

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7–8 КЛАССЫ

Аудирование (15 баллов)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*). Впишите в бланк ответов букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту.

1. C'erano una volta tre fratelli.
a) vero b) falso
2. Tutti e quattro erano molto furbi.
a) vero b) falso
3. L'intelligenza il gigante ce l'aveva nelle braccia.
a) vero b) falso
4. Quando il gigante si è ammalato, i suoi fratelli si sono spaventati.
a) vero b) falso
5. Appena guarito ha detto tutto ai suoi fratellini.
a) vero b) falso
6. I fratelli del gigante non sapevano sommare due e due.
a) vero b) falso
7. Capito che lo ingannavano, il gigante ha ucciso i suoi fratelli.
a) vero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и закончите предложения, выбрав вариант из трёх предложенных. Впишите в бланк ответов букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту ответа.

8. C'erano una volta ...
a) quattro piccoli fratelli.
b) tre piccoli fratelli e un gigante.
c) tre giganti.

- 9.** I tre piccoli fratelli tenevano d'occhio i capelli del gigante perché...
- a) se crescevano, lui poteva diventare più intelligente di loro.
 - b) stava bene con i capelli corti.
 - c) avevano paura che potesse ammalarsi.
- 10.** Mentre il gigante era malato ...
- a) facevano in casa tutti i lavori.
 - b) non gli davano medicine.
 - c) gli portavano da mangiare a letto.
- 11.** Quando il gigante stava a letto malato, i suoi fratelli si prendevano cura di lui ...
- a) perché gli volevano tanto bene.
 - b) perché era ancora buono a lavorare.
 - c) per non fargli vedere che era uno sciocco.
- 12.** I fratellini tanto volevano curare il gigante che ...
- a) dimenticarono di tener d'occhio i suoi capelli.
 - b) dormivano a turno.
 - c) gli davano tutto il loro cibo.
- 13.** Durante la malattia i capelli del gigante crebbero e lui ...
- a) non riusciva a ricordare le cifre.
 - b) decise di dire loro tutto subito.
 - c) capì come erano cattivi i suoi piccoli fratelli.
- 14.** Una mattina il gigante prese i suoi fratelli mentre dormivano ...
- a) e li portò nel bosco.
 - b) e li legò come salami.
 - c) e li buttò nel fiume.
- 15.** Dopo esser guarito il gigante ...
- a) li sgridò e disse di lasciare per sempre quelle parti.
 - b) li legò e caricò sul treno che andava lontano.
 - c) li perdonò perché erano i suoi amati fratellini.

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите в бланк работы буквы (*a, b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

A una lezione

Che giorno è oggi? E' lunedì 10 marzo, una bella giornata (1) ____ primavera. Sono (2) ____ otto del mattino. Appena arriviamo (3) ____ classe apriamo le finestre. Ci piace sentire il profumo dei fiori. L'insegnante fa (4) ____ appello. Noi del primo anno siamo (5) ____ nove. Oggi uno è (6) ____, gli altri sono presenti. (7) ____ insegnante piace cominciare la lezione con le interrogazioni. Di solito rispondiamo assai bene (8) ____ domande. Si va avanti così per una mezz'ora. Poi è la volta delle spiegazioni e dell'assegnazione dei compiti. Una volta (9) ____ settimana ci tocca fare il compito in classe: (10) ____ mercoledì è la volta di scrivere il tema d'italiano, il venerdì invece facciamo il compito di matematica. Spesso l'insegnante (11) ____ rimprovera perché chiacchieriamo troppo. "Fate silenzio!" dice (12) ____ studenti, ma noi non gli diamo retta. C'è chi ascolta (13) ____ attenzione, ma anche chi già prepara i compiti di (14) ____ altra materia per il giorno successivo. Così poi si può andare a passeggiare invece (15) ____ stare chini sui libri a casa. Carlo sta nell'ultimo banco e legge spesso i fumetti durante (16) ____ lezione. L'insegnante lo sgrida e (17) ____ dice di stare attento, oppure lo interroga all'improvviso per vedere se in quel momento è distratto. Luigi e Pietro, che stanno nel primo banco, sono invece sempre attenti. Tutti li considerano i primi della classe, anche se non sempre sono (18) _____ con i voti migliori.

