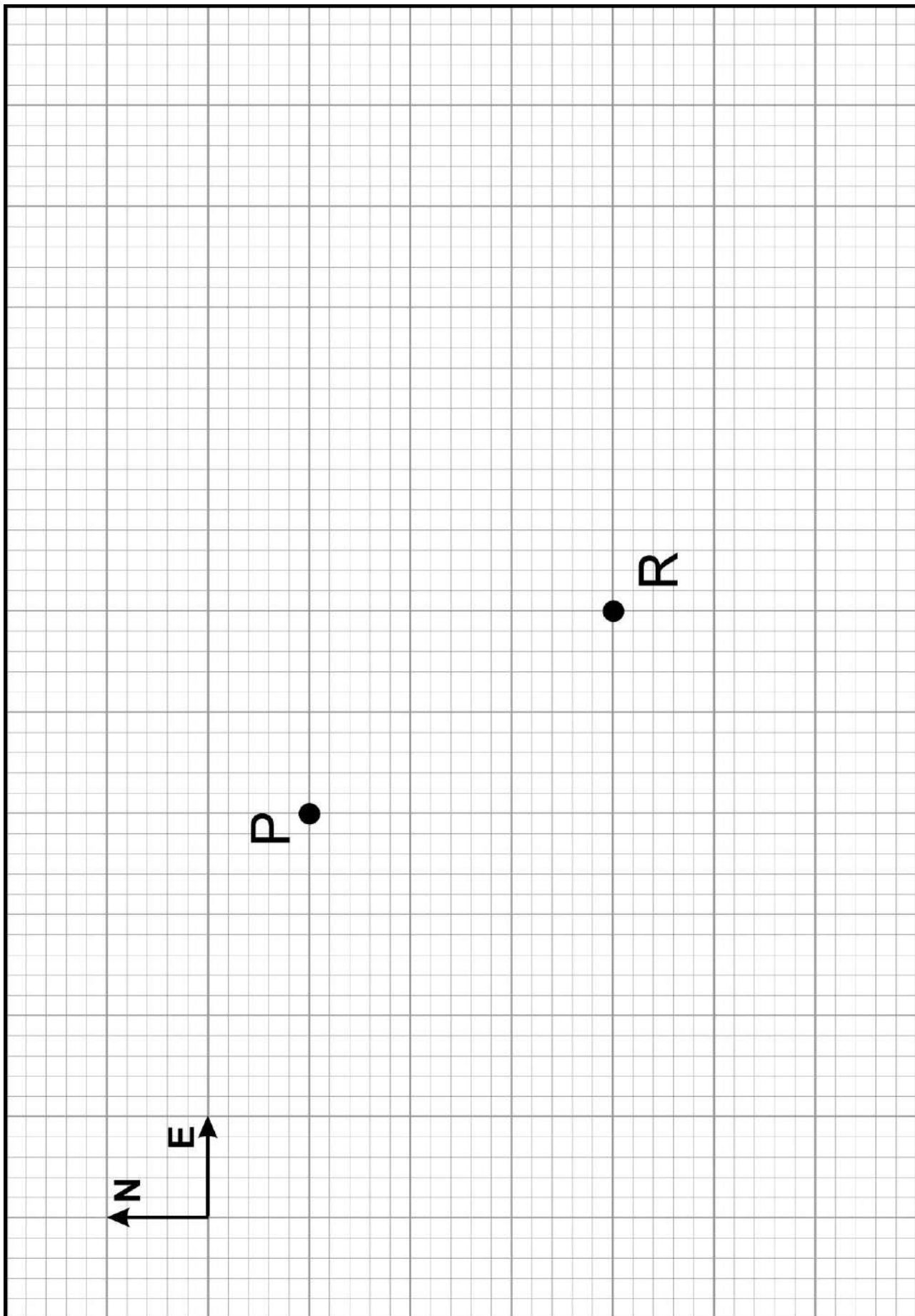
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **3 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 10. Ушедший в одиночку в лесной массив человек заблудился и перестал выходить на связь. Все его электронные устройства разряжены и не работают. Через какое-то время человек потерял возможность самостоятельно передвигаться и находится неподвижно в лесу. Имея при себе одну сигнальную ракету, он запустил ее в темное время суток. Ракета была зафиксирована камерами ночного неба в пунктах Р и R, фотографии перед Вами. Масштаб фотографий различается, положение горизонта на них отмечено белой линией. Считать, что полет ракетницы был строго вертикальным.

