

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 110.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.
- 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
- 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
- 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
- 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
- 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
- 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
- 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
- 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
- 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
- 1.10. Рост цен на резину приведёт к смещению кривой спроса автомобильных шин влево.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Нуклеарная, неполная, расширенная.

Ответ: _____

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Председатель Центрального банка, генеральный прокурор, председатель Счётной палаты, уполномоченный по правам человека.

Ответ: _____

Максимум за задание – 3 балла.

4. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.

Ответ: _____

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Роман Кузнецов, когда ему исполнилось 16 лет, вступил в брак с Натальей Кучеровой. На момент вступления в брак Роман находился на попечительстве своей тёти Елены Михайловны. Остаётся ли Роман на попечительстве Елены Михайловны после вступления в брак? Свой ответ обоснуйте с указанием нормативного акта, который регулирует данную ситуацию.

Ответ: _____

Максимум за задание – 7 баллов.

6. На заводах Сказочной страны могут производить либо метлы, либо веники. Каждый из этих товаров используется потребителями исключительно для полётов. Как повлияет рост издержек производства веников на равновесную цену и равновесное количество на рынке метел? Свой ответ обоснуйте. Спрос и предложение на обоих рынках – линейные функции.

Ответ: _____

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Ознакомьтесь с данными социологического опроса и выполните задания.

Роль армии в нашей стране в разные времена была различной. В одни периоды она была ключевым институтом государства, влияла на ситуацию во всех сферах, в другие – наоборот, её роль была второстепенной. А какую роль армия играет сейчас? (закрытый вопрос, один ответ, %)					
	2018	Неполное среднее образование	Среднее образование	Среднее специальное образование	Неоконченное высшее, высшее образование
<i>Армия сегодня – прежде всего инструмент защиты государства от внешних угроз, она не оказывает влияния на ситуацию в других сферах государства и общества</i>	24	29	25	27	21
<i>Армия наряду с защитой государства от внешней угрозы оказывает некоторое влияние и на развитие экономики, общества, но это влияние незначительное</i>	14	8	10	11	18
<i>Армия наряду с защитой государства от внешней угрозы оказывает значительное влияние и на развитие экономики и общества</i>	25	11	18	22	32
<i>Армия сегодня играет ключевую роль в развитии всех сфер жизни страны</i>	28	36	35	32	22
<i>Затрудняюсь ответить</i>	9	16	12	8	7

С каким мнением о сегодняшней боеспособности Российской армии Вы бы согласились?* (закрытый вопрос, один ответ, %)			
	2015 г.	2017 г.	2018 г.
<i>Российские Вооружённые Силы – самые эффективные и боеспособные в мире</i>	32	36	31
<i>Российская армия находится на уровне лучших армий мира</i>	49	47	52
<i>Нынешние Вооружённые Силы несколько отстают от лучших армий мира</i>	12	10	8
<i>Боеспособность Российской армии на очень низком уровне</i>	3	2	2
<i>Затрудняюсь ответить</i>	4	5	7
Индекс боеспособности	66	71	73

*Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведён 17–18 февраля 2018 г.

7.1. Какую роль, по мнению россиян, играет армия в жизни государства? Приведите три положения. Подтвердите свой ответ данными опроса.

7.2. Какая группа населения более других уверена, что армия играет ключевую роль в развитии страны? Подтвердите свой ответ данными опроса. Предположите, есть ли зависимость между образованием и мнением о роли армии. Чем можно объяснить данное предположение?

7.3. Как изменился индекс боеспособности за последние годы? Предположите, чем это может быть вызвано. Подтвердите свой ответ данными опроса.

Ответ: 7.1.

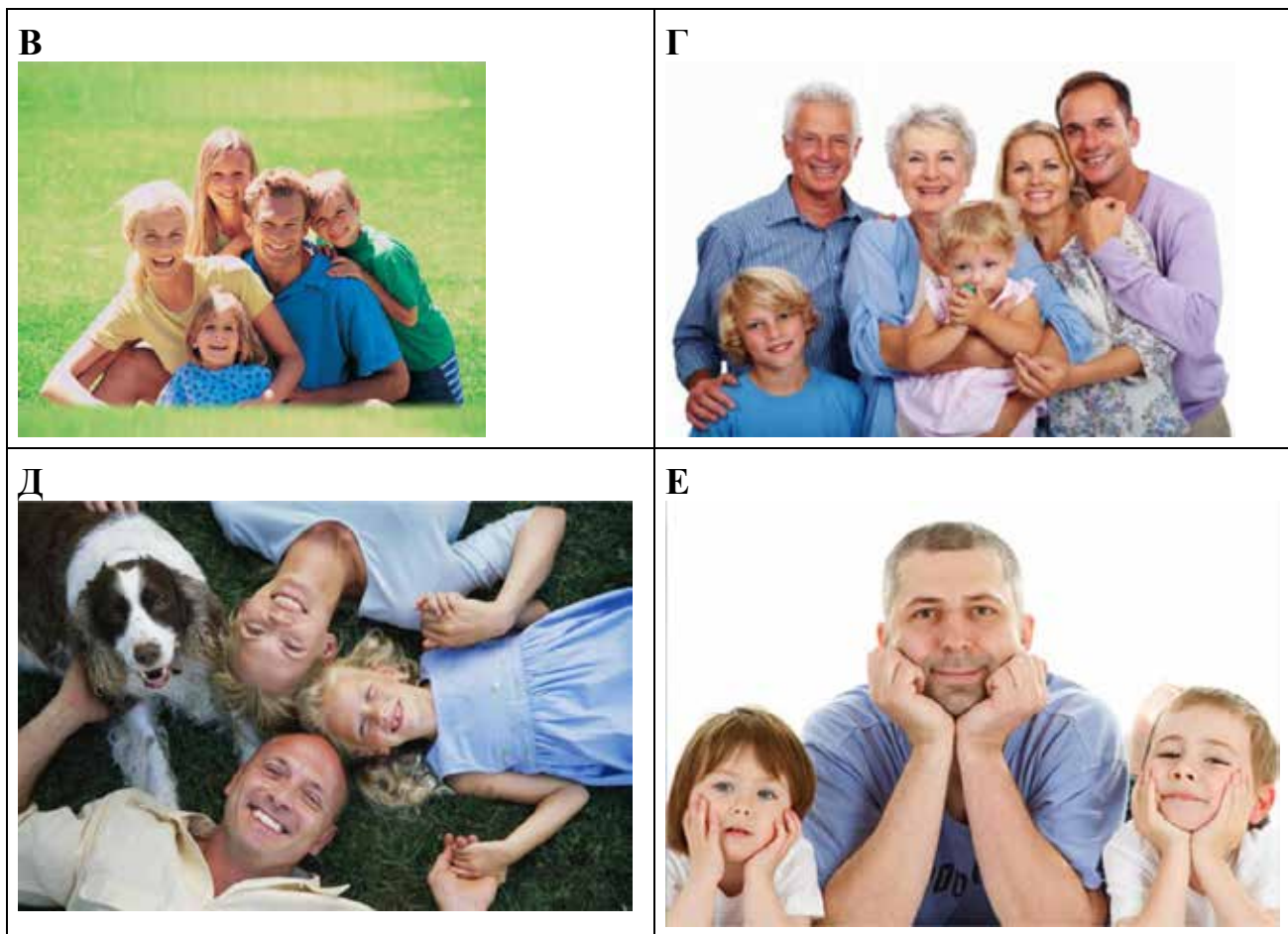
7.2.

