

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

9 класс

Время выполнения заданий — 120 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Право на свободу гражданских ассоциаций ни при каких обстоятельствах не может быть ограничено законом государства.

1.2. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать 30 лет.

1.3. Косвенные налоги включаются в расчет валового внутреннего продукта страны.

1.4. Предельной полезностью называют полезность, которую человек получает от использования максимально возможного количества единиц блага.

1.5. Люмпены — форма маргинального социального статуса.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Дедушка, бабушка, отец, мать, брат, дочь, внук.

3. Какой вид власти является лишним в приведенном ниже ряду? Объясните свой выбор.

Исполнительная, законодательная, муниципальная, судебная.

4. Юридическая задача. «Научная статья».

Школьник Евгений в свои 14 лет намеревался стать перспективным учёным. Он вполне профессионально монтировал видео на волнующие его научные темы и размещал их в интернете, успешно выступал на конференциях и научных семинарах для школьников. Однажды одну из его статей решил опубликовать известный научный журнал, к тому же Евгению даже заплатили как автору. Евгений не задумываясь воспользовался предоставленным ему шансом и подписал договор с журналом на публикацию статьи и получение гонорара. Вдохновленный успехом, Евгений решил также зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель.

1) Должен ли был Евгений получить согласие родителей на заключение договора на публикацию статьи?

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

2) Может ли он сейчас зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя?

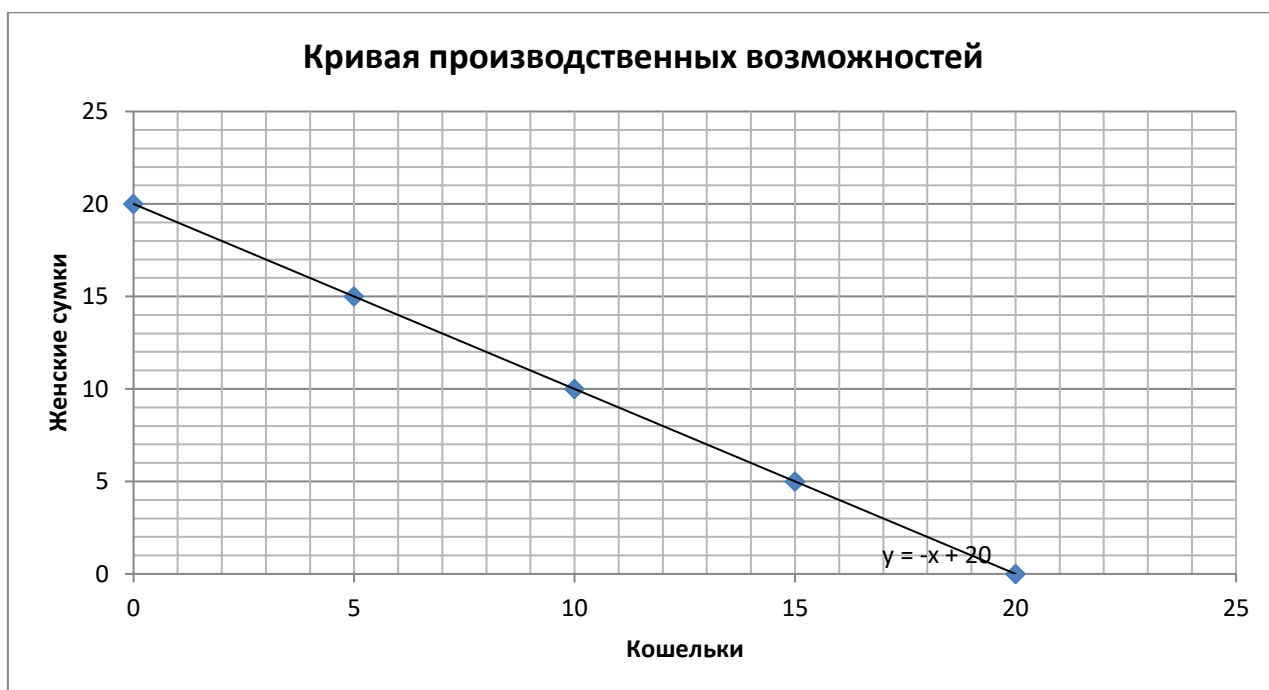
3) С какого возраста Евгений сможет заключать абсолютно любые сделки?
Ответы на все вопросы обоснуйте.

