

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ. 2020-21 УЧ. ГОД. Вариант 1**

**9-й класс**

**БИОЛОГИЯ И СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ**

**Вариант 1**

**Раздел I (5 баллов)**

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

		Номер задания									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а							X			X
	б		X								
	в	X			X		X			X	
	г			X		X			X		

**Раздел II (10 баллов)**

Вам предложено 10 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

		Номер задания									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а				X		X	X	X		
	б	X	X	X	X		X		X	X	
	в				X	X	X	X	X	X	
	г	X	X	X	X	X		X			X
	д				X			X			X

**Раздел III (5 баллов)**

Вам предложена одна задача. Впишите полученные вами значения в ячейки, соответствующие номерам вопросов.

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Значение	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

ИЗУЧЕНИЕ СТРОЕНИЯ РОТОВОГО АППАРАТА КЛЕЩА

**Задание 1.** За каждое верное название по-русски – 0,5 балла, на латыни – 1 балл

(всего 2 балла):

Тип Членистоногие, или Arthropoda

Класс Паукообразные, или Arachnida

**Задание 2.** (0,5 балла за каждое обозначение, всего 3 балла)

Цифровые обозначения	1	2	3	4	5	6
Части ротового аппарата (код)	М	К	Ж	З	И	Л

**Задание 3.** Поставьте «+» в соответствующих ячейках таблицы (2 балла)

	Вид со спинной стороны	Вид с брюшной стороны
Рисунок Б		+
Рисунок В	+	

**Задание 4.** Поставьте «+» в соответствующей ячейке таблицы (1 балл)

Ротовой аппарат самца	Ротовой аппарат самки
	+

**Задание 5.** Поставьте «+» в соответствующих ячейках таблицы.

(2 балла за каждый срез, всего 6 баллов)

	Уровень а	Уровень б	Уровень в	Уровень г	Уровень д
Срез на рисунке Г					+
Срез на рисунке Д			+		
Срез на рисунке Е				+	

**Задание 6.** Впишите в таблицу буквенные коды.

(0,5 балла за каждое обозначение, всего 6 баллов)

Цифровые обозначения	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Части ротового аппарата (код)	К	Р	П	С	Ж	З	Н	М	К	К	Ж	О

**БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА****Вариант 1****Задание 1. Анатомия человека (8 баллов)**

**1.1. Назовите эти кости и отметьте, к каким отделам скелета они относятся. Также обозначьте, являются ли эти кости парными или непарными.**

Обозначение	Название (по 1 баллу)	Отдел скелета (по 0.5 балла)	Парная/непарная (по 0.5 балла)
А	Стремечко	Череп/среднее ухо	Парная
Б	Клиновидная кость	Череп	Непарная
В	Бедренная кость	Нижняя конечность	Парная

**1.2 Кости А и В образуют подвижные сочленения с другими костями взрослого человека. Назовите эти кости:**

Кость А формирует подвижное сочленение с костью (костями):

наковальня/наковаленка (1 балл)

Кость В формирует подвижное сочленение с костью (костями):

тазовая, большая берцовая (1 балл)

**Задание 2. Клеточная биология. (5 баллов)**

**2.1. Какой метод микроскопии был использован для получения этих изображений?**

Просвечивающая электронная микроскопия/ТЕМ (1 балл)

**2.2. Назовите структуры, изображенные на микрофотографиях, и соотнесите их с функциями, которые они выполняют в клетке (4 балла, по 0.5 баллов за позицию)**

Функция	Название структуры	Буква на рисунке
Сортировка внутриклеточных мембран	Аппарат Гольджи	В
Снабжение клетки энергией в виде молекул АТФ	Митохондрия	А
Хранение генетической информации	Ядро	Б
Биосинтез аминокислотных цепочек белка	Рибосома(-ы)	Г

Задание 3. Гистология. (7 баллов)

Кость	Ткани	
	А	
	Б	
	В	
	Г	

Ткань	Название
А	Гиалиновый хрящ/хрящевая
Б	Жировая/белый жир/желтый костный мозг
В	Красный костный мозг
Г	Костная