



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2019–2020 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**В заданиях 1–3 выберите несколько верных ответов из предложенных.  
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

1. Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же десятилетию, что и источник, фрагмент из которого приведён?

*«По сути дела господин Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, неговорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда всё будет в порядке, – в противном случае неизбежна война. Но нации проливали кровь в течение пяти лет жестокой войны ради свободы и независимости своих стран, а не ради того, чтобы заменить господство Гитлеров господством Черчиллей. Вполне вероятно поэтому, что нации, не говорящие на английском языке и составляющие вместе с тем громадное большинство населения мира, не согласятся пойти в новое рабство».*

- 1) «Ленинградское дело»
- 2) «Новое политическое мышление»
- 3) Первый Берлинский кризис
- 4) Борьба с «безродным космополитизмом»
- 5) Программа «звёздных войн»
- 6) Моральный кодекс строителя коммунизма

2. Укажите исторических деятелей, время активной деятельности которых относится к царствованию того императора, фрагмент из речи которого приведён.

*«Представители Царства Польского! [...] Докажите своим современникам, что законно-свободные постановления, коих священные начала смешивают с разрушительным учением, угрожавшим в наше время бедственным падением общественному устройству, не суть мечта опасная; но что, напротив, таковые постановления, когда приводятся в исполнение по правоте сердца и направляются с чистым намерением к достижению полезной и спасительной для человечества цели, то совершенно согласуются с порядком и общим содействием, утверждают истинное благосостояние народов».*

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) А.Н. Голицын      | 4) Г.И. Головкин |
| 2) П.И. Пестель      | 5) А.А. Аракчеев |
| 3) К.П. Победоносцев | 6) А.И. Остерман |



**3.** Какие из перечисленных государств участвовали в подписании международного договора, фрагмент из которого приведён?

*«Россия незамедлительно произведёт полную демобилизацию своей армии, включая и войсковые части, вновь сформированные теперешним правительством.*

*Кроме того, свои военные суда Россия либо переведёт в русские порты и оставит там до заключения всеобщего мира, либо немедленно разоружит.*

*В Балтийском море и в подвластных России частях Чёрного моря немедленно должно начаться удаление минных заграждений. Торговое судоходство в этих морских областях свободно и немедленно возобновляется».*

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Российская империя | 4) Османская империя   |
| 2) Германская империя | 5) Австрийская империя |
| 3) Италия             | 6) Болгария            |

**Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.**

**4.** В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Варфоломеевская ночь»;

«Чёрный четверг».

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**5.** Определите принцип образования ряда (дайте максимально точный ответ), а также найдите «лишний», т. е. выбивающийся из установленного принципа, элемент.

**5.1.** Б. Монтгомери, Д. Эйзенхауэр, И. Броз Тито, Ш. де Голль, М. Роля-Жимерски, Михай I.

**5.2.** 1340 г., 1346 г., 1356 г., 1415 г., 1429 г., 1485 г.

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**6.** Расположите в хронологической последовательности события Гражданской войны в России. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

А) «Московская директива» А.И. Деникина

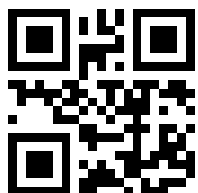
Б) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России

В) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму

Г) восстание Чехословацкого корпуса

Д) наступление Северо-Западной армии под командованием Н.Н. Юденича на Петроград.

**Максимум за задание – 5 баллов.**



7. Установите соответствие между знаменитыми балетами и операми и именами композиторов, авторству которых они принадлежат. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

**БАЛЕТЫ/ОПЕРЫ**

- А) «Щелкунчик»
- Б) «Руслан и Людмила»
- В) «Леди Макбет Мценского уезда»
- Г) «Ромео и Джульетта»
- Д) «Спартак»

**КОМПОЗИТОРЫ**

- 1) М.И. Глинка
- 2) С.С. Прокофьев
- 3) С.В. Рахманинов
- 4) П.И. Чайковский
- 5) Д.Д. Шостакович
- 6) А.И. Хачатурян

**Максимум за задание – 5 баллов.**

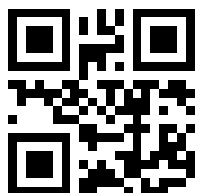
8. Внимательно рассмотрите таблицу, содержащую информацию о среднегодовых прямых налогах на душу населения в 1886–1895 гг. по группам губерний России, и выполните задания.

