

REMPACER ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

КЛЮЧИ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant/derrière	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	dans	7	—
		8	un
		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en/m'en	1	réclamant
2	qui	2	finit/ a fini
3	elles/eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	celui	6	remplacer
7	que	7	traduisez /traduire /traduisons
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
		10	est resté/reste

Итого: _____ / 35

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

1	à Bordeaux				16
2	Apprendre				16
3	professeur du Collège de France				16
	membre de l'Académie des sciences				16
	président du Conseil scientifique de l'Éducation nationale				16
	directeur du NeuroSpin /du centre de recherches				16
4	A	B	C	D	
5	A	B	C		
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	50 mille mots				16
10	Groupe de mots (2 балла)			Exemple (2 балла)	
	les mots de fonction / grammaticaux / outils			<i>le, la, des, un</i>	
	les mots à contenu / pleins / les verbes / les noms			<i>biberon</i>	
11	taille et fréquence				26
12	10 mois				16
13	A	B	C		
14	A	B	C		
15	A	B	C		
16	A	B	C		
17	A	B	C		
18	A	B	C		
19	A	B	C		
20	A	B	C		
21	A	B	C		
22	A	B	C		
23	A	B	C		

Итого: _____ / 30 баллов

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

КЛЮЧИ

1	un bac S				16						
	une prépa scientifique				16						
	l'ISAE-Supaéro				16						
	le club Mars : fait cours aux collégiens				16						
	membre de l'équipage envoyé à la station martienne fictive				16						
	échange universitaire à Singapour				16						
2	• faire ses études à l'ISAE-Supaéro				16						
	• être membre du club Mars				16						
	• postuler/se porter candidat/poser sa candidature/candidater/faire acte de candidature				16						
	• être sélectionné par la commission /le jury				16						
3	Un an /plus d'un an				16						
4	Objectif : souder le groupe				16						
	Explication : favoriser les interactions entre les membres / mieux se connaître / découvrir ensemble Arizona /				16						
	Objectif : se remettre du décalage				16						
	Explication : permettre aux étudiants de s'habituer au / de s'adapter au / d'éviter le / de lutter contre le décalage horaire .				16						
5	A	B	C	16							
6	A	B	C	16							
7	A	B	C	16							
8	A	B	C	16							
9	A	B	C	16							
10	A	B	C	16							
11	A	B	C	16							
12	A	B	C	16							
13	A	B	C	16							
14	A	B	C	16							
15*	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	16
16*	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	16
17	B	Les enclos mal adaptés aux modes de vie des animaux. (10 mots) Il n'y a pas d'enclos adaptés aux modes de vie des animaux. (12 mots)									26
18	D	Les animaux développent des comportements anormaux et destructeurs. (8 mots)									26
19	F	Les animaux sont propres, leur bien-être est surveillé. (8 mots)									26
20	J	Remplacer les zoos par des sanctuaires où les animaux vivent en semi-liberté (12 mots) Renoncer aux zoos, construire des sanctuaires où les animaux vivent en semi-liberté (12 mots)									26

NB ! В заданиях 15-16 требуется полный и правильный выбор букв.

Итого: _____ / 35

Критерии оценивания письменного ответа: личное электронное письмо на предложенную тему.

Решение коммуникативной задачи	10
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (модель личного письма), членение на абзацы, читабельность, указанное количество слов (180-220), 	2
<ul style="list-style-type: none"> Способность эффективно работать с текстом Выделяет из текста ту информацию, которая может быть эффективно использована для сопоставления (1) с собственным опытом и для формулировки вопросов адресату (1) 	2
<ul style="list-style-type: none"> Способность представить собственный опыт дистанционного обучения, соотнося его с информацией текста Представляет общие (1) и различные (1) черты, объясняет причину (1) отличий, связанных с собственным опытом, приводит конкретные примеры (1) 	4
<ul style="list-style-type: none"> Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения 	2
Языковая компетенция*	10
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. 	3
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне 	2
<ul style="list-style-type: none"> Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема) 	4
<ul style="list-style-type: none"> Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) 	1

*За каждую взятую из документа основы фразу или фрагмент фразы объемом более 4 слов снимается 1 балл из блока **Языковая компетенция**.