



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Ответы и критерии оценивания

Часть 1

№	а	б	в	г	№	а	б	в	г
1		×			11	×			
2			×		12		×		
3				×	13	×			
4			×		14		×		
5			×		15		×		
6	×				16			×	
7				×	17	×			
8		×			18				×
9	×				19	×			
10				×	20		×		

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Ответы и критерии оценивания

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу в бланке работы.

- 1) Индийская – Южно-Американская – Африкано-Аравийская – Северо-Американская – Австралийская
- 2) рысь – овцебык – россомаха – соболь – гризли
- 3) берберы – бушмены – йоруба – сомалийцы – эскимосы
- 4) Канарское – Бенгельское – Перуанское – Западно-Гренландское – Западно-Австралийское
- 5) Копенгаген – Вена – Будапешт – Минск – Прага

1.2. Все ошибочные элементы объединяет физико-географический объект. Определите данный объект. Запишите его название в бланке работы.

Ответы и критерии оценивания

Номер ряда	А. Ошибка в логическом ряду (2 балла за верный ответ)	Б. Причина ошибки (2 балла за верный ответ)	В. Ваш вариант для продолжения логического ряда (1 балл за верный ответ)
1	Северо-Американская	Древняя платформа, входившая в состав древнего материка Лавразия, а остальные – в состав Гондваны	Антарктическая
2	Овцебык	Представитель фауны тундры (арктической пустыни), остальные виды обитают в тайге (лесной зоне)	Любой таёжный (лесной) вид – лось, бурундук, выдра и т.д.

3	Эскимосы	Являются коренным народом Северной Америки и Евразии, все остальные – народы Африки	Любой народ Африки – готтентоты, масаи и т.д.
4	Западно-Гренландское	Тёплое течение, остальные – холодные	Любое холодное течение – Калифорнийское, Лабрадорское
5	Копенгаген	Является столицей европейского государства, имеющего выход к морю, все остальные – не имеют выхода к морю	Любая столица европейского государства, не имеющего выхода к морю, – Братислава, Белград







1.2. Физико-географический объект: остров Гренландия (5 баллов).

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте все части задачи. Пользуясь знаниями по географии и картами в атласе, выполните задания каждой части. Ответы запишите в бланк работы.


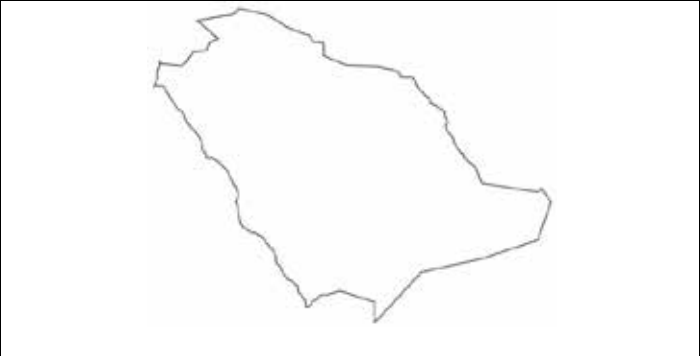

2.1. Рассмотрите рисунки в таблице и список опасных природных явлений (ОПЯ), представленный ниже. Установите соответствия между рисунками и названиями ОПЯ. Разбейте ОПЯ на три группы по принципу «геосфера – опасные природные явления», дайте названия оболочкам Земли, в которых происходят перечисленные ОПЯ.

		
1	2	3

		
4	5	6
		
7	8	9

Список ОПЯ: гроза, землетрясение, извержение вулкана, нагонная волна, оползень, пыльная буря, речное наводнение, сель, тропический циклон.

2.2. Перед Вами контуры трёх государств, расположенных в одной части света, и выдержки из газетных новостей, сообщающих о прошедших стихийных бедствиях в этих странах. Определите названия этих стран. Установите соответствие между ними и стихийными бедствиями, описываемыми в статьях. Объясните, что Вам подсказало, что статья посвящена событиям именно той страны, которую Вы выбрали, приведя не менее трёх доказательств своего мнения для каждой страны.

