

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС  
**Задания, ответы и критерии оценивания**

**1–2.** [2 балла] Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).



1. Напишите его имя (1 балл).

**Ответ:** Гвидон

2. Напишите его отчество (1 балл).

**Ответ:** Салтанович

**3–4.** [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.



3. Напишите его имя (1 балл).

**Ответ:** Лемюэль

4. Напишите его фамилию (1 балл).

**Ответ:** Гулливер

5. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Вот пуще прежнего пошли у них разборы*

*И споры, кому и как сидеть.*

*Случилось Соловью на шум их прилететь.*

*Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...*

А) басня

Б) былина

В) баллада

Г) быличка

Ответ: А.

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться,*

*Надо младшему сбираться;*

*Он и усом не ведёт,*

*На печи в углу поёт*

*Изо всей дурацкой мочи:*

*«Распрекрасные вы очи!»*

А) народная сказка

Б) легенда

В) литературная сказка

Г) рассказ

Ответ: В.

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Старуха спрашивает:*

*– Служивый! Когда ж топор будем есть?*

*– Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

А) народная сказка

Б) легенда

В) литературная сказка

Г) рассказ

Ответ: А.

8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



2



3



4



5

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

**Ответ.**

1	2	3	4	5
Г	А	Б	Д	В

**Критерии оценки:** 5 баллов, по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие.



9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1



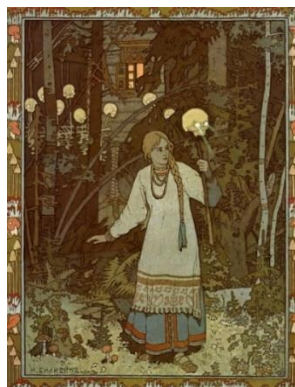
2



3



4



5

- А) стихотворная литературная сказка
- Б) прозаическая литературная сказка
- В) народная волшебная сказка
- Г) народная бытовая сказка
- Д) народная сказка о животных

**Ответ.**

1	2	3	4	5
Б	А	Д	Г	В

**Критерии оценки:** 5 баллов, по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие.

10–12. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвященные природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

10 Напишите его имя (1 балл).

**Ответ:** Константин

11. Напишите его отчество (1 балл).

**Ответ:** Георгиевич

12. Напишите его фамилию (1 балл).

**Ответ:** Паустовский

**13–14.** [2 балла] Узнайте зарубежную писательницу по фактам её биографии.

Сказка, написанная этой шведской писательницей, впоследствии лауреатом Нобелевской премии по литературе, одновременно служила учебником географии и истории родной страны.

13. Напишите её имя (1 балл).

**Ответ:** Сельма

14. Напишите её фамилию (1 балл).

**Ответ:** Лагерлёф/ Лагерлеф

**15.** [2 балла] Это природное явление отечественные писатели и поэты сравнивали с воротами в рай, знаменем, лестницей, коромыслом. Что это? Запишите ответ одним существительным в начальной форме.

**Ответ:** радуга

**Критерии оценивания:** 2 балла за точный ответ, 0 баллов за прочие ответы.

**16–30.** Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Александр Иванович Введенский (1904–1941)*

### **ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?**

(1) – Что ты любишь?

– Степь. Луга.

(2) И речные берега.

(3) Ветер.

Солнце.

Дождь.

Росу.

(4) И ночлег в глухом лесу.

(5) Дом без крыши,  
стен, дверей.

(6) Вой ночной  
лесных зверей.

(7) И до самого  
утра

(8) Треск упрямого  
костра.

(9) На рассвете  
птичье пенье.

(10) Крик далёких петухов.

(11) Еле слышное скрипенье

(12) Сосен, елей и дубов.

(13) – Что ты можешь?

– Я могу

(14) Починить челнок дырявый

- (15) На лесистом берегу.  
(16) Я лекарственные травы  
(17) Собираю в лугах могу.  
(18) И костёр разжечь высокий,  
(19) И штаны себе зашить.  
(20) И на солнечном припёке  
(21) Целый день по речке плыть.  
(22) Я могу найти на карте  
(23) Незнакомое село.  
(24) Я могу заштопать парус,  
(25) Сделать новое весло.

(26) – Кем ты будешь?  
– Моряком.

(27) Или буду  
рыбаком.

(28) Или лётчиком бесстрашным.

(29) Или опытным стрелком.

(30) Буду смелым человеком.

(31) Ну а кем –  
решу потом.

(1941)

**16.** [1 балл] Найдите определение, не являющееся эпитетом.

- А) в глухом лесу  
Б) упрямого костра  
В) лётчиком бесстрашным  
Г) лекарственные травы

**Ответ:** Г.

**17.** [1 балл] Что означает слово «челнок» в строке 14?

- А) маленькая узкая лодка  
Б) деталь ткацкого станка  
В) мелкий торговец  
Г) транспортный космический корабль

**Ответ:** А.

**18.** [1 балл] Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый  
Б) лишённый слуха  
В) непрочный  
Г) закрытый

**Ответ:** А.

**19.** [2 балла] Найдите стихотворные строки, где рифма специально пропущена автором. Запишите их номера в отдельные поля для ответов.

**Ответ:** 28, 30.

**20.** [2 балла] Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

**Ответ:** зашить, заштопать

**21.** [2 балла] Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

**Ответ:** треск, скрипенье

**Критерии оценки:** 2 балла за полный ответ, 1 балл за любой один правильный. Если встречаются другие слова – 0 баллов.

**22.** [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- А) четырёхстопным ямбом
- Б) четырёхстопным хореем
- В) трёхстопным дактилем
- Г) двустопным амфибрахием

**Ответ:** Б.

**23.** [1 балл] Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная
- Б) перекрёстная
- В) кольцевая
- Г) встречаются разные виды рифмовки

**Ответ:** Г.

**24.** [1 балл] В каких строках есть внутренние рифмы?

- А) 7–8
- Б) 14–15
- В) 19–20
- Г) 29–30

**Ответ:** А.

**25.** [1 балл] Синтаксический параллелизм (одинаковое устройство строк по членам предложения) встречается в первой части строк

- А) 1, 13, 26
- Б) 9, 11
- В) 18, 19, 20
- Г) 28, 29

**Ответ:** А.

**26.** [1 балл] Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

**Ответ:** 4.

**27.** [2 балла] Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

**Ответ:** 3.

**28.** [2 балла] Напишите номера строк, которые объединены ассонансом – неточной рифмой (совпадают ударные гласные, а согласные нет).

**Ответ:** 22, 24.

**29.** [2 балла] Строки 1, 13, 26 объединены (выберите два верных ответа).

А) общей метафорой

Б) одинаковым синтаксическим устройством первой части

В) общей рифмой

Г) общими эпитетами

Д) олицетворением

Е) общим адресатом

**Ответ:** Б, Е.

**30.** [2 балла] Напишите два номера строк с анафорой, в которых говорится об умениях героя. Каждый номер запишите в отдельное поле.

**Ответ:** 22, 24.

**Всего 46 баллов.**