Установите местоположение терпящего бедствие человека и отметьте его на топографическом плане, на котором указаны пункты Р и R. При решении задания используйте карту звездного неба, которая построена в небесной системе координат, аналогичной географической. Склонение (аналог широты) составляет 90° в Северном полюсе мира – направлении оси вращения Земли, рядом с которым находится Полярная звезда. Склонение равно 0° на небесном экваторе (проекции плоскости земного экватора), Солнце в своем видимом годовом движении пересекает небесный экватор в дни равноденствий. Отметьте небесные координаты и азимуты точек, где был зафиксирован максимально яркий сигнал от ракеты в каждом из пунктов.

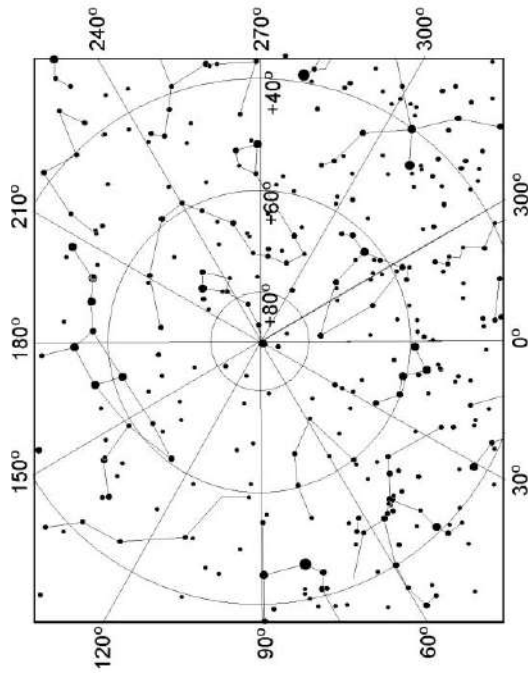




ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

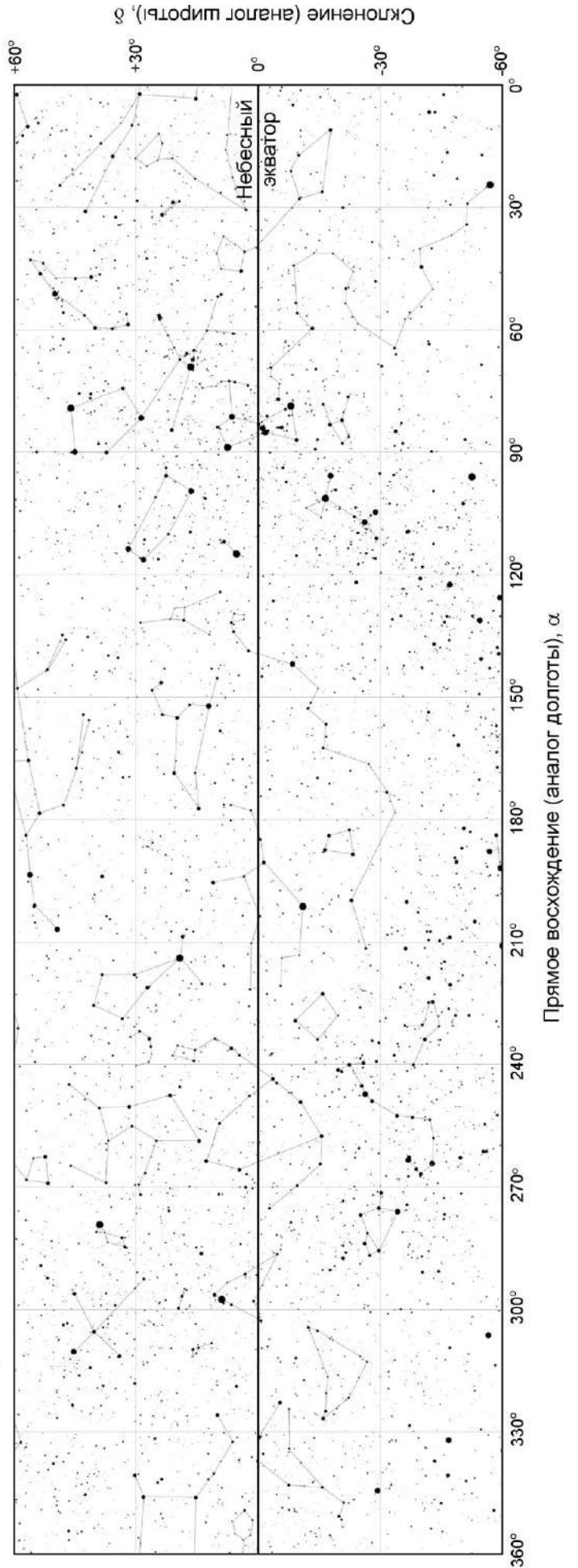
г. Нальчик, 24 апреля 2023

9 класс



Северная полярная область неба

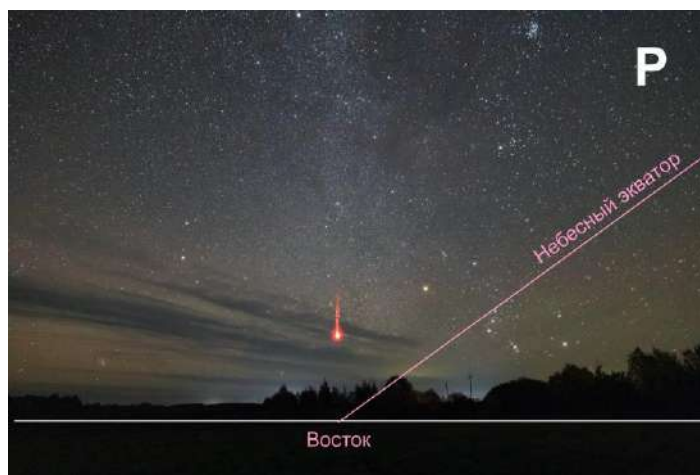
Экваториальная область неба



Склонение (аналог широты), δ

Прямое восхождение (аналог долготы), α

Решение. По фотографиям нам нужно определить географические азимуты вспышки, зафиксированной камерами. Наиболее простой оказывается ситуация, связанная с камерой **Р**. Правее центра фотографии мы видим восходящее созвездие Ориона, одно из самых выразительных на небе. Его координаты: прямое восхождение 80° , склонение около 0° , то есть это созвездие экваториальное. Сопоставив рисунок созвездия со звездной картой, мы можем найти положение небесного экватора на фотографии.



Небесный экватор пересекает горизонт прямо под положением ракеты. Вспомним, что линия небесного экватора есть линия суточного пути Солнца в день равноденствия. Его положение на фото указывает, что это восходящая часть неба. Таким образом, в пункте **Р** была обнаружена вспышка ракеты в точности в восточном направлении, географический азимут A_p составляет $+90^\circ$. Сигнал от ракеты был зафиксирован в точке с координатами ($\alpha = 104^\circ$, $\delta = +9^\circ$).

Звездное небо на фото из пункта **Р** – самое узнаваемое для жителей северных широт. На нем мы видим «ковши» созвездий Большой и Малой Медведицы, а в верхней части кадра – Полярную звезду. Сразу делаем вывод, что ось камеры в пункте **Р** направлена по азимуту практически точно на север. Ракета была зафиксирована правее этого направления, и соответствующий угол близок к угловому расстоянию между двумя крайними звездами «большого ковша», равного 26° . Географический азимут ракеты в пункте **Р** равен $+25^\circ$. Сигнал от ракеты был зафиксирован в точке с координатами ($\alpha = 163^\circ$, $\delta = +40^\circ$).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