	
Страна А	
	
Страна Б	Страна В

Выдержки из газет

1	<i>Буйство Семеру достигло апогея, жителей деревень, расположенных среди влажных экваториальных лесов, приходится срочно эвакуировать в города восточного побережья острова Ява. Многие из них временно проживают в мечетях.</i>
2	<i>В результате неожиданного наводнения и смены направления русла пострадали конфуцианские постройки, расположенные в степях в среднем течении Жёлтой реки.</i>
3	<i>Шоссе через тропическую пустыню Руб-эль-Хали занесло песком до такой степени, что верующие мусульмане южной части страны вынуждены были продолжить свой путь в Мекку пешком.</i>

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Проверка осуществляется по строкам, поскольку перечень названий оболочек может идти в любом порядке. Числа и названия ОПЯ должны соответствовать группам (оболочке), но их последовательность в группе не имеет значения. Важно, чтобы ОПЯ не только соответствовали номерам рисунков, но и находились в своих группах. Если отсутствует соответствие «название оболочки Земли – опасное природное явление», то строка не оценивается.

А. Название оболочки Земли (2 балла за верное название оболочки)	Б. Опасные природные явления в соответствии «номер рисунка – название из списка». Например, «2 – снежная лавина» (1 балл за полное соответствие «число – название»)
АТМОСФЕРА	1 – пыльная буря
	2 – тропический циклон
	7 – гроза
ЛИТОСФЕРА	4 – извержение вулкана
	5 – землетрясение
	8 – оползень
ГИДРОСФЕРА	3 – нагонная волна
	6 – сель
	9 – речное наводнение

Итого – 15 баллов

2.2.

Страна А – Индонезия – **1 балл**

Страна Б – Саудовская Аравия – **1 балл**

Страна В – Китай – **1 балл**

Итого – 3 балла

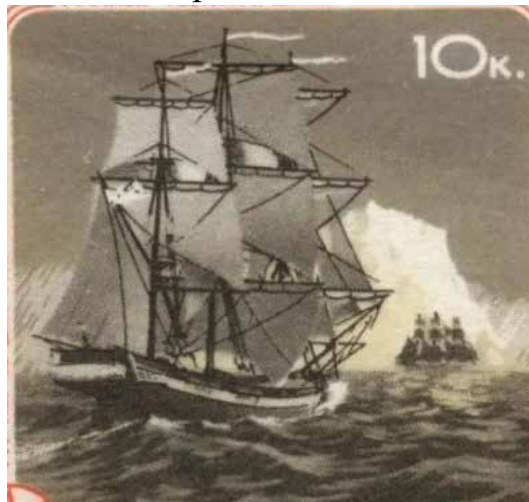
Номера статей должны соответствовать букве страны; доказательства берутся непосредственно из текста, порядок их записи применительно к каждой стране не имеет значения. Доказательства можно разделить на три группы: географические названия (номенклатура); природная зона; религия.

I. Страна	II. Номер статьи 1 балл	III. Доказательства	
		Каждое верное доказательство – 1 балл	
А	1	1	Вулкан Семеру и о. Ява
		2	Влажные экваториальные леса
		3	Мечеть
Б	3	1	Руб-эль-Хали, Мекка
		2	Тропическая пустыня
		3	Мусульмане
В	2	1	Жёлтая река – Хуанхэ
		2	Степь
		3	Конфуцианские постройки

Итого – 12 баллов

Задание 3 (максимум 30 баллов)

3.1. Прочитайте описание маршрута одного известного путешествия, по случаю годовщины которого была выпущена данная марка и заполните пропуски в тексте. Ответы запишите в бланк работы.



