

# Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, русский язык, 8 класс, 2021

10:00–21:00 26 апр 2021 г.

№ 1

3 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

1. Даны слова. Известно, что из этих слов можно получить другие, заменив в каждом из них звуки по предложенной схеме. Выполните эту замену и запишите получившиеся слова.

Схема: в каждом слове надо заменить звонкие шумные согласные глухими шумными согласными.

Получившиеся слова запишите в поля ответа в начальной форме с соблюдением орфографических норм современного русского языка.

Слова:

башня -

вода -

глаз -

3 балла

**Катахреза** – стилистический приём, очень похожий на известный каждому школьнику оксюморон.

Напомним классические примеры оксюморона: *горячий снег, живой труп* и пр. А вот примеры катахрезы в узком смысле: *зелёная чёрная смородина, синие чернила, цветное бельё*. И примеры катахрезы в широком смысле (в контексте): *правое крыло фракции разбилось на несколько ручейков; пахать как раб на галере; пусть акулы империализма не протягивают к нам свои лапы; облокотить голову*.

Исходя из приведённых примеров сформулируйте **для себя** значение термина катахреза и различия между ней и оксюморонам.

**Прочитайте предложения.**

Джил сидела и буквально ела глазами несчастный кусок торта, внимательно тоскливо разглядывая свою фигуру. Бокал сухого вина оставался нетронутым. «Такими темпами я похудею, когда рак на горе свистнет», – обречённо думала она.

Анна страшно боялась путешествовать по океану, однако детские мечты о далёких странах оказались сильнее страхов, а врождённая импульсивность предсказуемо подтолкнула к неожиданному поступку.

Долгий миг он непонимающе пялился на записи, потом решительно захлопнул книжку и заявил: «Определённо, бóльшую половину я понял, можно и на покой». То, что он написал контрольную аж на четвёрку, было настоящим чудом. Обыкновенным, но всё же чудом.

Укажите вариант(-ы) ответа, в котором(-ых) правильно указаны фрагменты предложений, являющиеся оксюморонами или катахрезами:

- оксюмороны: сухое вино, долгий миг
- оксюмороны: бóльшую половину, обыкновенным чудом
- катахрезы: внимательно тоскливо, предсказуемо подтолкнула к неожиданному поступку
- катахрезы: страшно боялась, врождённая импульсивность

**№ 3**

2 балла

Готовясь к олимпиаде, Даша Р. тренировалась в составлении заданий. Вот одно из них.

Даны некоторые пары слов:

- 1) белый – белизна;
- 2) облако – облачность;
- 3) катить – вкатывать;
- 4) смелый – смелеть;
- 5) белый – беловато;
- 6) земля – земной.

Разделите пары слов на две равные группы по определённому принципу.

Однако, проверяя задание, Даша пришла к выводу, что одна пара слов мешает разделить слова на равные группы. Одно из слов этой пары может быть отнесено как к одной группе, так и к другой в зависимости от контекста, которого в этом задании нет.

Выпишите «проблемное» слово.

Ответ

**№ 4 – 5**

6 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Заполните пропуски в таблице и в тексте, где даны этимологически однокоренные слова.

4. Заполните пропуски в таблице.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
(1) Ответ	деталь обуви, закрепляемая на каблучке снизу с помощью клея, гвоздей или шурупов	сущ., 7 букв
(2) Ответ	отверстие для стрельбы	сущ., 7 букв
(3) Ответ	шалун, баловник, негодник (обычно при обращении; разг., шутол.)	сущ., 9 букв
(4) Ответ	разрушение волн у берега	сущ., 6 букв
(5) Ответ	тот, кто любит затевать драки, ссоры	сущ., 7 букв
(6) Ответ	нарушение, техническая неполадка	сущ., 4 буквы

2 балла

5. Заполните пропуски в тексте.

Тот же корень есть у слова  (7), входящего в состав фразеологизма

(8) со значением «очень долго».

## № 6

2 балла

Расшифруйте анаграммы.

