

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

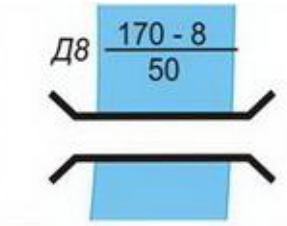
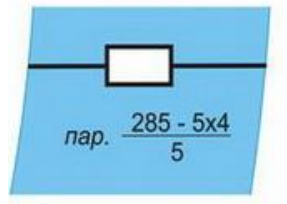
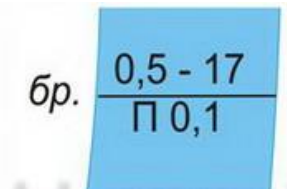

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура _____ баллов

Председатель жюри _____

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.

| Изображение | Название | Расшифровка |
|---|----------|-------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и напишите пропущенные слова.

А) Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.

**В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на _____
_____ заболевания.**

Б) Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте.

Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжаются несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:

- затрудненное дыхание или одышку;**
- ощущение тошноты или рвоту;**
- появление головокружения или слабости;**
- появление холодного пота, бледности на лице.**

Ответ: _____

В) Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Из предложенных списков соотнесите правильно: «Локализация возбудителя – Механизмы передачи инфекции – Инфекционное заболевание». Результат цифрами запишите в таблицу.

Механизмы передачи инфекции:

1. Аспирационный / аэрозольный / воздушно-капельный
2. Контактный
3. Трансмиссивный
4. Фекально-оральный / желудочно-кишечный

Инфекционное заболевание:

1. Краснуха
2. Микоз кожи
3. Брюшной тиф
4. Дизентерия
5. Жёлтая лихорадка
6. Коклюш
7. Малярия
8. Сальмонеллез
9. Сибирская язва
10. Скарлатина
11. Туляремия
12. Чесотка

| Локализация возбудителя | Пути передачи инфекции | Инфекционные заболевания |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Верхние дыхательные пути | | |
| Кишечник | | |
| Кожа и слизистые оболочки тела | | |
| Кровеносная и лимфатическая системы | | |

Оценочные баллы: максимальный – 17 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Селевые потоки зарождаются в горной местности и движутся по руслам рек, оврагам, имеющим в своих верховьях уклоны. Заполните схему, вписав три обязательных условия, совпадение которых необходимо для возникновения селя.

1

2

3

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____







ЗАДАНИЕ 5. Определите, поставив знак «+», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие к вторичным.

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| ПЕРВИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ | | аварии на опасных объектах, транспорте | | ВТОРИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ |
| | | вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы) | | |
| | | каменная пена (пемза) | | |
| | | лавовые фонтаны | | |
| | | наводнения из-за запруживания рек | | |
| | | обвалы, оползни | | |
| | | обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей | | |
| | | палящая туча (раскаленные пыль, газы) | | |
| | | потоки вулканической грязи | | |
| | | разрушение зданий, сооружений и коммуникаций | | |
| | | смещение, вибрация почвогрунтов | | |

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 6. Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ | |  | | ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ |
| | |  | | |
| | |  | | |
| | |  | | |
| | |  | | |
| | |  | | |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 8. Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------------------|
| В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления | | В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ |
| | | Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | | |
| | | Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях | | |
| | | Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования | | |
| | | Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности | | |
| | | Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при получении сигналов экстренного оповещения | | |
| | | Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях | | |
| | | Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности | | |
| | | Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности | | |
| | | Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций | | |
| | Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий | | | |

Оценочные баллы: максимальный – **11 баллов**; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 9. В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

| Полномочия в области гражданской обороны | Ответ (цифра) |
|---|------------------|
| Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны | |
| Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны | |
| Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны | |
| Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации | |
| Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств | |
| Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично | |
| Издаёт нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны | |

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____






ЗАДАНИЕ 10. Характер воздействия радиации на организм человека зависит от вида ионизирующего излучения и его дозы. На основании приведенных проникающей способности, приёмов защиты и природы излучения определите вид излучения.

| Вид излучения | Проникающая способность и приёмы защиты |
|---------------|---|
| | <p>Очень высокая Каменные стены ослабляют дозу в 10 раз, деревянные – в 2 раза, подвал каменного дома – в 40 100 раз.</p> |
| | <p>Слабая (несколько микрон) Это излучение задерживает обычный лист бумаги, поэтому одежда защищает от внешнего облучения. Опасность представляет попадание частиц внутрь организма с пищей, водой, воздухом.</p> |
| | <p>Высокая Одежда не может полностью защитить, нужно использовать любое укрытие.</p> |
| | <p>Очень высокая Наиболее опасное излучение. Надёжная защита – убежище, противорадиационное укрытие, глубокий подвал.</p> |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 11. Петличные знаки на военной одежде – знаки различия по функциональному назначению. Впишите в таблицу буквы, соответствующие названиям родов войск (правая колонка), принадлежность к которым обозначают приведенные в левой колонке петличные знаки.

| | Изображение | | Название |
|----|---|--|---|
| 1. |  | | А Инженерные войска ВС РФ |
| 2. |  | | Б Автомобильные войска ВС РФ |
| 3. |  | | В Войска РХБЗ ВС РФ |
| 4. |  | | Г Войска связи ВС РФ |
| 5. |  | | Д Ракетные войска стратегического назначения |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 12. В военной доктрине Российской Федерации прописаны основные внутренние военные опасности и военные угрозы. Отметьте знаком «+» в соответствующих столбцах таблицы те, которые относятся к основным внутренним военным опасностям и военным угрозам.