Отправившись из столицы, лежащей на $59^{\circ}57'$ с. ш., $30^{\circ}19'$ в. д., в (1) направлении, корабли прибыли в город с координатами $55^{\circ}41'$ с. ш., $12^{\circ}35'$ в.д. Он является крупнейшим городом страны (2). После этого шлюпы направились к крупнейшему по площади острову Европы и пришли в столицу государства, которая имеет координаты (3), чтобы приобрести инструменты, необходимые для навигации и мореходства. Покинув берега Туманного Альбиона, шлюпы дошли до архипелага вулканического происхождения (4), который дал название

обнаруженным на островах птицам. Продолжив своё путешествие, мореплаватели прибыли в город-порт Южной Америки – (5), ныне четвёртый по численности населения город на материке.

Остров (6), названный в честь британского короля, – следующее место остановки путешественников – находится к (7) от города (5), был исследован знаменитым английским мореплавателем (8), совершившим три кругосветных плавания.

Экспедиция следовала далее на юг, пока на их пути не стали возникать крупные ледовые образования, после чего шлюпы повернули на восток. На обратном пути, плывя в Западном полушарии, экспедиция обнаружила гористое побережье, которое назвала именем императора (9), прибывшего 24 июля (5 августа) на торжественную встречу мореплавателей на Родине. Плавание шлюпов длилось 751 день.

На открытой территории материка позднее появилась научная станция (10), зафиксировавшая метеорологический рекорд с экстремально низким значением (11). Название этой станции совпадает с названием одного из шлюпов экспедиции. Известно, что и другой «корабль», которым управлял (12) – человек, совершивший первое в таком роде путешествие в 1961 году, назван в честь легендарного шлюпа.

3.2. Напишите имена руководителей экспедиции.

3.3. Назовите главный результат этого путешествия.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

№	Ответ	№	Ответ
1	Западном / запад	7	Южное / юг
2	Дания	8	Джеймс Кук
3	51° с.ш., 0° +/-2°	9	Александр I
4	Канарские острова / Канары	10	Восток
5	Рио-де-Жанейро	11	температура
6	Южная Георгия	12	Ю.А. Гагарин

3.2. Ф.Ф. Беллинсгаузен – 2 балла

М.П. Лазарев – 2 балла

3.3. Открытие Антарктиды – 2 балла

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа 7 класса, определите полуостров и ответьте на вопросы, посвящённые географии этого полуострова. Заполните таблицу в бланке работы.

Второе название полуострова – Иберийский, так его называли в честь народа, некогда заселявшего в древние времена восточную часть полуострова. Сейчас полуостров назван в честь горной системы, расположенной в его северо-восточной части. Высочайшей точкой данных гор является пик высотой 3404 м.

На территории полуострова располагаются крайняя западная и южная континентальные точки части света, к которой относится полуостров.

На юге и юго-востоке берега полуострова омывают воды крупнейшего межматерикового моря Земли, которое соединяется с океаном знаменитым проливом.

В тектоническом отношении крайний юг и северо-восток полуострова приурочен к крупной тектонической структуре современной складчатости.

Климат полуострова характеризуется мягкой влажной зимой и сухим летом, а растительность полуострова настолько изменена человеком за долгую историю его освоения, что теперь её называют вторичной.

На северо-востоке в горах расположено микросоударство-княжество, чья история тесно связана с королевством, занимающим большую часть полуострова. Данное королевство в 1519–1522 гг. снарядило первое в мире кругосветное путешествие, руководитель которого родом из страны, занимающей западную часть полуострова. На юге расположена зависимая от островного королевства территория. Здесь обитает единственный вид диких обезьян данной части света. Существует поверие, согласно которому данная территория получит независимость, когда эти обезьяны с неё исчезнут.

В случае неверного определения названия полуострова проверяются только выделенные позиции ответов.

