

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

**Критерии и ответы**

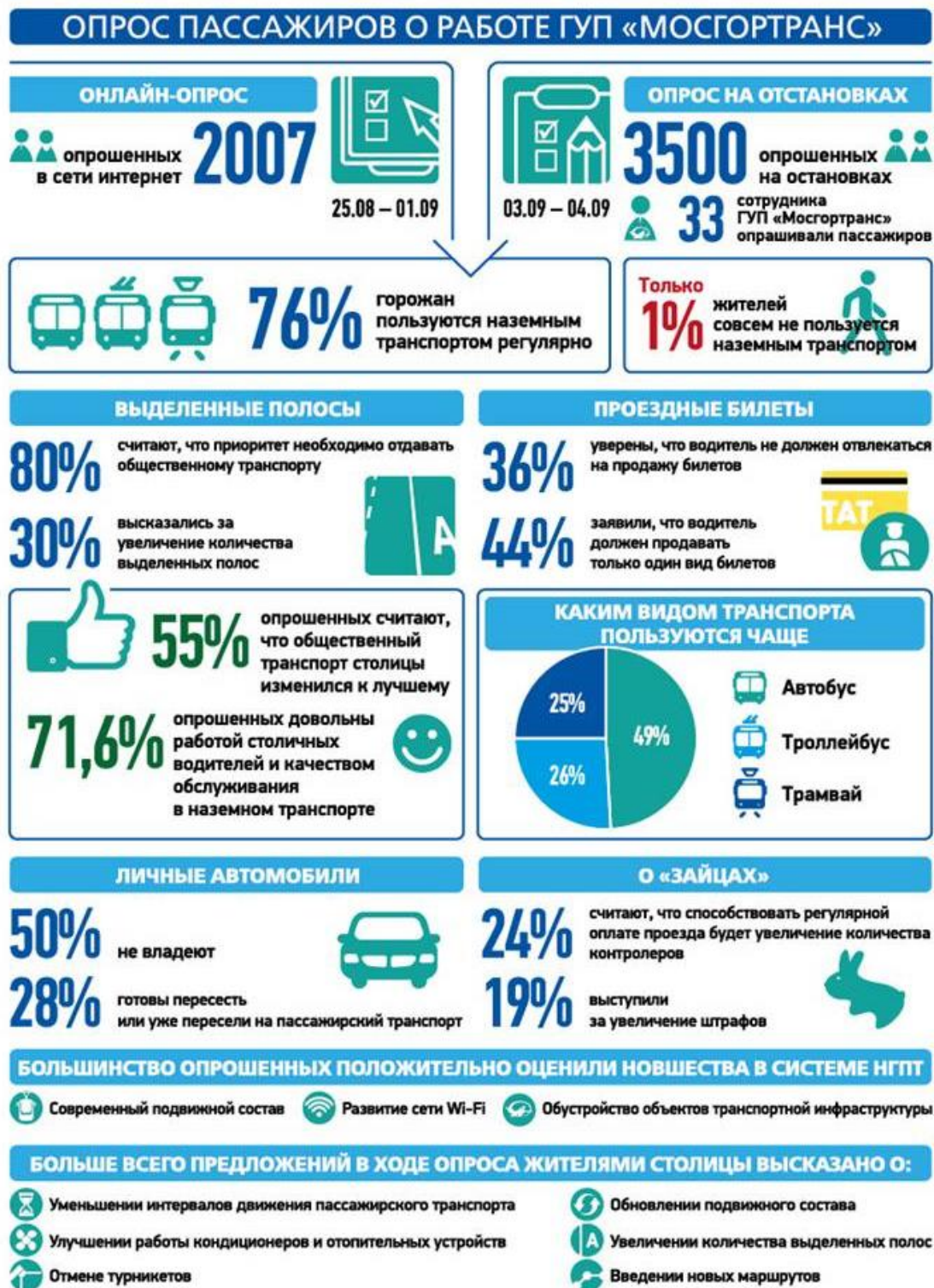
**1.** Определите, что из перечисленного является примером рационального (разумного) финансового поведения, а что – нерационального (неразумного).