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ВОЕННЫЕ ОПАСНОСТИ | Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране, дезорганизацию функционирования органов государственной власти, важных государственных, военных объектов и информационной инфраструктуры Российской Федерации | | ОСНОВНЫЕ ВОЕННЫЕ УГРОЗЫ |
| | Создание и подготовка незаконных вооружённых формирований, их деятельность на территории Российской Федерации или на территориях её союзников | | |
| | Воспрепятствование работе систем государственного и военного управления Российской Федерации, нарушение функционирования её стратегических ядерных сил, систем предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства, объектов хранения ядерных боеприпасов, атомной энергетики, атомной, химической, фармацевтической и медицинской промышленности и других потенциально опасных объектов | | |
| | Деятельность по информационному воздействию на население, в первую очередь на молодых граждан страны, имеющая целью подрыв исторических, духовных и патриотических традиций в области защиты Отечества | | |
| | Провоцирование межнациональной и социальной напряжённости, экстремизма, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды. | | |
| | Резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы | | |
| | Деятельность террористических организаций и отдельных лиц, направленная на подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации | | |
| | Демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях сопредельных с Российской Федерацией или на территориях её союзников | | |
| | Активизация деятельности вооружённых сил отдельных государств (групп государств) с проведением частичной или полной мобилизации, переводом органов государственного и военного управления этих государств на работу в условиях военного времени | | |

Оценочные баллы: максимальный – **9 баллов**; фактический – _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|---|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> | | | |
| 1. | <p>В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен:</p> <p>а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра;</p> <p>б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр;</p> <p>в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество);</p> <p>г) дождаться, когда автомобиль начнет движение.</p> | 1 | |
| 2. | <p>При пероральном отравлении нельзя вызывать рвоту у пострадавшего, если:</p> <p>а) у пострадавшего уже была рвота;</p> <p>б) произошло отравление лекарственными препаратами;</p> <p>в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует;</p> <p>г) произошло отравление веществами прижигающего действия.</p> | 1 | |
| 3. | <p>Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе:</p> <p>а) предупреждающие знаки;</p> <p>б) знаки приоритета;</p> <p>в) запрещающие знаки;</p> <p>г) предписывающие знаки.</p> | 1 | |
| 4. | <p>Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более:</p> <p>а) четырех часов в течение одного рабочего дня;</p> <p>б) 16 часов в неделю;</p> <p>в) 8 часов в неделю;</p> <p>г) 24 часов в неделю.</p> | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 5. | <p>Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится:</p> <p>а) Указом Президента Российской Федерации;</p> <p>б) Постановлением Правительства Российской Федерации;</p> <p>в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.</p> | 1 | |
| 6. | <p>Аварии на коммунальных системах по скорости распространения относятся к:</p> <p>а) внезапным;</p> <p>б) стремительным;</p> <p>в) умеренным;</p> <p>г) плавным.</p> | 1 | |
| 7. | <p>Одной из причин осечки в АК-74 является:</p> <p>а) неисправность защелки магазина;</p> <p>б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника;</p> <p>в) заклинивание ударника в затворе;</p> <p>г) неисправность пружины возвратного механизма.</p> | 1 | |
| 8. | <p>Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:</p> <p>а) отделение, в колонну – становись;</p> <p>б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись;</p> <p>в) отделение, напра-ВО;</p> <p>г) отделение, нале-ВО.</p> | 1 | |
| 9. | <p>Корабельное воинское звание «старшина 1 статьи»:</p> <p>а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»;</p> <p>б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».</p> | 1 | |
| 10. | <p>Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение:</p> <p>а) электрические метки;</p> <p>б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры;</p> <p>в) отек мозга;</p> <p>г) разрывы внутренних органов.</p> | 1 | |

| <i>Определите все правильные ответы</i> | | |
|---|---|---|
| 11. | <p>Отметьте признаки будущего ухудшения погоды:</p> <p>а) воробьи «купаются» в пыли; б) ель распрямляет длинные ветви; в) утром туман стелется по земле; г) вечером сильно пахнет травой; д) вечерняя заря красного цвета; е) вечером небо золотистого или розового цвета.</p> | 3 |
| 12. | <p>Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах:</p> <p>а) ткацкий; б) грейпвайн; в) двойной проводник; г) академический; д) австрийский проводник.</p> | 2 |
| 13. | <p>Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить:</p> <p>а) усиление скорости ветра; б) подъем уровня воды; в) резкое падение атмосферного давления; г) быстрое обнажение морского дна.</p> | 2 |
| 14. | <p>Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:</p> <p>а) азот; б) окислы азота; в) метан; г) пропан; д) фтор.</p> | 2 |
| 15. | <p>На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:</p> <p>а) специальная техника; б) боевое ручное стрелковое оружие; в) бронетанковая техника; г) средства установки минных заграждений; д) средства борьбы с воздушными целями.</p> | 2 |

| | | | |
|-----|--|------------------|--|
| 16. | Основными загрязнителями воздуха являются: а) нефтепродукты; б) пестициды; в) сажа; г) углеводороды. | 2 | |
| 17. | Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы: а) средства пожарной сигнализации; б) пожарный инвентарь; в) пожарные машины; г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные. | 2 | |
| 18. | Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех: а) мичманов; б) сержантов; в) лейтенантов; г) прапорщиков; д) старших матросов. | 2 | |
| 19. | К личному оружию военнослужащих относятся: а) граната ручная; б) гранатомёт станковый; в) карабин; г) лопата малая сапёрная; д) пистолет; е) автомат. | 3 | |
| 20. | Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота: а) 02 февраля; б) 07 июля; в) 10 июля; г) 09 августа; д) 23 августа; е) 11 сентября. | 3 | |
| | Количество баллов | <i>max</i> 33 | |

Подписи членов жюри _____