№	Определите			Ответ
1	Современное название полуострова, горы, расположенные на северо-востоке, и их высшую точку. <i>5 баллов</i>	А	полуостров	Пиренейский – <i>3 балла</i>
		Б	горная система	Пиренеи – <i>1 балл</i>
		В	высшая точка	пик Ането – <i>1 балл</i>
2	Часть света, к которой принадлежит полуостров, её южную и западную континентальные точки. <i>5 баллов</i>	А	часть света	Европа – <i>1 балл</i>
		Б	крайняя южная точка	мыс Марроки – <i>2 балла</i>
		В	крайняя западная точка	мыс Рока – <i>2 балла</i>

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 7 класс. Критерии

3	Межматериковое море, омывающее полуостров с востока, пролив, разделяющий два материка, океан, который соединяется данным проливом с межматериковым морем. 5 баллов	А	межматериковое море	Средиземное – 2 балла
		Б	пролив	Гибралтарский – 2 балла
		В	океан	Атлантический – 1 балл
4	Тектоническую структуру, к которой приурочены южная и северо-восточная части полуострова. 2 балла		тектоническая структура	Альпийско-Гималайский складчатый пояс – 2 балла
5	Климатический пояс и тип климата, название вторичной растительной формации, к которым относится полуостров. 4 балла	А	климатический пояс	субтропический – 1 балл
		Б	тип климата	средиземноморский – 1 балл
		В	вторичная растительная формация	маквис – 2 балла
6	Княжество, расположенное на северо-востоке в горах, королевство, занимающее бóльшую часть полуострова, путешественника, возглавившего первое кругосветное путешествие, страну, занимающую западную часть полуострова. 5 баллов	А	княжество	Андорра – 1 балл
		Б	королевство	Испания – 1 балл
		В	путешественник	Фернан Магеллан – 2 балла
		Г	страна на западе	Португалия – 1 балл
7	Зависимую территорию, занимающую южную часть полуострова, островное королевство, которому она принадлежит, дикий вид обезьян. 4 балла	А	зависимая территория	Гибралтар – 1 балл
		Б	королевство	Великобритания – 1 балл
		В	дикий вид обезьян	магот – 2 балла

Максимальный балл в случае неверного определения названия полуострова – 11.

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что протяжённость данной территории с севера на юг составляет 3,5 км. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
2. Определите высоту сечения рельефа и максимальную высоту этой территории.
3. Определите азимут и рассчитайте расстояние по прямой от школы до вершины холма с высотой 176,4 м. **На бланке работы обязательно приведите расчёт расстояния!**
4. Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10? Где это необходимо, укажите их характеристики.
5. В каком направлении протекает главная река территории?
6. Сколько колодцев показано на карте?
7. Какие широколиственные породы произрастают на этой территории?
8. Почему населённые пункты окрашены в разные цвета?

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1	А	Численный масштаб	1 : 25 000	2 балла
	Б	Именованный масштаб	в 1 см – 250 м	2 балла
	В	Расчёт	$X = 1 \times 3500 : 14$ $X = 250 \text{ м}$	4 балла
2	А	Высота сечения рельефа	5 м	2 балла
	Б	Максимальная высота	больше 205 м, но меньше 210 м	2 балла
3	А	Азимут	$253 \pm 2^\circ$	3 балла
	Б	Расстояние	3800 м +/- 25 м	2 балла
	В	Расчёт	$15,2 \text{ см} \times 250 \text{ м} = 3800 \text{ м}$	2 балла
4	1	Условный знак № 1	кустарник	1 балл
	2	Условный знак № 2	полевая дорога	1 балл
	3	Условный знак № 3	скорость течения – 0,4 м/с	1 балл
	4	Условный знак № 4	болото	1 балл
	5	Условный знак № 5	луг	1 балл
	6	Условный знак № 6	брод	1 балл
	7	Условный знак № 7	родник	1 балл
	8	Условный знак № 8	овраг	1 балл
	9	Условный знак № 9	характеристика леса высота – 17 м, диаметр ствола – 30 см, расстояние между деревьями – 5 м	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
	10	Условный знак № 10	фруктовый сад	1 балл
5		Направление течения реки	с З на В	2 балла
6		Количество колодцев	3	2 балла
7		Какие широколиственные породы произрастают на этой территории?	дуб	1 балл
			ясень	1 балл
8		Почему населённые пункты окрашены в разные цвета?	Цвет обозначает огнестойкость строений (деревянные или каменные дома)	2 балла

Максимум за работу – 160 баллов.