- А) На своём пути Буратино увидел двух нищих, уныло бредущих по пыльной дороге: лису Алису, ковыляющую на трёх лапах, и слепого кота Базилио. Увидев пять золотых в руке Буратино, лиса Алиса и кот Базилио предложили ему закопать деньги на поле в Стране Дураков, чтобы преумножить их, и Буратино радостно согласился.
- Б) Пятиклассница Вера захотела купить себе велосипед. Чтобы накопить на велосипед, она еженедельно откладывала часть карманных денег, которые ей дают родители.
- В) Бабушка Оля ответила на незнакомый номер. Звонивший представился сотрудником банка и сказал, что с использованием банковского счёта бабушки произошла подозрительная операция. Бабушка Оля испугалась, но сотрудник банка быстро успокоил её и сказал, что операцию можно отменить, продиктовав сотруднику номер карточки и код на её задней стороне. Бабушка Оля продиктовала всё, что требуется, чтобы защитить свои накопления.
- Г) Настя узнала, что для того, чтобы разумно распорядиться своими накоплениями, нужно их использовать, а не хранить под подушкой. Поэтому Настя решила вложить все свои деньги в акции недавно появившейся компании, показавшейся Насте очень перспективной.
- Д) Виктор экономно расходует воду и электричество.
- Е) Артём захотел купить себе новый ноутбук и наткнулся на программу микрозаймов, предлагавшую кредит по ставке всего лишь 1% в день. Однако Артёму предложение показалось подозрительным, поэтому он решил отложить покупку и накопить средства самостоятельно.

Рациональное	Нерациональное
Б, Д, Е	А, В, Г

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.  
Максимум за задание – 6 баллов.**

2-3. В 2007 году был проведён опрос с целью понять, как развивать московский транспорт. Результаты опроса представлены в инфографике. Ознакомьтесь с представленными результатами и выберите пять верных утверждений, которые можно сделать на основании приведённой информации.



\*НГПТ – наземный городской пассажирский транспорт.

- Примерно четверть опрошенных москвичей выступают за увеличение штрафов за проезд без билета.
- **Абсолютное большинство респондентов пользуются наземным транспортом хотя бы иногда.**
- **Собственный автомобиль есть только у половины опрошенных жителей Москвы.**
- **Троллейбус — более популярный вид общественного транспорта, чем трамвай.**
- Всего в опросе приняли участие чуть больше 10 тысяч человек.
- **Чуть больше половины опрошенных положительно оценивают изменения в системе общественного транспорта.**
- Большая часть участников опроса считает, что водители не должны отвлекаться на продажу билетов.
- Доля участников онлайн-опроса меньше, чем доля опрошенных на остановках.

**По 1 баллу за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**3. Выберите три мероприятия по развитию транспорта в Москве, которые были предложены при проведении опроса.**

- **Повышение комфортности поездок на транспорте.**
- Увеличение количества кондукторов, обслуживающих пассажиров.
- **Организация выделенных полос для общественного транспорта.**
- **Расширение сети наземного транспорта.**
- Создание равных условий для развития общественного транспорта и передвижения по городу на личных автомобилях.

**По 1 баллу за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый.**

**Максимум за задание – 3 балла.**

**4. Решите логическую задачу**

Витька, Сашка и Пашка играют в группе «Ливерпульская тройка».

Один из них — вокалист, другой — гитарист, а третий — гармонист. На вопрос о составе группы они ответили следующее.

Сашка: «Пашка — гармонист».

Пашка: «Сашка — вокалист».

Витька: «Я — точно не вокалист».

Известно, что все они соврали. Установите истинный состав группы.

- А) Сашка
- Б) Пашка
- В) Витька

гармонист	гитарист	вокалист
А	Б	В

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Максимум за задание – 3 балла.**

**5.** Прочитайте приведённые отрывки и подберите к каждому из них название проблемы (ситуации) из предложенного ниже списка, которую он иллюстрирует. Обратите внимание на присутствие в списке лишних проблем (ситуаций).

I. Сайкс, призывая грозные проклятья на голову Феджина, пославшего на такое дело Оливера, решительно, но стараясь не шуметь, пустил в ход лом. Спустя немного ему удалось с помощью Тоби открыть ставень, державшийся на петлях.

