

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

**9 класс**

**Время выполнения заданий второго тура — 150 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Социология как наука возникла после Второй мировой войны.
- 1.2. Обязательным признаком государства как политического института является суверенитет.
- 1.3. В долгосрочном периоде все затраты становятся переменными.
- 1.4. В случае смерти участника полного товарищества его наследник может вступить в полное товарищество только при наличии согласия других участников.
- 1.5. Христианство, ислам и буддизм являются мировыми религиями.

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:**

Дедушка, бабушка, брат, племянница.

**2.2. Назовите понятие, объединяющее приведенные ниже нормы права. Дайте определение данного понятия. Приведите свой пример.**

- Первое заседание Государственной Думы Федерального Собрания РФ открыва-ется старейшим по возрасту депутатом (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ);
- Обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с усло-виями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсут-ствии таких условий и требований — в соответствии с обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями (ст. 309 ГК РФ).
- Срок, в течение которого перевозчик предоставляет судно для погрузки груза и держит его под погрузкой груза без дополнительных к фрахту платежей (сталий-ное время), определяется соглашением сторон, при отсутствии такого соглаше-ния сроками, обычно принятыми в порту погрузки (ст. 130 КТМ РФ).

**3. Решите задачи.**

**3.1. Юридическая задача. «Афанасий и пёс».**

Афанасий гулял по лесу и заметил в чаще собаку, людей рядом не было, и муж-чина подумал, что пес потерялся. Афанасий подманил собаку печеньем: ошей-ника и поводка на животном не оказалось, однако сразу стало понятно, что пес

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
9 КЛАСС**

породистый и домашний. Афанасию стало жаль пса, и он забрал его с собой. О своей находке мужчина заявил в полицию, но хозяин собаки все не объявлялся. За время проживания у Афанасия пес поцарапал машину соседа, повредил велосипед соседки (сгрыз колеса), укусил друга, пришедшего в гости. Через год, когда Афанасий гулял в парке с псом, собаку узнала проходящая мимо женщина и заявила, что это ее животное. И пес сразу узнал свою бывшую владелицу и бросился к ней. Афанасий очень привязался к собаке и не захотел отдавать пса.

**3.1.1. Кто является собственником собаки? Ответ обоснуйте.**

**3.1.2. Должен ли Афанасий отдавать собаку прежней владелице? Ответ обоснуйте.**

**3.1.3. Кто несет ответственность за действия пса, если Афанасий все-таки отдаст собаку? Ответ обоснуйте.**

**3.2. Экономические задачи.**

**3.2.1. «Ремонт квартиры».**

Дарья планирует взять потребительский кредит на ремонт квартиры. Банк запросил у Дарьи документы, подтверждающие информацию о ее доходах. Сумма кредита составила 450 000 рублей с процентной ставкой 10,5% годовых сроком на пять лет с ежемесячными платежами по формуле простого процента.

**3.2.1.1. Имеет ли банк право требовать документы, подтверждающие доходы Дарьи?**

**3.2.1.2. Определите, какова будет сумма ежемесячного платежа?**

**3.2.1.3. Определите, какова будет общая сумма платежей банку?**

**3.2.2. «Моногород».**

В моногороде N число жителей мужского и женского пола одинаково. 20% представителей женского населения и 10% мужского являются детьми и ходят в школу; 12,5% женщин и 2,5% мужчин — пенсионеры, которые не ищут работу. С учетом того, что город N является моногородом, жители работают исключительно на местном обувном заводе. В отчетном году численность персонала завода составила 1200 человек. Население города в отчетном году составило 2000 человек.

**Определите уровень безработицы (в %).**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
9 КЛАСС**

**3.3. Логические задачи.**

**3.3.1. «Карты».**

На столе лежат четыре карты. Известно, что с одной стороны на них написаны цифры, а с другой — рубашка синего (С) или красного (К) цвета. Карты такие: С, К, 6, 13. Какие карты необходимо и достаточно перевернуть, чтобы проверить правило «Если с одной стороны нечетное число, то с другой — синяя рубашка»?

- a) С
- b) К
- c) 6
- d) 13

**3.3.2. «Родственники».**

У Васи нет братьев, но есть сестры. Сестра сестры брата единственной сестры его сестры учится в 9 классе.

**Сколько всего детей в его семье? Обоснуйте свой ответ (1–2 предложения).**

**3.3.3. «Четыре друга».**

На одном заводе работают четверо друзей: Андрей, Борис, Вадим и Петр. Их фамилии: Голубев, Лебедев, Орлов и Сеницын. Известно, что

- 1) Андрей старше своего шурина\* Сеницына.
- 2) У Бориса нет ни братьев, ни сестер.
- 3) Голубев не женат, но его сестра замужем за племянником Орлова.
- 4) Петр — самый старший из всех четверых.

