

Sophia

История создания	<p><u>Название:</u> Sophia - человекоподобный робот- женщина.</p> <p><u>Годы создания:</u> 2016 - 2021</p> <p><u>Создатели:</u> Гонконгская компания Hanson Robotics спроектировала Софию — человекоподобного робота - женщину с целью учиться адаптироваться к поведению людей и работать с людьми.</p> <p>Робот постоянно дорабатывается как аппаратно, так и программно. София участвует в работе многочисленных встреч в разных странах. В 2017 году ей предоставили гражданство Саудовской Аравии, она - первый в мире робот с гражданством.</p>	
Основные качества и характеристики	<p><u>Внешность:</u> Пробразами Sophia являются актриса Одри Хепберн и древнеегипетская Нефертити. В 2018 году София научилась выражать эмоции, получила ноги и теперь может самостоятельно ходить.</p> <p><u>Способности Sophia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обладает искусственным интеллектом для общения, • способна говорить на 20 языках, • оснащена функциями обработки визуальной информации и технологией распознавания лиц, • может имитировать человеческие жесты и выражения лица, • может отвечать на определённые вопросы и проводить простые беседы по заранее определённым темам (например, о погоде, искусстве), • может имитировать 62 эмоции, • использует технологию распознавания речи от Alphabet (Google), • становится умнее благодаря совершенствованию, используя программное обеспечение искусственного интеллекта, которое разработано компанией SingularityNET, которое анализирует проведённые разговоры и улучшает ответы в будущем на основании новых данных. 	
Области применения	<p><u>Назначение Софии для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участия в работе конференций (ООН, бизнес-форумов и школ бизнеса и др.), • участия в шоу и проведения интервью для демонстрации и популяризации робототехники, • проведения и помощи на крупных мероприятиях как внутри зданий, так и вне их (в парках, на стадионах), • работы администраторами в отелях, • работы стюардессами, • участия в обучении взрослых и детей. 	
За и Против создания роботов андроидов	<ul style="list-style-type: none"> • положительные эмоции от социального взаимодействия с роботом • использование роботов для выполнения монотонных обязанностей • высвобождение свободного времени для творчества • приобретение компаньонов для одиноких людей, нуждающихся в общении и в помощи • реализация мечты об идеальном многофункциональном роботе 	<ul style="list-style-type: none"> • высокая стоимость изготовления • несовершенство работы всех систем • необходимость постоянного апгрейда всех систем • потеря рабочих мест людьми в сферах использования роботов • существование угрозы человечеству от роботов, выходящих из-под контроля • сложность в обучении людей умению управлять роботом

Robo-C

История создания	<p><u>Название:</u> Robo-C - человекоподобный робот - мужчина или женщина.</p> <p><u>Годы создания:</u> 2019-2021</p> <p><u>Создатели:</u> Promobot — Пермская робототехническая компания (среди 20 патентов система распознавания речи оффлайн). 3 студента начали работать в гараже в 2013, сейчас это большое предприятие на территории технопарка в Перми. Фонд Развития Интернет-Инициатив инвестировал в компанию \$2 500 000 (2016). Все продукты компании в области мехатроники, электроники, распознавания лиц и речи производятся в России.</p> <p>Компания увеличила производство в два раза, поставки расширились до 42 стран. Она выступает организатором национального спортивного чемпионата «Битва роботов» в России.</p>	
Основные качества и характеристики	<p><u>Внешность:</u> Robo-C - гиперреалистичный человекоподобный робот-компаньон/-ка с внешностью и мимикой любого реального человека на выбор заказчика.</p> <p><u>Способности Robo-C:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выражение 600 вариантов эмоций благодаря 18 движущимся частям лица робота. • Синхронизация движения глаз, речи и мимики, движений рук и торса. • Имеет 3 степени свободы движения туловища. • Робот владеет 11 языками. • Общение с клиентами на запрограммированные и на свободные темы. • Узнавание людей при повторной встрече. • Способность к обучению: робот управляется дистанционным компьютером. • Воспроизводит движения оператора и автономно управляет взглядом и движениями тела. 	
Области применения	<p><u>Назначение Robo-C:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Робот-консультант и промоутер привлекает внимание к бизнесу. • Робот-сканер/консьерж для учёта посетителей, выдачи пропусков и измерения температуры в качестве роботизированного терминала. • Сервисные сферы в госучреждениях для документооборота в МФЦ. • Робот-диагност для измерения давления и пульса для работы в поликлиниках и больницах. • Робот-гид для музеев, выставочных комплексов, бизнес-центров. • Роботы-консультанты в учебных заведениях, банках. • Робот-администратор для работы в гостиницах. 	
За и Против создания роботов андроидов	<ul style="list-style-type: none"> • Большие преимущества для бизнеса, создающие имидж высокотехнологичной компании, отличающие их от конкурентов • Освобождение сотрудников от рутинной работы • Увеличение потока и привлечение новых клиентов • Автоматизирование бизнес-процессов • Повышение настроения и лояльности клиентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокозатратное производство • Потеря рабочих мест людьми • Несовершенство работы систем • Страх общения с роботом • Необходимость обучения управлению роботом • Большие финансовые расходы на апгрейд моделей