Это было маленькое оконце с частым переплётom, находившееся в пяти с половиной футах от земли, в задней половине дома, — оконце в комнате для мытья посуды или для варки пива, и конце коридора. Отверстие было такое маленькое, что обитатели дома, должно быть, не считали нужным закрыть его понадёжней; однако оно было достаточно велико, чтобы в него мог пролезть мальчик ростом с Оливера. Повозившись ещё немного, мистер Сайкс справился с задвижками; вскоре окно распахнулось настежь.

— Слушай теперь, чертёнок! — прошипел Сайкс, вытаскивая из кармана потайной фонарь и направляя луч света прямо в лицо Оливера. — Я тебя просуну в это окно. Ты возьмёшь этот фонарь, поднимешься тихонько по лестнице — она как раз перед тобой, — пройдёшь через маленькую переднюю к входной двери, отопрёшь её и вступишь нас.

II. Когда я был маленький, я очень любил ужинать со взрослыми. И моя сестрёнка Леля тоже любила такие ужины не меньше, чем я.

Во-первых, на стол ставилась разнообразная еда. И эта сторона дела нас с Лелей в особенности прельщала. Во-вторых, взрослые всякий раз рассказывали интересные факты из своей жизни. И это нас с Лелей забавляло.

Конечно, первые разы мы вели себя за столом тихо. Но потом осмелели. Леля стала вмешиваться в разговоры. Тараторила без конца. И я тоже иной раз вставлял свои замечания. Наши замечания смешили гостей. И мама с папой сначала были даже довольны, что гости видят такой наш ум и такое наше развитие.

Но потом вот что произошло на одном ужине.

Папин начальник начал рассказывать какую-то невероятную историю о том, как он спас пожарного. Этот пожарный будто бы угорел на пожаре. И папин начальник вытащил его из огня. Возможно, что был такой факт, но только нам с Лелей этот рассказ не понравился. И Леля сидела как на иголках. Она вдобавок вспомнила одну историю вроде этой, но только ещё более интересную. И ей

поскорее хотелось рассказать эту историю, чтоб её не забыть. Но папин начальник, как назло, рассказывал крайне медленно. И Леля не могла более терпеть.

Махнув рукой в его сторону, она сказала:

— Это что! Вот у нас во дворе одна девочка...

Леля не закончила свою мысль, потому что мама на неё шикнула. И папа на неё строго посмотрел. Папин начальник покраснел от гнева. Ему неприятно стало, что про его рассказ Леля сказала: «Это что!»

III. Хрипло закричали измученные жаждой и зноем караванщики, верблюды прибавили шаг: солнце уже садилось, и надо было спешить, чтобы войти в Бухару раньше, чем закроют городские ворота. Ходжа Насреддин ехал в самом хвосте каравана, окутанный густым тяжёлым облаком пыли; это была родная, священная пыль; ему казалось, что она пахнет лучше, чем пыль других, далёких земель. Чихая и откашливаясь, он говорил своему ишаку:

– Ну вот мы, наконец, дома. Клянусь аллахом, нас ожидают здесь удача и счастье.

Караван подошёл к городской стене как раз в ту минуту, когда стражники запирали ворота. «Подождите, во имя аллаха!» – закричал караван-баши, показывая издали золотую монету. Но ворота уже сомкнулись, с лязгом упали засовы, и часовые стали на башнях около пушек. Потянуло прохладным ветром, в туманном небе погас розовый отблеск и ясно обозначился тонкий серп молодого месяца, и в сумеречной тишине со всех бесчисленных минаретов понеслись высокие, протяжные и печальные голоса муэдзинов, призывавших мусульман к вечерней молитве.