**Определите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.**

\*Шурин — родной брат жены

**4. Выполните задания по текстам.**

**4.1. «Если отбросить детали...»**

Пожалуй, ничто не свидетельствует так ярко об особенностях жизни в свободных странах, отличающих их от стран с авторитарным режимом, как соблюдение великих принципов правозаконности. Если отбросить детали, это означает, что правительство ограничено в своих действиях заранее установленными гласными правилами, дающими возможность предвидеть с большой точностью, какие меры принуждения будут применять представители власти в той или иной ситуации. ... И хотя этот идеал полностью воплотить невозможно, ибо те, кто принимает законы, и те, кто их исполняет, — живые люди, которым свойственно ошибаться, но смысл принципа достаточно ясен: сфера, где органы исполнительной

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
9 КЛАСС**

власти могут действовать по своему усмотрению, должна быть сведена к минимуму. Любой закон ограничивает в какой-то мере индивидуальную свободу, сужая круг средств, которыми люди могут пользоваться для достижения своих целей. Но правозаконность ограничивает возможности правительства, не дает ему произвольно вмешиваться в действия индивидов, сводя на нет их усилия.

**4.1.1. Определите, о каком типе государства идет речь?**

**4.1.2. Выпишите не менее трех фрагментов текста (словосочетания, предложения, части предложений), которые подтверждают Ваш ответ.**

**4.2. «За одним и тем же понятием...»**

За одним и тем же понятием стоят три или четыре социологических типа, различающиеся по базовым элементам, способам их интеграции в определенную целостность, внутренним связям и руководящим институтам. Первый из них соответствует «буржуазным» партиям XIX века, которые и сегодня все еще существуют в виде консервативных и либеральных партий. В США они продолжают полностью занимать политическую сцену (вместе с тем американские партии отличаются и весьма оригинальными чертами). Они базируются на небольших комитетах, довольно независимых друг от друга и обычно децентрализованных; они не стремятся ни к умножению своих членов, ни к вовлечению широких народных масс — скорее они стараются объединять личностей. Их деятельность целиком направлена на выборы и парламентские комбинации и этом смысле сохраняет характер наполовину сезонный; их административная инфраструктура находится в зачаточном состоянии; руководство здесь как бы распылено среди депутатов и носит ярко выраженную личностную форму. Реальная власть принадлежит то одному, то другому клану, который складывается вокруг парламентского лидера; соперничество этих группировок и составляет жизнь партий. Партия занимается проблемами исключительно политическими, доктрина и идеологические вопросы играют весьма скромную роль; принадлежность к партии чаще всего основана на интересе или традиции.

Совершенно иначе построены социалистические партии континентальной Европы: они основаны на вовлечении максимально возможного количества людей, народных масс. Здесь мы обнаружим четкую систему вступления, дополненную весьма строгим механизмом индивидуальных взносов, что в основном и обеспечивает финансирование партии (тогда как для так называемых «буржуазных» партий первого типа источником средств чаще всего выступают пожертвования

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
9 КЛАСС**

и субсидии каких-либо частных кредиторов — коммерсантов, предпринимателей, банков и других финансовых структур. Комитеты уступают место «секциям» — рабочим единицам более широким и открытым, важнейшей функцией которых помимо чисто электоральной деятельности выступает политическое воспитание членов. Массовость членства и взимание взносов требуют создания значительного административного аппарата. В такой партии всегда есть большее или меньшее количество так называемых «постоянных» — т. е. функционеров, которые естественно тяготеют к превращению в своего рода класс и закреплению определенной власти; так складываются зачатки бюрократии. Личностный характер руководства здесь смягчен целой системой коллективных институтов (съезды, национальные комитеты, советы, бюро, секретариаты) с настоящим разделением властей. В принципе на всех уровнях царит выборность, но на практике обнаруживаются мощные олигархические тенденции. Гораздо более важную роль внутри самой партии играет доктрина, так как личное соперничество принимает форму борьбы различных идеологических течений.

**4.2.1. О каком политическом институте идет речь в тексте?**

**4.2.2. Назовите 4 основных характеристики этого института.**

**5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

«[...] предполагает усилие, победу над инертностью» (П. Тейяр де Шарден)

«Утомляет не столько сам [...], сколько мысли о нём» (Квинтилиан)

«[...] не может стать законом, не будучи правом» (В. Гюго)

«Праздность более утомляет, чем [...]» (Вовенарг)

«[...] создал самого человека» (Ф. Энгельс)

**5.1. Что это за понятие?**

**5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).**

**6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.**

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
9 КЛАСС**

**цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

*Франческо Бонами. Я тоже так могу! Почему современное искусство все-таки искусство.* V-A-C press. 2017.