(19) ____ mezzogiorno facciamo un intervallo di dieci minuti. Andiamo (20) ____ mangiare qualche cosa, parliamo del più e del meno.

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 7–8 классы

№	a	b	c
1	di	-	da
2	la	l'	le
3	dalla	nella	in
4	l'	-	il
5	nel	in	a
6	assente	assenta	assenti
7	L'	A	All'
8	alle sue	a sue	ai suoi
9	al	sulla	alla
10	-	il	in
11	ci	noi	li
12	ai	agli	a
13	con la	con	con una
14	l'	un	un'
15	a	-	di
16	la	le	il
17	gli	lo	le
18	promosse	promossi	promosso
19	Al	In	A
20	-	a	di

Лингвострановедение (10 баллов)

Задание 1. Закончи предложения, выбрав правильный вариант ответа по географии и истории Италии. Запиши в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам,

1. L'isola scoperta da Cristoforo Colombo fu chiamata ...

- a) San Sebastian.
- b) San Michele.
- c) San Salvador.

2. I Giochi Olimpici si svolgevano ogni ...

- a) quattro anni.
- b) sei anni.
- c) due anni.

3. Ischia è un'isoletta vicino a ...

- a) Palermo.
- b) Bari.
- c) Napoli.

4. Manzoni, di nome ...

- a) Giovanni.
- b) Francesco.
- c) Alessandro.

5. Brunelleschi crea ...

- a) una pittura nuova.
- b) un'architettura nuova.
- c) una scultura nuova.

Задание 2. Закончи предложения, выбрав правильный вариант ответа по культуре Италии. Запиши в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

6. La sagra è una festa ...

- a) nazionale.
- b) religiosa.
- c) tradizionale.

7. San Valentino è il patrono ...

- a) degli innamorati.
- b) dell'amicizia.
- c) della famiglia.

8. Marco Polo viaggiò per ben ...

- a) 19 anni.
- b) 26 anni.
- c) 15 anni.

9. Lorenzo, il fratello di Giuliano, fu chiamato ...

- a) il Superbo.
- b) il Grande.
- c) il Magnifico.

10. Leonardo da Vinci nacque a Vinci, un piccolo paese vicino a ...

- a) Firenze.
- b) Milano.
- c) Pisa.

Чтение (10 баллов)

Задание 1. Прочитайте текст и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Впишите в бланк ответов букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту.

Текст 1

La Tiramisù World Cup

L'idea della Tiramisù World Cup nasce a Treviso ed è dedicata a uno dei dolci più conosciuti e amati nel mondo. La competizione deciderà il miglior «pasticciere» e la miglior ricetta originale.

Negli anni Settanta il Ristorante «Le Beccherie» di Treviso ha dato vita al dolce più famoso, amato e imitato al mondo. Perché allora non usare questa grande popolarità, non organizzare una festa capace di riunire conoscitori del dolce? L'idea è stata quindi quella di organizzare una competizione, aperta esclusivamente ai non-professionisti, per invitare centinaia di appassionati.

La competizione si svolgerà su due fronti: da un lato la ricetta originale dell'Accademia Italiana della Cucina con gli ingredienti classici (uova, mascarpone, savoiardi, zucchero, caffè e cacao), dall'altra una ricetta creativa in cui troveranno posto aggiunte personalizzate. Una giuria mista fra esperti e pubblico avrà il compito di assaggiare tutti i dolci e decidere a chi consegnare la Tiramisù World Cup.