5. Экономические задачи.

5.1. «Сумки и кошельки».

Кривая производственных возможностей АО «СУР» представлена на *Графике*.

График



В настоящее время фирма все ресурсы направляет на производство женских сумок (20 штук в день). В целях повышения прибыли от руководства компании поступило предложение о диверсификации производства — производить кошельки помимо женских сумок.

Какое количество кошельков сможет производить компания в случае сокращения количества производимых сумок до 10 единиц?

5.2. «Ипотека».

Антон Николаевич планирует приобрести квартиру в Москве стоимостью 10 млн рублей. В настоящее время он располагает суммой в 8 млн рублей. На недостающие средства он может взять ипотеку (ставка 9% годовых, сложные проценты, погашение раз в год) на 10 лет, либо положить имеющиеся у него средства на депозит под 8% годовых (сложные проценты) и отложить покупку

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

квартиры на неопределенное время. При этом сумма ежемесячного дохода, которую Антон Николаевич сможет откладывать во втором случае, составит 100 тыс. рублей.

- 1) Определите сумму переплаты по ипотеке.**
- 2) Определите величину потенциального дополнительного дохода, который Антон Николаевич сможет получить от вложения средств в депозит.**
- 3) Какой из вариантов для него выгоднее?**

6. Логическая задача. «Пачки».

В трёх пачках находятся конфеты, соль и сода. На первой пачке написано «Конфеты», на второй — «Соль», на третьей — «Конфеты или соль». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней.

Где что находится?

Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

«Итак, общее благо политического общества требует определенной организации управления и власти в политическом обществе, а значит, особого органа, наделенного верховной властью во имя справедливости и закона. Государство и есть этот верховный политический орган.

Но государство не есть ни целое, ни субъект права, ни личность. Оно — часть политического общества и, как таковое, стоит ниже политического общества как целого, подчинено ему и служит его общему благу. Общее благо политического общества есть конечная цель государства, и она важнее его непосредственной цели — поддержания общественного порядка. Главная функция государства состоит в соблюдении справедливости, и эта функция должна выполняться только посредством верховного контроля политического общества, причем, в основном, через внутренние структуры этого общества. В конечном счете политическое общество должно контролировать государство, которое, однако, само выполняет функцию управления и контроля.

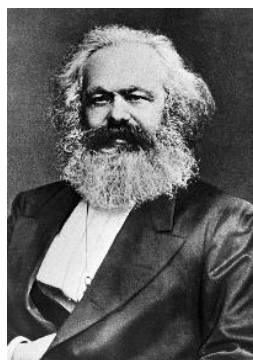
На вершине пирамиды всех отдельных структур власти, которая в демократическом обществе должна выстраиваться снизу вверх, государство обладает верховной властью надзора. Но эта верховная власть получена им от политического общества, то есть от народа; государство само по себе не обладает естественным правом на верховную власть. Как следует из критического анализа понятия суверенитета, верховную власть государства ни в коем случае не следует называть суверенитетом.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

С точки зрения здоровой политической философии в политическом обществе не существует суверенитета, то есть нет естественного и неотчуждаемого права на трансцендентную или отдельную верховную власть. Ни правитель, ни король, ни император в действительности не были суверенными, хотя имели меч и атрибуты суверенитета. Не является суверенным и государство, и даже народ не суверенен. Один лишь Бог суверенен. <...> Бог сущностно владеет правом повелевать; люди обладают этим правом как через сопричастность к Божественному закону, так и сущностно, поскольку оно есть человеческое право. «Уполномоченные» народом — или его «представители» — обладают (реально обладают) этим правом только через участие в праве народа».



1.



2.



3.

1) Перед Вами портреты возможных авторов текста. Укажите портрет возможного, по вашему мнению, автора текста.

2) К какой теории происхождения государства можно отнести этот текст?

3) Почему вы так решили? Приведите соответствующий фрагмент текста.

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] — это всегда ограничение. Смысл всякой картины в ее рамке» (Г. Черстон)
- «Только [...] позволяет нам сказать даже то, чего мы не знаем» (Г. Лауб)
- «Цель [...] — не простая истина, а сложная красота» (О. Уайльд)
- «[...] — это умение скрыть [...]» (Квинтилиан)

1) Что это за понятие?