(1) всегда остается одной из тем искусства. И точно так же (2) всегда будет одной из шестеренок, приводящих искусство в движение. Арт-рынок, как и все рынки, постоянно оказывается жертвой (3) и отражает более общую коммерческую и экономическую логику, заключающуюся в том, что чем выше (4), тем больше (5). Это не плохо и не хорошо, а просто данность, со всеми ее плюсами и минусами. Не будь рынка, не было бы (6), не было бы (7) в церквях и палаццо, а возможно, и самих церквей, и палаццо. Но порою, когда рынок несет (8) и сходит с ума, понаблюдать за его безумием оказывается полезно и забавно. Некогда, в доисторические теперь времена, настоящим (9) слыл тот, кто не боялся показаться простофилей, рискнув купить то, что, как ему казалось, обладает качеством, а в будущем обретет и (10). То есть покупал не то, чем желали обладать все, а то, чего не желал никто. Проявленная при этом смелость — рисковать деньгами, да еще и не побояться, что тебя сочтут идиотом, очень часто потом вознаграждалась сполна.

**Список терминов:**

- А. музей
- Б. фреска
- В. убытки
- Г. прибыль
- Д. инвестиция
- Е. ценность
- Ж. мода
- З. коллекционер
- И. знаток
- К. рынок
- Л. услуга
- М. политическое послание

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
9 КЛАСС**

**7. «Как социолог смотрит кино?»**

**Познакомьтесь с кратким содержанием фильма «Кухонные байки», созданного в 2003 г. режиссером Бентом Хамером и выполните задания.**



Команда специалистов из шведского Института проблем быта отправляется в норвежскую деревню, чтобы понять, что представляет собой жизнь холостяков. Делается все это с целью оптимизации кухонного пространства: исследователям необходимо изучить, как холостяк перемещается по кухне, чтобы спроектировать пространство с наиболее удобным расположением предметов быта. Вскоре проект оказывается под угрозой: один из социологов пьет со своим подопечным, а главный герой Фольке Нильссон начинает вступать в диалоги, курить трубку и пить кофе с исследуемым холостяком Изаком Бьорвиком.

**7.1. Какой метод социологического исследования лежит в основе сюжета фильма? Каковы условия его успешного применения в соответствии с позитивистским идеалом социологической науки.**

**7.2. Какие особенности социальной реальности не учли специалисты шведского Института проблем быта, проводя описанные исследования?**

**7.3. Какое социальное явление возникло в ходе развития сюжета фильма? Назовите не менее двух его характерных черт с точки зрения социологии.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
9 КЛАСС**

**8. Ознакомьтесь с результатами социологического исследования об особенностях современного медиапотребления в России и выполните задания<sup>1</sup>.  
«Доверяй, но проверяй!»**

*Таблица 1*

**Часто получают информацию из соответствующих СМИ, %**

	18-24	25-34	35-44	45-59	60+	Мужчины	Женщины
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ	28	48	53	69	83	57	67
ИНТЕРНЕТ – НОВОСТНЫЕ, АНАЛИТИЧЕСКИЕ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ	59	58	49	40	25	49	37
РЕГИОНАЛЬНОЕ, МЕСТНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ	21	29	26	41	54	32	42
ИНТЕРНЕТ – СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И БЛОГИ	79	64	51	43	23	47	46
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРЕССА	9	18	16	23	27	21	20
РЕГИОНАЛЬНАЯ, МЕСТНАЯ ПРЕССА	9	21	17	28	35	22	27
ЦЕНТРАЛЬНОЕ РАДИО	12	16	16	18	24	22	16
РЕГИОНАЛЬНОЕ, МЕСТНОЕ РАДИО	10	17	13	21	24	21	16
ЗАРУБЕЖНЫЕ СМИ	23	14	12	13	11	14	12

*Таблица 2*

**Что для Вас служит главным источником новостей о событиях в стране?  
(закрытый вопрос, один ответ, %, не представлен вариант ответа «ничего из перечисленного»)**

	18-24	25-34	35-44	45-59	60+	Мужчины	Женщины
ТЕЛЕВИДЕНИЕ	15	33	45	63	75	48	58
ИНТЕРНЕТ – НОВОСТНЫЕ, АНАЛИТИЧЕСКИЕ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ	21	25	25	17	6	23	14
ИНТЕРНЕТ – СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И БЛОГИ	46	26	13	8	4	13	15
РАЗГОВОРЫ С ЛЮДЬМИ	14	9	12	5	2	7	7
ГАЗЕТЫ	2	1	1	3	5	2	3
РАДИО	0	3	1	3	4	4	2
ЖУРНАЛЫ	1	1	0	0	0	0	1