Лене до пони –

питон Мо –

## № 7 – 9

5 баллов

### [Инструкция по выполнению заданий](#)

Как известно, в интернет-пространстве нередко нарушаются нормы орфографии и пунктуации. Автором задачи было замечено определённое ненормативное написание (можно сказать: выражение, окказионализм – слово, образованное из предикативной единицы на основе сращения, т. е. лексико-синтаксическим способом), которое вы расшифруете в итоге. Вот некоторые факты, которые вам помогут.

- Написание состоит из 8 букв без пробелов.
- Одна буква повторяется 4 раза.
- В составе написания есть фрагмент, омонимичный личному местоимению, в котором повторяются 2 буквы из 3.
- В составе написания также есть одно из самых частотных слов русского языка, которое может быть и союзом, и местоимением. Из-за фонетических причин и частотности это слово имеет несколько разговорных и графических вариантов. В написании присутствует один из этих вариантов.
- Одно из зашифрованных слов есть в поговорке со значением «забывают того, с кем не видятся». В зашифрованном написании оно стоит первым.
- В целом выражение может употребляться, когда говорящий внезапно догадывается о том, что пишет собеседник.

7. Запишите расшифрованное написание.

1 балл

8. Укажите, сколько слов в нём было бы при соблюдении орфографических норм.

Ответ запишите цифрой.

Число

1 балл

9. Укажите строку, в которой правильно приведена поговорка, значение которой дано в п.5.

С глаз долой – из сердца вон.

Глаза боятся, а руки делают.

У семи нянек дитя без глазу.

Если сердце не смотрит, то и глаза не видят.

## № 10 – 11

3 балла

Даны слова: *умысел, падчерица, непоседа, подогрев, промышленность, наколенник, показуха, сказка, поколение, дочь, сосед, трус, горчица.*

10. Из этих слов можно составить несколько групп, в каждой из которых будут этимологические родственники. Одно слово окажется без пары.

Выпишите это слово.

Ответ

1 балл

11. Укажите количество групп, которое у вас получилось.

Число

12 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Лингвист А. проводил исследование, касающееся одного интересного и очень распространённого лингвистического феномена, который практически не отражён в словарях. Он отобрал 12 примеров и рассортировал по группам исходя из их происхождения (источника), которое(-ый) можно определить достаточно чётко. В отдельную группу (группа 3) он поместил то, что не подходило ни к одной из других групп. Группы получились равны между собой.

Прочитайте предложения и выполните задания.

1. Ты ничего не знаешь и чист, как агнец божий.
2. Сын Николай, следуя примеру матушки, тоже внёс свою лепту в обеспечение навигационной безопасности мореплавания вдоль Черно-морского побережья.
3. «Условия на рынке труда – это ахиллесова пята французской экономики», – говорит эксперт ОЭСР в этой области Эрве Болль.
4. Тогда Марья Романовна Берменьева, другой персонаж пьесы, сказала: «Да у вас тут аркадская идиллия».
5. Тот парниша тоже nepозволительно расслабился: отбалахал мини-теремок, баксы швырял в ночных клубах, словно бисер перед свиньями, и вообще всем своим видом и понтами выказывал прямо-таки неприличное богатство.
6. – Не гневись ты, свет-воеводушка... Ты прими от меня, сына блудного, эту курочку, эту уточку, да яичек ещё три десяточка...
7. Но если бы в один прекрасный день проблема голода на Земле была вдруг решена, то, по точному замечанию Гретхен Дейли [Daily, 1995] (единственной, кстати, из авторов «People and Planet», сумевшей остаться в рамках по-настоящему трезвого подхода), это была бы пиррова победа.
8. – Что было вам сказано, когда просили принести эти, эти, эти... – вытянул руку и теребил пальцами в воздухе, подыскивая нужное слов, – дары данайцев...
9. И пока этот двуликий Янус повернут к нам своей мужественной, романтической стороной, пока силы казачества направлены на возрождение положительной стороны своей культуры, мы всегда радуемся любому казачьему концерту, празднику или фестивалю.
10. «Над украинской энергетикой висит дамоклов меч размером в 30–31 миллиард гривен», – заявил недавно Сергей Дубовской, заведующий отделом прогнозирования Института общей энергетики НАН Украины.
11. И то и другое – уже кануло в Лету, и только поэзии под силу вернуть нам «в пыль обращённое», утраченное навеки в этой реальности, но возрождаемое силой искусства в какой-то иной, которую можно лишь чувствовать, видеть внутренним взором и где на самом деле и есть наш дом.
12. Ради такого приобретения не стоило идти в Каноссу: этот мир можно было заключить с меньшей помпой.