Группы губерний	Население (тыс. чел.)	Прямой налог на душу населения (в рублях)
3 прибалтийские	2386	1,73
3 причерноморские	6282	1,49
Бессарабская	1936	1,42
10 привислинских	9443	1,35
6 украинских	17 221	1,27
7 литовско-белорусских	11 676	1,14
6 кавказских	5995	0,79
3 предкавказские	3729	0,53
<i>Всего 39 губерний</i>	<i>58 668</i>	<i>1,22</i>
30 Великорусских	52 578	1,72

8.1. Дайте определение понятию «прямой налог».

8.2. Укажите название группы губерний с самым высоким показателем среднегодовых прямых налогов на душу населения. Дайте два объяснения такому положению в этих губерниях.

8.3. Определите, можно ли на основе данных таблицы говорить о чёткой пропорциональности общей численности населения каждой из групп губерний размеру среднегодовых прямых налогов на душу населения. Приведите три объяснения, подтверждающих ваш ответ.



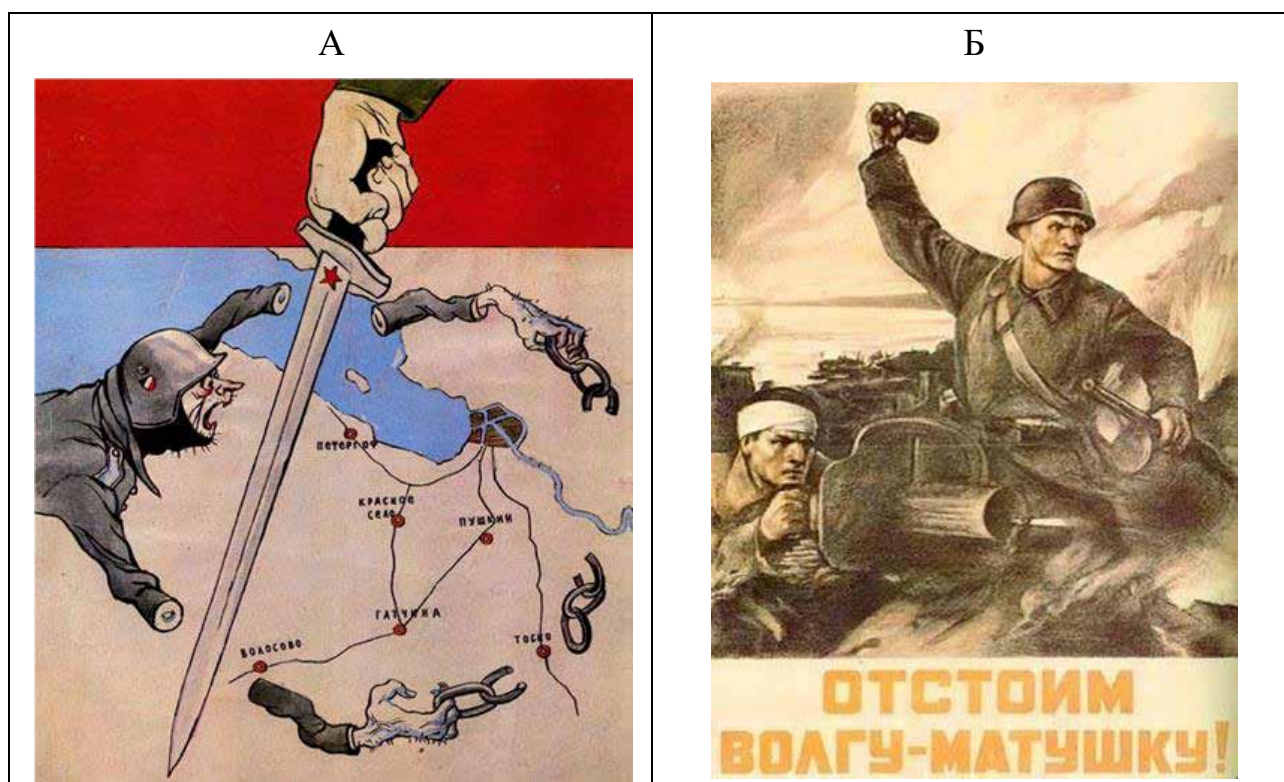
**8.4.** Отечественный исследователь Б.Н. Миронов, опираясь на данные приведённой таблицы, приходит к следующему выводу: *«Как видно из данных таблицы, во всех районах, заселённых преимущественно нерусским населением и подчинённых общероссийской налоговой системе, прямые налоги были меньше»*. На основе данных таблицы и собственных знаний по истории приведите **два** аргумента в опровержение точки зрения исследования.