7.3.

Максимум за задание – 15 баллов.

8. Представлены изображения малых социальных групп, которые иллюстрируют разновидности одного социального института. Назовите этот институт. Разбейте изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого института, исходя из того, что на иллюстрации дан исчерпывающий состав участников каждой малой группы. Назовите эти разновидности. Запишите буквенные обозначения иллюстраций рядом с названиями разновидностей.





Ответ:

Институт: _____

Группа 1: _____

Буквенные обозначения изображений: _____

Группа 2: _____

Буквенные обозначения изображений: _____

Группа 3: _____

Буквенные обозначения изображений: _____

Максимум за задание – 10 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

В этике существует позиция, сторонники которой утверждают, что, поскольку мораль относительна, она является иллюзорной. Между моральными нормами разных стран, разных религий и исторических периодов имеются значительные различия. Это наводит на мысль, что моральные нормы просто выражают разные образы жизни и что ни один образ жизни в моральном отношении не превосходит другой. Человек придерживается моногамии не потому, что считает моногамию морально достойной, а просто потому, что живёт в моногамном обществе. То же самое касается полигамии.

Против этой точки зрения можно привести три возражения.

Во-первых, можно утверждать, что различия во мнениях о морали ничего не доказывают. В конце концов, разные учёные строят разные теории о происхождении вселенной или причине СПИДа, однако мы не заключаем отсюда, что научные истины суть дело вкуса; мы не думаем, что наука есть всецело дело мнения.

Во-вторых, можно было бы утверждать, что думать, будто люди всегда принимают образ жизни страны, в которой живут, просто неверно. Рабы в рабовладельческом обществе не всегда принимают образ жизни, диктуемый их рабским положением. Женщины не всегда безоговорочно одобряют полигамный образ жизни или вообще положение женщин в обществе. Граждане, живущие при диктатуре, своими действиями показывают (когда отсутствует тотальное подавление), что считают диктатуру моральным злом в объективном смысле, а не просто «по их мнению». Люди, живущие в условиях жестокой диктатуры, очень часто не готовы удовлетвориться простым «фу».

Третье и, пожалуй, наиболее конструктивное возражение состоит в том, что различия между моральными нормами несущественны. Можно сказать, что все моральные нормы основываются на одинаковых принципах очень общего характера. Именно эти принципы и выражают истинно объективную мораль. Разный климат, разное отношение к работе и т. д. порождают видимые различия моральных норм, но на глубинном уровне человечество сообща придерживается истинно объективной совокупности моральных принципов. К сожалению, это конструктивное утверждение можно доказать или опровергнуть только на основании огромной массы антропологических и исторических данных. Поскольку сегодня такая информация недоступна, мы вынуждены смириться с бездоказательностью этого возражения. Оно может быть и истинным, и ложным. Как знать?

Однако даже если бы все люди во все времена действительно придерживались неизменного минимума основных моральных принципов, отсюда не следовало бы, что мораль не есть иллюзия. Некоторые иллюзии распространены чрезвычайно широко, и мораль вполне может быть одной из них. Это показывает, что «число голов» сторонников и противников не может доказать ложность тезиса об иллюзорности морали, а значит, не может доказать и его истинность.

10. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – пояснить проблему, которую затронул автор, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Ах, если бы высшим достоинством государства было человеческое». (*Станислав Ежи Лец*)
2. «Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно». (*А. Шопенгауэр*)
3. «Но еще позорнее, питаюсь плодами древа науки, подрывать его корни, будучи не в состоянии поднять рыло вверх и увидеть, где эти плоды зреют». (*Ю. Ефремов*)
4. «Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык». (*И. Бентам*)
5. «Крайняя строгость закона – крайняя несправедливость». (*Цицерон*)
6. «Демократия – это прежде всего процедура». (*Английская пословица*)

Максимум за задание – 28 баллов.

Всего за работу – 110 баллов.

