

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2020 г. 8 класс

1. [2 балла]. Узнайте героиню отечественной литературы. Напишите её имя. Историческое лицо; в двух произведениях классиков русской литературы XIX века помогает семейному счастью молодых людей.

2. [2 балла]. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя (обычно употребляется как два слова, одно из которых – титул представителя знати).

Дворянин, повредившийся в уме от чтения романов, защитник справедливости.

3. [2 балла] Это есть у всех людей и большинства домашних животных. Напишите точный вариант этого, которым обладали:

- сказочный дурак;
- русский писатель, автор рассказа о немом крепостном;
- первый русский царь.

4. [2 балла] Это природное явление русские поэты называли летучей мышью, змеей, клинком, пламенным мечом. Напишите название природного явления (существительное в начальной форме).

5. [2 балла] Напишите без кавычек название отечественного литературного произведения, в котором одновременно действуют Антон Антонович, Лука Лукич и Иван Александрович.

6. [10 баллов] Установите соответствия в названиях произведений отечественных писателей.

А) Каменный	1) доктор
Б) Слепой	2) музыкант
В) Скупой	3) пленник
Г) Медный	4) цветочек
Д) Чудесный	5) фонтан
Е) Аленький	6) смотритель
Ж) Станционный	7) рыцарь
З) Дикий	8) всадник
И) Бахчисарайский	9) гость
К) Кавказский	10) помещик

7. [2 балла] Узнайте зарубежного писателя. Напишите его фамилию.  
Идут споры, был ли он автором всех произведений, которые ему приписывают;  
был актёром в собственных драмах; устами героя своей комедии объявил  
театром весь мир.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы 8–12.

*Михаил Анчаров (1923–1990)*

\* \* \*

- (1) В германской дальней стороне
- (2) Увял великий бой.
- (3) Идёт по выжженной стерне
- (4) Солдат передовой.
- (5) Лежит, как тяжкое бревно,
- (6) Вонючая жара.
- (7) Земля устала. Ей давно
- (8) Уж отдохнуть пора.
  
- (9) И вот на берегу реки
- (10) И на краю земли
- (11) Присел солдат. И пауки
- (12) Попрятались в пыли.
- (13) Легла последняя верста,
- (14) Солдату снова в путь,
- (15) Но тут усталая мечта
- (16) Присела отдохнуть,
  
- (17) И он увидел, как во сне,
- (18) Таковую благодать,
- (19) Что тем, кто не был на войне,
- (20) Вовек не увидеть.
- (21) Он у ворот. Он здесь. Пора.
- (22) Вошёл не горячась.
- (23) И все мальчишки со двора
- (24) Сбегаются встречать.
  
- (25) Друзья кричат ему: «Привет!»
- (26) И машут из окна.
- (27) Глядят на пыльный пистолет,
- (28) Глядят на ордена.
- (29) Потом он будет целовать
- (30) Жену, отца и мать,

- (31) Он будет сутки пировать  
(32) И трое суток спать.
- (33) Потом он вычистит поля  
(34) От мусора войны.  
(35) Поля, обозами пыля,  
(36) О ней забыть должны.  
(37) Заставит солнце круглый год  
(38) Сиять на небесах,  
(39) И лёд растает от забот  
(40) На старых полюсах.
- (41) Навек покончивши с войной –  
(42) И это будет в срок, –  
(43) Он перепашет шар земной  
(44) И вдоль и поперёк.  
(45) И вспомнит он, как видел сны  
(46) Здесь, у чужой реки,  
(47) Как пережил он три войны  
(48) Рассудку вопреки.

*1946*

8. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?  
а) чередованием четырёх- и трёхстопного ямба  
б) чередованием трёх- и двустопного ямба  
в) четырёхстопным хореем  
г) трёхстопным дактилем
9. [2 балла] Черты каких жанров отразились в этом стихотворении? Отметьте два варианта.  
а) сказки  
б) басни  
в) баллады  
г) героической поэмы  
д) трагедии  
е) репортажа
10. [2 балла] Напишите номер строки, в которой встречается сравнение.

11. [2 балла] Какие художественные приёмы есть в строках 33–40? Отметьте два варианта.

- а) оксюморон
- б) ирония
- в) гипербола
- г) метафора
- д) литота
- е) метонимия

12. [1 балл] Как можно определить композицию этого стихотворения?

- а) линейная
- б) кольцевая
- в) рамочная
- г) обратная

**Всего 30 баллов.**