**Максимум за задание – 19 баллов.**

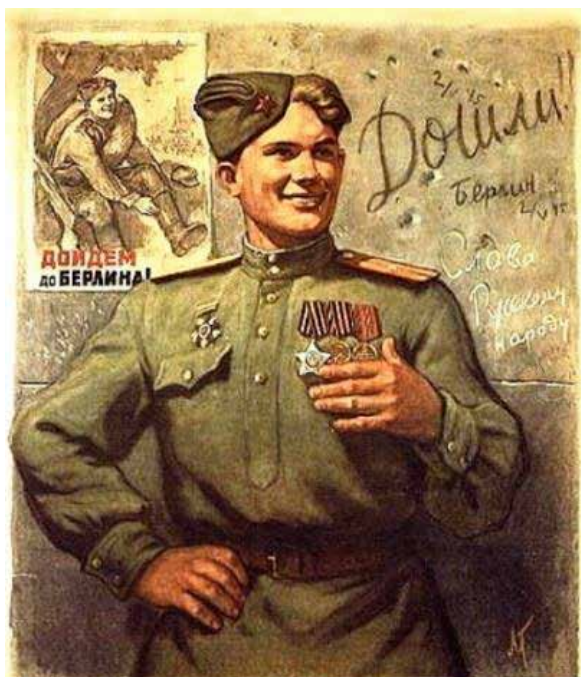
**9.** Заполните приведённую в бланке работы таблицу, посвящённую событиям Великой Отечественной войны, соблюдая следующие условия.

1. Впишите приведенные в списке названия событий (операций) в таблицу в хронологической последовательности. Обратите внимание на то, что в списке есть «лишние» события (операции).
2. Для каждого события (операции) укажите годы его (её) начала и окончания (это может быть как один год, так и два).
3. Соотнесите событие (операцию) с плакатом, относящимся к нему (ней), а также с цифровым обозначением его (её) местоположения на карте.

**Названия событий (операций):** Висло-Одерская операция, Ленинградско-Новгородская операция, Московская битва, операция «Багратион», оборона Севастополя, Берлинская операция, Курская битва, Сталинградская битва.