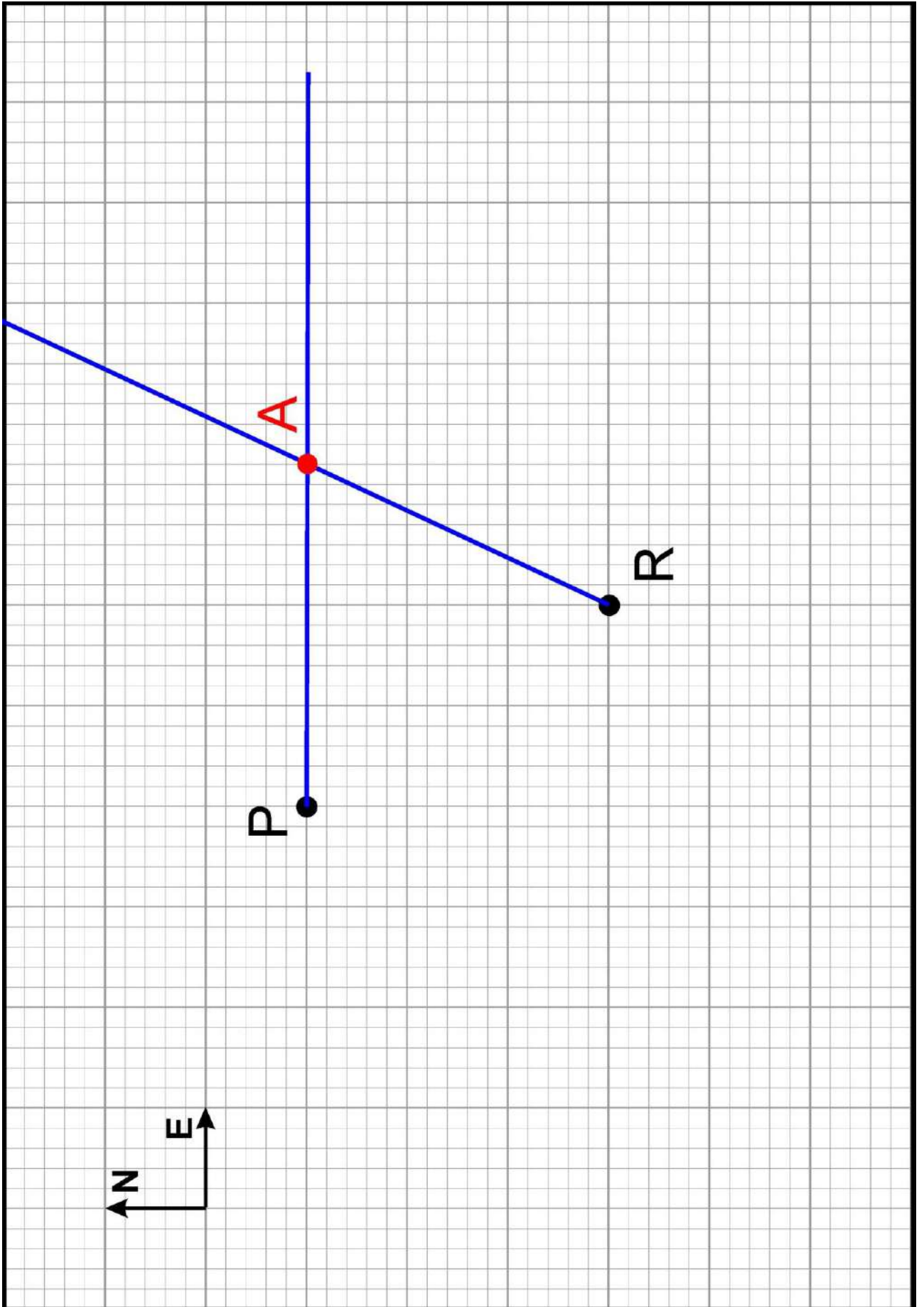
г. Нальчик, 24 апреля 2023

9 класс



Итак, мы знаем направления от каждого пункта к положению заблудившегося человека.

Отметим эти направления на топографическом плане:



Потерявшийся человек находится в точке **А**. Она примерно равноудалена от двух пунктов, где стояли камеры, что соответствует равной высоте (около 10° над горизонтом) вспышек, попавших на фотографии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

Оценивание решения задачи делится на **три основных этапа**. При проверке решения необходимо убедиться, что каждый этап выполнен правильно и с требуемой точностью, чтобы исключить возможность «компенсации ошибок» и случайного правильного ответа. При этом ошибка, сделанная на каком-то из первых этапов, не приводит к автоматическому снижению оценки за последующие этапы, если эта ошибка не делает выполнение этих этапов абсурдными с заведомо неправильным ответом или даже его отсутствием.

