

**ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2020 г. 5 класс**

1. [2 балла]. Узнайте героя отечественной литературы. Напишите его имя и фамилию в отдельные поля для ответов.

Мальчик, зимой ночью пишущий письмо о своих невзгодах Константину Макаровичу.

Ответ: Ванька Жуков.

2. [2 балла]. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию в отдельные поля для ответов.

Мальчик-сирота, которого воспитывает тётка и который заводит светскую беседу с девочкой о дохлых крысах.

Ответ: Том Сойер/Томас Сойер.

3. [10 баллов] Установите соответствия.

Фрагмент произведения		Жанр	
А)	Мать толста, Дочь красна, Сын синь На небеса ушёл.	1)	быличка
Б)	Плоха рожа, да душа гожа.	2)	загадка
В)	Тучка на тучку Натучилась. Долго милого не видела – Соскучилась!	3)	литературная сказка
Г)	Бродит он по тому лесу дремучему, непроез- ному, непроходному, и что дальше идёт, то дорога лучше становится, словно деревья перед ним расступаются, а часты кусты раздвигаются.	4)	частушка
Д)	Пришла в лес, стала ягоды собирать, посмот- рела далеко вперёд, увидела красиво одетую женщину. – Смотрю, – говорит, – стоит, потом стала исчезать. Слышен только громкий топот ног.	5)	пословица

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	3	1

По 2 балла за каждое верно установленное соответствие.

Всего 10 баллов.

4. [3 балла] Узнайте зарубежного писателя.

Этот писатель прославился, предсказав в своих произведениях посещение Луны землянами и впервые описав нашествие марсиан. Напишите его имя и фамилию в отдельные поля для ответов.

Ответ: Герберт Уэллс.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы 5–13.

*Андрей Усачёв*

### **ПОЮЩАЯ РЫБА**

- (1) В далёком краю,
- (2) У речного обрыва
- (3) Водилась когда-то
- (4) Поющая рыба.
- (5) Когда свою песнь начинала она,
- (6) То солнце сияло, как будто блесна,
- (7) И волны стихали,
- (8) И люди вздыхали,
- (9) И в сердце у всех наступала весна.
- (10) О, чудное чудо,
- (11) О, дивное диво, –
- (12) Как пела красиво
- (13) Поющая рыба!..
- (14) Была в её голосе
- (15) Скрипка и флейта,
- (16) И шелест листвы,
- (17) И дыхание ветра.
- (18) И слушали молча
- (19) Её соловьи,
- (20) Оставив ночные
- (21) Рулады свои.
- (22) Но как-то приплыл
- (23) Старичок на рассвете...
- (24) И рыбу поющую
- (25) Выловил сетью.
- (26) Вообще-то, он был
- (27) Старичок неплохой,
- (28) А просто от старости
- (29) Малость глухой.
- (30) Не слышал он голоса
- (31) Скрипки и флейты,
- (32) И шелеста ив,

- (33) И дыхания ветра.  
(34) – Наверное, окунь,  
(35) А может, форель! –  
(36) Решил он.  
(37) И смолкла волшебная трель.  
(38) И песнь оборвалась, как будто струна,  
(39) И солнце погасло, словно блесна,  
(40) И волны молчали  
(41) В тоске и печали...  
(42) И сразу настала вокруг тишина.  
(43) О, чудное чудо,  
(44) О, дивное диво, –  
(45) Исчезла навеки  
(46) Поющая рыба.  
(47) И пеня не слышно в далёком краю.  
(48) А я вам навряд ли ту песню спою.

5. [2 балла] Выпишите эпитеты, характерные для устного народного творчества.

Ответ: чудное, дивное/чудное, дивное, далёком/чудное, дивное, далеком.

6. [1 балл] Отметьте вариант, в котором дано верное определение слова «рулады».

- а) печальная песня  
б) весёлая песня  
в) виртуозная трель  
г) чириканье

Ответ: в.

7. [1 балл] Что объединяет строки 29 и 48? Выберите два варианта.

- а) книжная лексика  
б) разговорная лексика  
в) женские окончания (рифмы)  
г) длина строки  
д) мужские окончания (рифмы)  
е) они содержат описание

Ответ: б, д.

8. [2 балла] В каких строках есть сравнения? Выпишите их номера.

Ответ: 6, 38, 39.

9. [1 балл] Каким стихотворным размером написан этот текст?

- а) анапестом  
б) ямбом  
в) хореем  
г) амфибрахием

Ответ: г.

10. [1 балл] Почему рыба поёт «песнь», а не «песню»?

- а) Использовано слово высокого стиля, потому что рыба поёт государственный гимн.
- б) Использовано слово высокого стиля, потому что рыба поёт фантастически красиво.
- в) Нужно употребить сокращённое слово, чтобы соблюсти стихотворный размер.
- г) Нужно употребить диалектное слово, поскольку действие происходит «в далёком краю».

Ответ: б.

11. [1 балл] Какое жанровое определение больше всего подходит к этому стихотворению?

- а) песня
- б) былина
- в) басня
- г) баллада

Ответ: г.

12. [2 балла] Почему старичок не смог определить вид рыбы (см. строки 34–36)? Отметьте **все** возможные верные варианты ответа, не противоречащие тексту и здравому смыслу.

- а) Старичок был не только глуховат, но и подслеповат.
- б) Старичок невнимателен.
- в) И окунь, и форель способны красиво петь.
- г) Старичок глушил рыбу динамитом и очень торопился;
- д) Это была волшебная рыба, единственная в природе, не похожая ни на одну из известных.

Ответ: а, б, д.

13. [2 балла] Какое высказывание точнее других отражает идею стихотворения?

- а) Существуют люди, не верящие в чудеса.
- б) Люди, не замечающие красоту мира, могут нанести ему вред.
- в) Глухие рыболовы встречаются чаще поющих рыб.
- г) Люди, не верящие в сказки, скучны и неинтересны.

Ответ: б.

**Всего 30 баллов.**