В



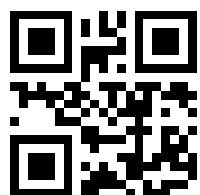
Г

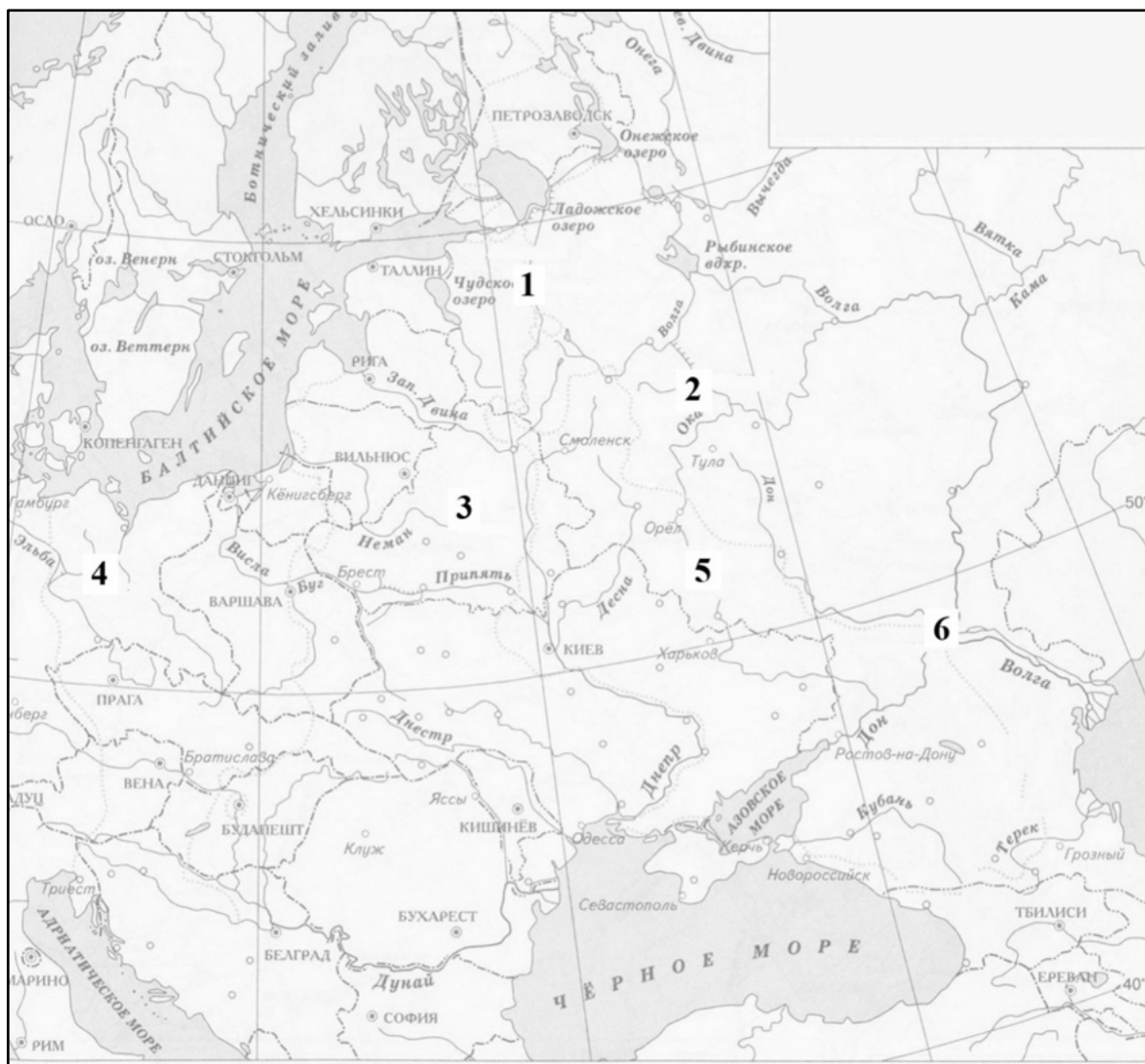


Д



Е

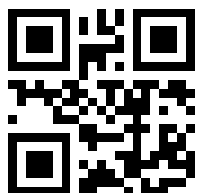




**Максимум за задание – 20 баллов.**

**10.** Перед вами описания деятелей отечественной истории, которые в разное время занимали пост военного министра Российского государства. Назовите фамилии деятелей, соотнесите их с номерами описаний и буквенными обозначениями изображений (обратите внимание на то, что среди изображений есть «лишние»). Ответ внесите в таблицу в бланке работы, располагая фамилии деятелей в хронологической последовательности занятия ими поста военного министра.