Первый этап 8 баллов

Отождествление двух снимков камер ночного неба с картой. Определение небесных координат точек, где были зафиксированы вспышки от ракет. Каждое отождествление оценивается по *4 балла*. Здесь требуемая точность не является высокой (допустимая погрешность, не приводящая к снижению оценки – 5°), так как нужно просто убедиться, что участник нашел нужный фрагмент звездного неба на карте. При погрешности до 10° за одно отождествление выставляется *3 балла*, до 15° – *2 балла*. Если погрешность еще больше, но в принципе верно указан участок неба – за соответствующую половину этапа выставляется *1 балл*.

Комментарий 1: участник может записывать координаты не вспышки ракеты, а точки горизонта, находящейся под ней. Это также оценивается полностью и с теми же требованиями по точности, если участник напрямую укажет, что определяет именно координаты точек горизонта.

Комментарий 2: Названия созвездий и ярких звезд указаны в авторском решении для ознакомления участников. Их знание не требуется для непосредственного решения задачи, поэтому они не требуются от участников и не влияют на оценку.

Комментарий 3: Ошибки, сделанные на данном этапе, приводят к снижению оценки за этот этап. Если же при этом участник верно выполняет следующий этап (определение азимутов) – этот этап оценивается в полной мере в соответствии с критериями для этого этапа.

Второй этап 8 баллов

Определение азимутов сигналов от ракет (по 4 балла за каждый). Эти данные будут непосредственно использоваться для локализации пропавшего человека, поэтому требования по точности выше. Для выставления максимальной оценки (4 балла) необходима погрешность не более 3° . При погрешности до 6° выставляется 3 балла, при погрешности до 10° – 2 балла, при погрешности до 15° – 1 балл.

Комментарий: Участник может использовать астрономический азимут вместо географического, он отсчитывается в том же направлении от точки юга и отличается от географического на 180° . Если это не приводит к путанице и ошибкам на следующем этапе – это не является ошибкой, все этапы оцениваются в полной мере.

Комментарий: Ошибка, сделанная на данном этапе, может привести к неверному определению положения пострадавшего человека, а может и не сказаться на нем. В этом случае влияние на оценку следующего этапа определяется по следующей схеме:

– ошибка выходит за рамки погрешности на данном этапе, но не влияет на следующий этап в рамках требуемой там точности – следующий этап оценивается полностью;

– ошибка приводит к незначительной (до 2 клеток) погрешности на следующем этапе. В этом случае следующий этап оценивается из 3 баллов из 4, но дальнейшее снижение производится только за новые ошибки уже на следующем этапе;

– ошибка приводит к заметной (до 5 клеток) погрешности на следующем этапе. В этом случае следующий этап оценивается из 2 баллов из 4, но дальнейшее снижение производится только за новые ошибки уже на следующем этапе;

– ошибка приводит к еще большей погрешности на следующем этапе. В этом случае за последующий этап может быть выставлен только 1 балл при условии отсутствия иных ошибок;

– ошибка делает следующий этап бессмысленным – лучи не пересекаются или пересекаются за пределами топографического плана. Последний этап не оценивается.

Третий этап 4 балла

Локализация пострадавшего человека. Для выставления максимальной оценки погрешность не должна превышать размер одной малой клетки на топографическом плане. При превышении погрешности оценка уменьшается на 1 балл на каждую клетку. Погрешность фиксируется как расстояние между истинным и найденным участником положением пострадавшего человека (без разделения по координатам).