		№ УЧАСТНИКА					
1. РКЗ Монолог	Аспект 1. Участник рассказывает об истории создания робота андроида						
	Аспект 2. Участник сообщает информацию о функциональных особенностях робота						
	Аспект 3. Участник говорит о том, в каких областях применяется робот						
	Аспект 4. Участник сообщает о положительных и отрицательных сторонах использования робота						
	Аспект 5. Рассказ участника синхронизирован с видеороликом.						
	Аспект 6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.						
2. РКЗ Диалог	Аспект 1. Участник задает вопрос 1 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.						
	Аспект 2. Участник задает вопрос 2 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.						
	Аспект 3. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 1 собеседника.						
	Аспект 4. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 2 собеседника.						
	Аспект 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.						

3. Организация речи	Аспект 1. Презентация участника логична.						
	Аспект 2. В презентации участника имеются вступление и заключение, с обоснованием необходимости участвовать в международном проекте с зарубежной школой						
	Аспект 3. Средства логической связи присутствуют и используются правильно.						
4. Лексика	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов						
5. Грамматика	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов						
6. Фонетика	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов						
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ							

Карточка члена жюри

На подготовку ответа участнику дается **15 минут**. Во время подготовки ответа участник получает текст задания, фактфайл и видеоролик для просмотра и подготовки выступления в виде сообщения/презентации на английском языке.

Через 15 минут начинается ответ пары участников.

1. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.
2. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.
3. Члены жюри приглашают к своему столу пару участников.

Пары составляются методом случайной подборки.

(Подробнее о процедуре проведения конкурса см. Требования)

I Разминка

Каждому участнику задается 1 - 2 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

Время, отводимое на данный этап задания – 1 – 2 минуты.

Разрешены вопросы типа:

- What is robotics?
- What kind of robots are used in Russia?
- Where can you see robots in Russia?
- Why are people interested in producing robots?
- What are the aims of producing robots?
- Why is it worth spending so much money on robot production?
- What kind of robot would you like to have at home?

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, региона проживания и т.д.

II ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

Основное задание для каждого участника состоит из двух частей:

Часть 1. По заданию английского клуба своей школы, участник **1** представляет сообщение/презентацию для своих одноклассников на тему: **“Amazing World of Intelligent & Smart Robots”** и рассказывает им об одном из современных роботов андроидов, сообщает им интересную информацию о его создании, о его

функциональных особенностях, областях применения и определяет положительные и отрицательные стороны создания роботов для использования в разных сферах жизни и поясняет значимость участия в международном проекте с зарубежными школами партнерами.

Время выступления: 2 минуты. При этом перед участником конкурса ставится задача обязательно прокомментировать в своем выступлении 4 аспекта, представленные в фактфайле на русском языке.

History of Development	Areas of Application
Functions / Special Qualities/ Features	Pros and Cons of Developing This Robot

Часть 2. Вопросы – ответы. Участник 2 после прослушанной презентации, сделанной участником 1, задает 2 вопроса своему партнеру. При этом запрашиваемая информация в вопросах к выступавшему должна носить уточняющий характер и не повторяться с той, которая прозвучала в презентации. **Время вопросов/ ответов: 2 – 3 минуты.**

Затем участники меняются ролями. Общее время ответа пары: 12 - 15 минут.

До перерыва:

Set 1: *Sophia*

Set 2: *Robo-C*

После перерыва:

Set 3: *Nurse Grace*

Set 4: *Geminoid HI-4*

Члены жюри могут дополнительно задать любому участнику вопросы по ходу его ответа, если есть необходимость простимулировать ответ или выступление.

В том случае, если один из партнеров не дает высказываться своему собеседнику и вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается в момент начала ответа на задание 1. Перед началом и по окончании ответа члены жюри записывают идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.»

Если остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести беседу с членом жюри.