1) «Расставаясь с Вами и желая выразить Вам мою глубокую признательность за шестилетний просвещённый труд Ваш на пользу моей дорогой армии, жалею Вам бриллиантовые знаки ордена Святого благоверного князя Александра Невского... Напутствуя Вас на Дальний Восток в действующую

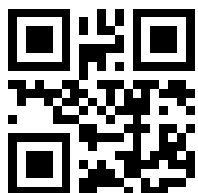


армию, поручаю Вам передать моим доблестным войскам мой Царский привет и моё благословение. Да хранит Вас господь!» *(из рескрипта императора Николая II).*

- 2) «Непонятно, как мог император Александр, который знал, что в царствование отца его [...] поручено было тайно присматривать за его деяниями, как мог он вновь избрать его начальником всей артиллерии? Не служит ли это доказательством, что личностями умел он иногда жертвовать пользе службы? Войдя раз в частые сношения с молодым Императором, он лучше, чем отца его, успел его обольстить своею грубою, мнимо откровенною покорностью; всё убеждало Александра в его чистосердечии, самый девиз в гербе, при пожаловании ему Павлом графского достоинства им избранный, “Без лести предан”. Он умел уверить Царя, что, кроме двух богов, одного на небе, другого на земле, он ничего в мире не знает и знать не хочет, им одним служит, им одним поклоняется» *(из воспоминаний Ф.Ф. Вигеля).*
- 3) «Он отступал, но уловка умышленного отступления – уловка вековая. Скифы Дария, а парфяне римлян разили отступлениями. Не изобрели тактики отступлений ни Моро, ни Веллингтон. В древности Ксенофонт, вождь десяти тысяч греков, вёл полки свои, обдумывая и рассчитывая каждый шаг. Не изобрёл этой тактики и [...] на равнинах России. [...] Отвлечение Наполеона от сражений и завлечение его вдаль России стоило нападений. Предприняв войну отступательную, император Александр писал к [...]: “Читайте и перечитывайте журнал Петра Первого”. Итак, [...] был не изобретателем, а исполнителем возложенного на него дела» *(из воспоминаний С.Н. Глинки).*
- 4) «Со мной [...] был менее откровенен – или потому, что вообще был замкнутым человеком, или потому, что я не был одержим тогда таким крайним пессимизмом. Я считал возможным бороться. Он меня в моей борьбе не поддержал. Мало того, махнув рукой на окончательный исход и передоверив работу своему старому другу, генералу Поливанову, он без особого усилия сдал те позиции, которые я считал возможным защищать в коренном вопросе о войне и мире. Скрывая от меня то, что делалось в его министерстве, он готовил мне, вопреки нашему соглашению, сюрприз своего преждевременного ухода. Словом, ни “сильной”, ни вообще какой-нибудь власти я с этой стороны не встретил» *(из воспоминаний П.Н. Милюкова).*



- 5) «Главнейшие постановления, проектированные во вверенном Вам министерстве, были уважены Государственным Советом, в обсуждениях которого Вы принимали самое ревностное участие... Закон, мною утверждённый и ныне обнародованный, да будет, при Вашем содействии, приводиться в исполнение в том же духе, в каком он составлен: с сохранением твёрдо и незыблемо основного начала об обязанности кому-то нести воинскую повинность и со всеми в отбывании этой повинности облегчениями, возможными без ущерба для существенных интересов государства, для силы и достоинства армии» *(из рескрипта императора Александра II)*.
- 6) «Известно, что он допускал крупные злоупотребления. Утверждают, что, кроме того, он изменник; но я в этом сомневаюсь, если подразумевать под изменой сношения с врагами. Я не думаю, чтобы он был сообщником полковника Мясоедова, повешенного в марте 1915 г., по всей вероятности, он только закрывал глаза на преступления этого изменника, который был его посредником по части получения взяток. Но я готов верить, что, из ненависти к великому князю Николаю Николаевичу и из политических соображений, он тайно противодействовал планам верховного командования. Его сознательным бездействием и скрыванием истинного положения был вызван кризис в снабжении снарядами, эта главная причина первоначальных неудач» *(из воспоминаний М. Палеолога)*.