12. Распределите предложения на 3 группы.

Ты ничего не знаешь и чист, как агнец божий.

Группа 1

Сын Николай, следуя примеру матушки, тоже внёс свою лепту в обеспечение навигационной безопасности мореплавания вдоль Черно-морского побережья.

«Условия на рынке труда – это ахиллесова пята французской экономики», – говорит эксперт ОЭСР в

этой области Эрве Болль.

Тогда Марья Романовна Берменьева, другой персонаж пьесы, сказала: «Да у вас тут аркадская идиллия».

Тот парниша тоже непозволительно расслабился: отбабахал мини-теремок, баксы швырял в ночных клубах, словно бисер перед свиньями, и вообще всем своим видом и понтами выказывал прямо-таки неприличное богатство.

– Не гневись ты, свет-воеводушка... Ты прими от меня, сына блудного, эту курочку, эту уточку, да яичек ещё три десяточка...

Но если бы в один прекрасный день проблема голода на Земле была вдруг решена, то, по точному замечанию Гретхен Дейли [Daily, 1995] (единственной, кстати, из авторов «People and Planet», сумевшей остаться в рамках по-настоящему трезвого подхода), это была бы пиррова победа.

– Что было вам сказано, когда просили принести эти, эти, эти... – вытянул руку и теребил пальцами в воздухе, подыскивая нужное слов, – дары данайцев...

И пока этот двуликий Янус повернут к нам своей мужественной, романтической стороной, пока силы казачества направлены на возрождение положительной стороны своей культуры, мы всегда радуемся любому казачьему концерту, празднику или фестивалю.

«Над украинской энергетикой висит дамоклов меч размером в 30–31 миллиард гривен», – заявил недавно Сергей Дубовской, заведующий отделом прогнозирования Института общей энергетики НАН Украины.

Группа 2

Группа 3

И то и другое – уже кануло в Лету, и только поэзии под силу вернуть нам «в пыль обращённое», утраченное навеки в этой реальности, но возрождаемое силой искусства в какой-то иной, которую можно лишь чувствовать, видеть внутренним взором и где на самом деле и есть наш дом.

Ради такого приобретения не стоило идти в Каноссу: этот мир можно было заключить с меньшей помпой.

1 балл

**Дайте названия группам.**

**13.** Напишите название одной из групп, если известно, что это существительное – название конкретного источника, изначально имевшее значение «книга».

Ответ

1 балл

**14.** Напишите название другой группы, если известно, что это словосочетание, в котором оба слова имеют по два корня: первое слово – прилагательное, второе – существительное с двумя греческими корнями.

Ответ

1 балл

**15.** Напишите название феномена (как совокупность явлений), которое употребляется и как название науки, исследующей данные явления.

Ответ



№ 16 – 17

4 балла

Определите синтаксическую функцию слова **должно** в следующих предложениях (не все знаки препинания поставлены).

**16.** Соотнесите предложение и синтаксическую функцию, которую выполняет слово **должно**, в данных предложениях. В предложении №6 рассмотрите целиком словосочетание **как должно**.

1. Ему это должно принести выгоду.

Ответ

2. А если и он был вынужден стоять дольше того времени, то должно ему тогда жалобу приносить, когда сменится.

Ответ

3. Вчерась он был и обещал привести самого настоящего генерала. Должно не нашёл нигде, а то привёл бы...

Ответ

4. Затмение должно наступить в три часа.

Ответ

5. Должно ты сегодня перестарался.