IV. Сознание, что он — власть, мешало ему покойно сидеть на месте, и он искал случая, чтобы позвонить, строго взглянуть на публику, крикнуть... Откуда брались близорукость и глухота, когда он вдруг начинал плохо видеть и слышать и, величественно морщась, требовал, чтобы говорили громче и поближе подходили к столу. С высоты величия он плохо различал лица и звуки, так что если бы, кажется, в эти минуты подошла к нему сама Ольга Михайловна, то он и ей бы крикнул: «Как ваша фамилия?» Свидетелям-крестьянам он говорил «ты», на публику кричал так, что его голос был слышен даже на улице, а с адвокатами держал себя невозможно. Если приходилось говорить присяжному поверенному, то Пётр Дмитрич сидел к нему несколько боком и щурил глаза в потолок, желая этим показать, что присяжный поверенный тут вовсе не нужен и что он его не признаёт и не слушает; если же говорил серо одетый частный поверенный, то Пётр Дмитрич весь превращался в слух и измерял поверенного насмешливым, уничтожающим взглядом: вот, мол, какие теперь адвокаты! — «Что же вы хотите этим сказать?» — перебивал он.

- А) Попытка дачи взятки
  - Б) Нарушение правил этикета
  - В) Проявление врождённого таланта
  - Г) Незаконное проникновение в жилище
  - Д) Продвижение человека по карьерной лестнице
  - Е) Нецелевое использование материальных средств
  - Ж) Нарушение правил поведения в зале суда
- 3) Государственная регистрация брака

I	II	III	IV
Г	Б	А	Ж

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.  
Максимум за задание – 4 балла.**

**6.** Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы.

А		Б	
В		Г	



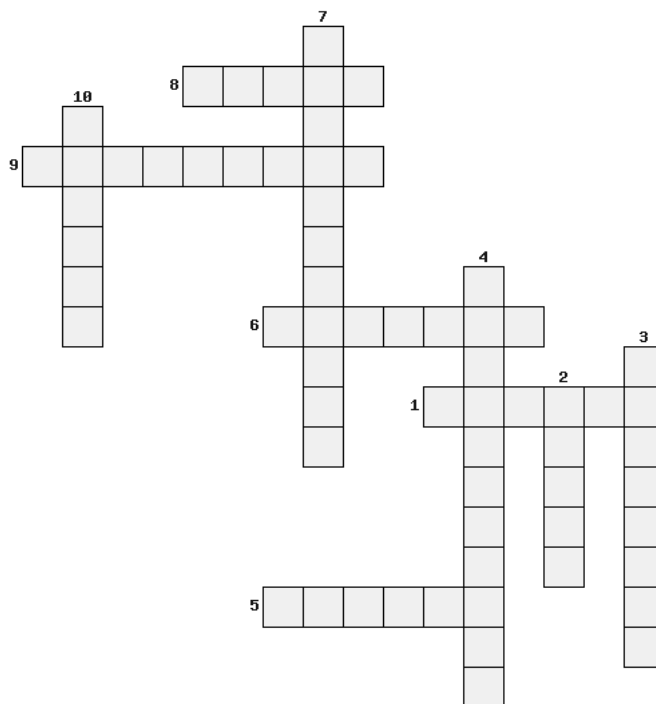
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
2021–2022 уч. г. Школьный этап. 6 класс. Критерии

Д		Е	
---	---	---	--

Группа 1	Группа 2	Группа 3
АД	БВ	ГЕ

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.  
Максимум за задание – 6 баллов.**

**7–16.** Решите обществоведческий кроссворд.



1) Совокупность людей, которые определённым образом взаимодействуют друг с другом и ощущают свою принадлежность к этой совокупности.

Ответ: группа

2) Город-государство в Древней Греции.

Ответ: полис

3) Движение, отрицающее насилие и войны.

Ответ: пацифизм

4) Нужда человека в чём-то, что он считает для себя необходимым.

Ответ: потребность

5) Законодательный акт, представляющий собой свод основных норм права, регулирующих отношения в определённой области общественных отношений.

Ответ: кодекс

6) Соглашение между собой двух или более сторон по какому-либо вопросу.

Ответ: договор

7) Изменение социального статуса индивида, группы.

Ответ: мобильность



8) Место, где покупатели и продавцы взаимодействуют между собой, определяя цену товара.

Ответ: рынок

9) Вставьте пропущенное слово: «Наименования Российская \_\_\_\_\_ и Россия равнозначны».

Ответ: федерация

10) Социальный пол (мужской или женский), который связан с особенностями деятельности мужчины и женщины в обществе.

Ответ: гендер

**За верный ответ – 1 балл.**

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Всего – 37 баллов.**