В



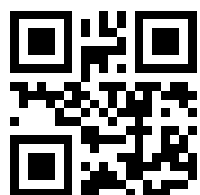
Г



Д



Е



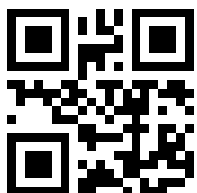


**Максимум за задание – 14 баллов.**

**11.** Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами два источника, посвящённые международной ситуации на рубеже 1880–1890-х гг. Напишите на их основе небольшую работу на тему **«Изменение внешнеполитического курса России на рубеже 1880–1890-х гг.»**.

*Запись из дневника директора канцелярии министерства иностранных дел России В.Н. Ламсдорфа от 23 мая 1890 г.*

Германский посол действительно приезжает к министру и привозит длинную депешу от канцлера Каприви, в которой излагаются мотивы, препятствующие Германии возобновить заключённый с Россией 6/18 июня 1887 г. секретный договор... Это совершенно определённый отказ возобновить наше соглашение, но приведённые мотивы так мало убедительны и даваемые им объяснения настолько неудовлетворительны, что они произвели на министра крайне неприятное впечатление; признаюсь, что моё ещё более тягостно. На выраженное г. Гирсом удивление по поводу принятия такого решения после всего того, что в дни отставки Бисмарка было сказано императором Вильгельмом Шувалову, германский посол отвечает: «Поверьте мне, вы не должны придавать такого значения этим словам; какую пользу принёс бы договор при таких условиях?» Затем он заметил, что новый канцлер потому против нашего тайного договора, что он «не желает, чтобы думали, что



он в заговоре с Россией против Европы». Министр ему очень хорошо ответил: «А между тем, состоя в лиге с другими державами, вы не боитесь, что могут подумать, что вы в заговоре против России». Впрочем, германскому послу поручено передать тысячу заверений в миролюбии и желании жить в дружбе; он прибавляет, что когда министр познакомится с генералом Каприви, он убедится, что с таким прямым и порядочным человеком можно всегда стовориться и быть совершенно покойным даже и без письменных соглашений.

Мы, конечно, не можем подать и вида, что мы испытываем какое-либо беспокойство или хотя бы неудовольствие в связи с отказом Германии, но в общем их образ действий в этом вопросе не только не успокоителен, но даже не корректен. Надо признаться, что мы во всяком случае могли бы достигнуть более приличных результатов.

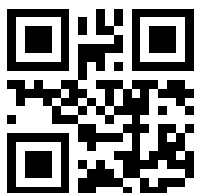
***Письмо министра иностранных дел России Н.К. Гирса послу России в Париже А.П. Моренгейму от 9 августа 1891 г.***

Положение, создавшееся в Европе, ввиду открытого возобновления Тройственного союза и более или менее вероятного присоединения Великобритании к политическим целям, преследуемым этим союзом, вызвало во время недавнего пребывания здесь французского посла обмен мнениями между ним и мною, с тем чтобы установить позицию, которая при нынешних условиях, в случае возникновения известных обстоятельств, была бы наиболее целесообразной для обоих наших правительств, которые, оставшись вне какого-либо союза, тем не менее искренно желают создать самые действительные гарантии для сохранения мира. Таким образом, мы пришли к формулированию нижеследующих двух пунктов:

1) В целях определения и утверждения сердечного согласия, объединяющего их, и желая сообща способствовать поддержанию мира, который является предметом их самых искренних желаний, оба правительства заявляют, что они будут совещаться между собой по каждому вопросу, способному угрожать всеобщему миру.