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Определите один правильный ответ</i>		
1.	Дорожные знаки, вводящие или отменяющие определенные режимы движения, относятся к знакам: а) запрещающим; б) предупреждающим; в) особых предписаний; г) дополнительной информации	2
2.	Цвет информационных знаков системы навигации в сфере туризма: а) зелёный; б) синий; в) красный; г) коричневый	2
3.	Пешеходный режим предусматривает ограничение скорости электрического средства индивидуальной мобильности до: а) 3 км/ч; б) 5 км/ч; в) 8 км/ч; г) 12 км/ч	2
4.	При каких углах наклона горных склонов наиболее вероятно образование лавин? а) 0°-20°; б) 20°-25°; в) 25°-60°; г) более 60°	2
5.	Дорожный знак «Конец зоны ограничения максимальной скорости» относится к: а) предупреждающим; б) приоритета; в) запрещающим; г) предписывающим	2

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Нальчик, 24 апреля 2023


9 класс

6.	Экзотермическая реакция, протекающая в условиях ее прогрессивного самоускорения – это: а) вспышка; б) воспламенение; в) горение; г) самовоспламенение	2
7.	Сели относятся к опасным: а) метеорологическим явлениям; б) геологическим явлениям; в) гидрологическим явлениям; г) геологическим процессам	2
8.	Накопление в водных объектах посторонних предметов – это: а) загрязнение вод; б) засорение вод; в) евтрофирование вод; г) истощение вод	2
9.	Для предотвращения обратного хода каната при подъеме грузов применяется узел: а) Баттерфляй; б) UIAA; в) «Гарда»; г) Грейпвайн	2
10.	254° - это направление на Каабу (г. Мекка в Саудовской Аравии) будет из: а) Берлина (Германия); б) Владивостока (Россия); в) Донецка (Россия); г) Минска (Белоруссия)	2
11.	В соответствии с Федеральным законом «О защите прав потребителей» срок годности в обязательном порядке должен быть установлен на: а) мёд; б) макаронные изделия; в) товары бытовой химии; г) живую рыбу	2

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Нальчик, 24 апреля 2023

9 класс

12.	Какие признаки характерны для начальной стадии переохлаждения (гипотермии)? а) нарастающая сонливость; б) прекращение мышечной дрожи; в) беспокойство, возбуждение; г) пульс редкий, слабый	2
<i>Определите все правильные ответы</i>		
13.	К преступлениям против общественной безопасности относится: а) вандализм; б) вооружённый мятеж; в) захват заложника; г) мародёрство; д) пиратство	6
14.	К группе водорастворимых относятся витамины: а) А; б) В6; в) С; г) F; д) Н	6
15.	К отрицательным формам рельефа относятся: а) хребты; б) холмы; в) котловины; г) лощины; д) горы	4
16.	 Знак запрещает движение: а) велосипедистов; б) гироскутеров; в) мотоциклов; г) электросамокатов; д) самокатов	4

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Нальчик, 24 апреля 2023

9 класс

17.	К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности, относятся: а) дым; б) огнетушащие вещества; в) пониженная концентрация кислорода; г) электрический ток, возникший в результате выноса высокого напряжения на токопроводящие части конструкций; д) токсичные продукты термического разложения	4
18.	К продуктам, которые наиболее часто способствуют возникновению аллергических реакций, относят: а) мясо индейки; б) мясо курицы; в) соя; г) капуста белокочанная; д) моллюски	4
19.	Щит пожарный для сельскохозяйственных предприятий комплектуется: а) ломом; б) вилами; в) крюком с деревянной рукояткой; г) комплектом для резки электропроводов; д) тележкой для перевозки оборудования	4
20.	По характеру результирующего химического воздействия на организм человека химические вещества подразделяют на: а) импульсные; б) сенсibiliзирующие; в) канцерогенные; г) интермиттирующие; д) стохастические	4
	Количество баллов	max 60

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Нальчик, 24 апреля 2023

9 класс

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	г	в	в	
Номер теста	6	7	8	9	10
Верный ответ	в	в	б	в	б
Номер теста	11	12	13	14	15
Верный ответ	в	в	а, в, д	б, в, д	в, г
Номер теста	16	17	18	19	20
Верный ответ	б, г	б, г	в, д	а, б	б, в

Примечание:

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется *2 балла*;
- б) в тестовых заданиях с определением нескольких ответов за каждый верный ответ начисляется по *2 балла* (например, если участник отметил один из двух верных ответов и один неверный ответ, то он получает *2 балла*);
- в) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	тесты	итого
12	13	15	18	20	22	22	24	24	20	60	250