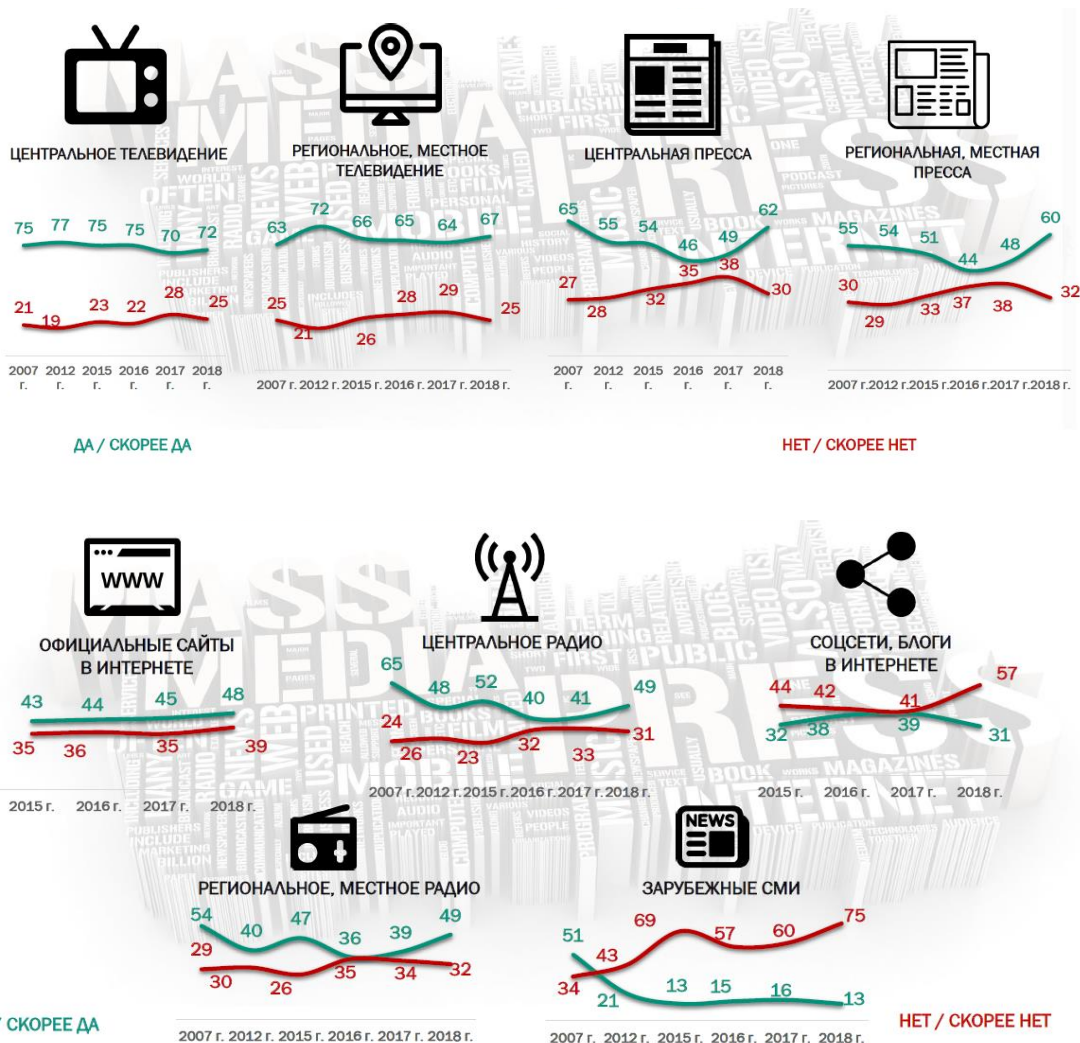
<sup>1</sup> Исследование проведено ВЦИОМ в 2018 г.



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
9 КЛАСС**

*Схема 1*

**Доверяете ли Вы следующим средствам массовой информации?  
(закрытый вопрос, один ответ, %, не представлен вариант ответа «затрудняюсь ответить»)**



- 8.1. Какой источник новостной информации для россиян является основным? Как пол и возраст влияет на отношение к нему?
- 8.2. Как изменится тенденция медиапотребления в ближайшие годы? Подтвердите свой ответ данными таблиц, указывающих на эти изменения. Объясните, какие изменения в жизни общества будут определять указанную тенденцию.
- 8.3. Как изменились показатели доверия к центральной, региональной прессе и к информации в соцсетях? Объясните, почему так произошло.