2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в 2-х предложениях.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

9. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

Федеральный закон № 73 – ФЗ (ред. от 18.07.2019)

К (1___) культурного (2___) ((3___) истории и культуры) народов Российской Федерации (далее — объекты культурного наследия) в целях настоящего Федерального закона относятся объекты недвижимого (4___) (включая объекты археологического наследия) и иные объекты с исторически связанными с ними (5___), произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами (6___), возникшие в результате исторических (7___), представляющие собой (8___) с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, (9___) и являющиеся свидетельством эпох и (10___), подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры.

Список терминов:

- А.** событие
- Б.** субъект
- В.** наследие
- Г.** имущество
- Д.** материальная культура
- Е.** ценность
- Ж.** памятник
- З.** монумент
- И.** знание
- К.** объект
- Л.** социальная культура
- М.** территория
- Н.** цивилизация

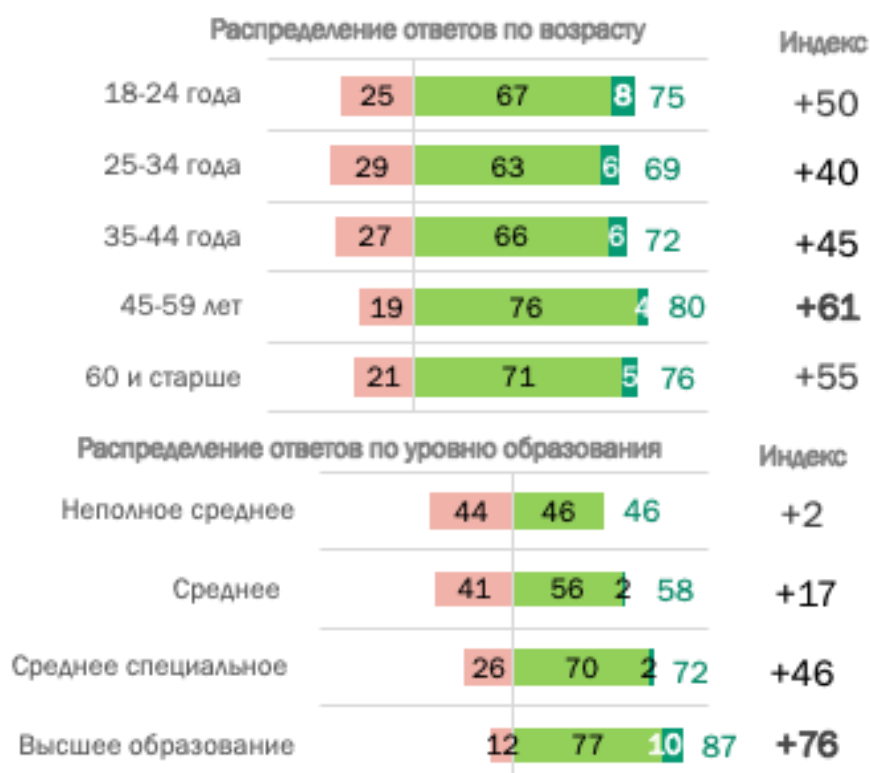
**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.

С 25 июня по 1 июля 2020 года проводилось общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Всероссийский центр изучения общественного мнения провел следующий опрос о знаниях Конституции РФ:

А. Вы лично знаете или не знаете содержание Конституции Российской Федерации, ее основные положения? Если знаете, то насколько хорошо? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

Б. Интерес к изучению Конституции и востребованная правовая информация

Я зачитаю несколько тем, связанных с законами Российской Федерации, а Вы, пожалуйста, скажите, какие Вам наиболее интересны? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)



- 1) Почему возрастная категория 45–59 лет, на ваш взгляд, лидирует в осведомленности о содержании Конституции РФ?**
- 2) Какое знаковое событие в истории России может стать обоснованием вашего вывода?**
- 3) Опираясь на данные исследования, назовите вопросы, которые интересны молодежи (до 34 лет) больше, чем опрошенным в целом? Приведите три соответствующие положения Конституции.**