La Tiramisù World Cup è un omaggio alla nostra terra, un'idea stimolante per dare ancor più forza all'unione del tiramisù e Treviso che risale fin dagli anni Settanta. World Cup è un progetto turistico utile a creare attrazione in un territorio che è la «casa natale» del tiramisù. E' un dolce molto amato ed è uno dei brand italiani più conosciuti a livello internazionale. Lo dimostrano le ricerche nel web e le sue interpretazioni nei ristoranti di tutto il mondo. Per questo sono già previste per il 2018 tre selezioni internazionali: in Usa, Giappone e Russia.

1. L'idea della competizione dei pasticciere deve riunire ...
 - a) produttori degli ingredienti del tiramisù.
 - b) pasticciere non-professionisti.
 - c) Specialisti dell'Accademia Italiana della Cucina.

2. Il più famoso dolce italiano è nato a Treviso ...
 - a) nel ristorante "Le Beccherie".
 - b) in una famiglia in occasione del Natale.
 - c) negli anni Settanta in occasione della festa della Befana.

3. La competizione si svolgerà ...
 - a) tra professionisti e non-professionisti.
 - b) tra pasticciere italiani e quelli stranieri.
 - c) in due gruppi: ricetta classica e ricetta creativa personalizzata.

4. La giuria sarà ...
 - a) professionale.
 - b) popolare.
 - c) mista.

5. La Tiramisù World Cup si organizza per ...
 - a) preparare il tiramisù più grande al mondo.
 - b) sviluppare un progetto turistico nella "casa" del tiramisù.
 - c) organizzare pasticcerie italiane in Usa, Giappone e Russia.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*). Впишите в бланк ответов букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту.

Текст 2

Né né

«Mi chiamo Maria Elena Crespi, Malena per i miei quattro amici, ho 23 anni, vivo alle porte di Milano, non studio e non lavoro. Provo vergogna per questo? Io no». Malena è un nome e cognome e una storia della generazione «né, né»: né studio, né lavoro. Adolescenti e giovani. Spagnoli e italiani, inglesi e americani. Tanti. Sempre di più. Anche se non la maggioranza. Sociologi e psicologi conoscono bene questa tendenza. All'età tra i 15 e i 19 anni ci sono 270 mila ragazzi che non studiano e non lavorano; la maggior parte perché non trova un lavoro; altri poi, proprio perché di lavorare o studiare non ne vogliono sapere («non mi interessa», «non ne ho bisogno»).

La stessa tendenza c'è tra i giovani tra i 25 e 35 anni: un milione e 900 non studia e non lavora, quasi uno su quattro (il 25%). Un milione e 200 mila di questi dicono che non cercano bene perché «il lavoro non c'è». 700 mila sono quelli che non cercano un lavoro e non vogliono cercarlo.

Rimane lo studio? «Tempo perso, non mi apre le porte al futuro». L'80 % sono soddisfatti della loro vita privata. E quelli che alla fine scelgono di studiare, capiscono cosa li aspetta, continuano a studiare, viaggiano, lavorano magari come camerieri e baby-sitter per pagarsi l'università mentre mamma e papà li aspettano a casa. Ma questi sono pochi.

«Non lavorano perché la famiglia li mantiene; non studiano o studiano meno di una volta», dice la psicoterapeuta Anna Ferraris. «Il modello è: per riuscire non è necessario impegnarsi. E vivono fino a 30 anni senza un progetto, senza un'idea. Gli interessi, invece, si coltivano fin dall'infanzia. Insieme all'idea che la vita è anche una grande lotta. E per questo è bella».

6. Malena appartiene alla generazione “né studio, né lavoro”.
a) vero b) falso
7. Molti non lavorano perché non vogliono cercare un lavoro.
a) vero b) falso
8. Tutti i giovani vogliono studiare, ma pochi possono permetterselo.
a) vero b) falso
9. I giovani possono non lavorare né studiare perché lo permettono le loro famiglie.
a) vero b) falso
10. Secondo Anna Ferraris gli interessi si devono coltivare solo dopo 30 anni.
a) vero b) falso

Всего за работу 55 баллов.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ

Аудирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Лексико-грамматический тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Лингвострановедение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Чтение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10