2) В случае, если мир оказался бы действительно в опасности, и в особенности в том случае, если бы одна из двух сторон оказалась под угрозой нападения, обе стороны уславливаются договориться о мерах, немедленное и одновременное проведение которых окажется в случае наступления означенных событий настоящим для обоих правительств.

Доложив государю об этих переговорах, а равно и текст принятых окончательных формулировок, я имею честь вам ныне сообщить, что его величество соизволил полностью одобрить означенные принципы соглашения и согласиться на принятие их обоими правительствами.



Сообщая вам об этой высочайшей воле, я прошу вас довести это до сведения французского правительства и уведомить меня о тех решениях, на которых, со своей стороны, оно остановится.

### **План работы**

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документов. Приведите три положения.
2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите три положения.
3. Внешние причины изменения внешнеполитического курса России на рубеже 1880–1890-х гг. Приведите четыре положения.
4. Выводы. Общая оценка внешнеполитического курса России на рубеже 1880–1890-х гг.

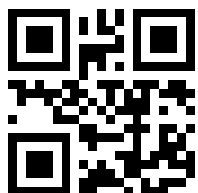
**Максимум за задание – 24 балла.**

**12.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания, можете сформулировать на его основе проблему, которую будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.



1. «В Древней Руси статус лидера достигался благодаря каким-то отличительным личным качествам, но не присваивался при рождении. Только после Владимира Святославича мы имеем дело с династией: закрытым клубом, членство в котором возникает в момент рождения, а доступ извне невозможен» (*А.П. Толочко*).
2. «В большой войне между группами феодалов и центральной властью выковывается централизованное государство. В России, так же как и в странах Западной Европы (Англии, Франции), такая война произошла в XV в.» (*Л.В. Черепнин*).
3. «Отмена местничества означала не кончину московской знати, а её перерождение в придворную аристократию. Царедворец конца XVII в. искал места за царским столом не службой своих предков, а близостью и расположением государя» (*П.В. Седов*).
4. «Павел I не проявлял ни особой любви, ни особого недоверия практически ко всем установлениям Империи. Крупной ломке подверглись только те области законодательства, которые восходили к царствованию Екатерины II, действительный же интерес государя привлекали лишь военные дела» (*А.Э. Нольде*).
5. «Реакция наступала при Николае I повсеместно и всеохватно, стремясь подавить не только прямое сопротивление, но и любое прекословие абсолютной власти монарха» (*Н.А. Троицкий*).
6. «В середине XIX в. государственный строй державы Романовых начинает разлагаться: падает крепостное право, под конец ослабевает власть чиновничества, под самый конец изменяет этому государству его главная опора – постоянное войско» (*М.Н. Покровский*).
7. «Как и многие другие диктаторы, Сталин стремился, с одной стороны, провести назревшую модернизацию страны, а с другой – утвердить себя хозяином этого нового, более мощного государства» (*О.В. Хлевнюк*).
8. «Второй фронт помог нашей стране, но с военно-стратегической точки зрения он не мог быть решающим фактором в разгроме нацистов. Когда в мире стало ясно, что СССР одержит победу над Германией, тогда и стал вопрос о вступлении в войну» (*А.В. Мирошников*).
9. «Кратковременность андроповского правления превратила эти 15 месяцев в объект идеализации. Черненкоские методы управления страной стали дополнительным основанием для того, чтобы с грустью вспоминать об энергичных действиях Андропова. От Горбачёва ждали продолжения его курса» (*Р.Г. Пихоя*).

**Максимум за задание – 35 баллов.**

**Максимум за работу – 140 баллов**