Ответ

6. Юные собратья его, растроганные до глубины сердец, произнесли новые клятвы повиноваться ему как должно старшему брату.

Ответ

7. Задание должно выполнять вовремя.

Ответ

8. Голова у меня что-то разболелась... Должно к непогоде...

Ответ

4 балла

**17.** Предложения, в которых слово **должно** выполняет функцию сказуемого, можно разделить на две равные группы.

Укажите номера предложений, которые войдут в каждую из групп.

**Внимание!** ответы записывайте в виде последовательности цифр по возрастанию без пробелов и знаков препинания (например 125). Апелляции при неверной форме ввода ответа рассматриваться не будут.

Группа 1:

Группа 2:

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Прочитайте текст.

- (1) Научися, вѣрнѣи чловѣче, быти благочестию дѣлатель, научися, по евангельскому
- (2) словеси, «очима управленье, языку удержанье, уму смѣренье, тѣлу порабощенье, гнѣву погубленье,
- (3) помысль чисть имѣти, понужаяся на добрая дѣла, Господа ради;
- (4) лишаемъ – не мсти, ненавидимъ – люби, гонимъ – терпи, хулимъ – моли, умертви грѣхъ».
- (5) «Избавите обидима, судите сиротѣ, оправдайте вдовицю. Придѣте, да
- (6) сожжемъся, глаголетъ Господь. Аще будут грѣси ваши яко оброщени, яко снѣгъ обѣлю я», и прочее.
- (7) «Восияетъ весна постная и цвѣтъ покаянья, очистимъ себе, братья, от всякоя крови плотскыя и душевныя.
- (8) Свѣтодавцю вопыюще рцѣмъ: "Слава тобѣ, Чловѣколюбче!"»

18. Переведите слово **верный** в части (1) однокоренным словом, но с иным значением. Учтите, что в слове должен остаться один корень.

Ответ

2 балла

19. В конструкции «быти *благочестию дѣлатель*» (1) в современном русском языке использовались бы другие падежи, выберите их из предлагаемого списка.

Именительный

Родительный

Дательный

Винительный

Творительный

Предложный

1 балл

**20.** Найдите в части (2) слово в форме числа, которое не сохранилось в современном русском языке, выпишите найденное слово.

Ответ

1 балл

**21.** Как называлось это несохранившееся число в древнерусском языке?

Ответ

1 балл

**22.** В части (6) найдите слово, в корне которого можно увидеть несвойственное современному языку чередование, обусловленное одним историческим процессом.

Запишите начальную форму найденного вами слова в той форме, в какой она существует в современном русском языке.

Ответ

1 балл

**23.** Запишите ещё одно современное слово с тем же корнем, в котором реализовано чередование согласных. Это современное имя прилагательное, образованное от существительного, найденного вами в задании №22.

Ответ

2 балла

24. Ниже представлены переводы отдельных предложений отрывка, данного в начале задания № 19. Выберите верный(-ые) перевод(-ы).

[Открыть текст в отдельном окне](#)

- Научись, человек, который верит, делать благочестие, научись по евангельскому слову, «управлению глазами, удержанию языка, смирению ума, контролю тела, сдерживанию гнева, имей чистые помыслы, решаясь на добрые дела, Бога ради; лишаемым – не мсти, ненавидимых – люби, гонимых – терпи, за хулимых – молись, умертви грех».
- Воссияет пост весной и цвет покаяния, очистим себя, братья, от всякой крови моральной и духовной, священнику вопиюще скажем: «Слава тебе, человеколюбие!»
- Господа ради; лишаемый – не мсти, ненавидимый – люби, гонимый – терпи, хулимый – молчи, умертви грех. Избавляйте обижаемого, давайте суд сироте, оправдывайте вдовицу. «Приходите да соединимся, – говорит Господь. – Если будут грехи ваши как обагранные, – как снег обелю их», и прочее.
- Научись, человек, который верит, быть благочестия свершителем, научись, согласно евангелию, «очам управлению, языка воздержанию, ума смирению, тела подчинению, гнева подавлению, иметь чистые помыслы, побуждая себя на добрые дела.