

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
старшей возрастной группы (10-11 классы) регионального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по основам  
безопасности жизнедеятельности  
2018-2019 учебный год**

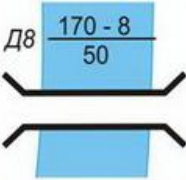
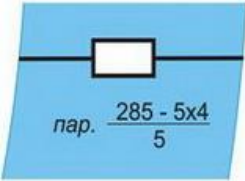
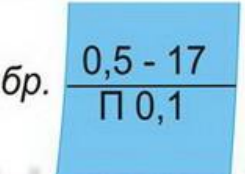
**г. Москва 2018 год**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **150 баллов (117+33)**.

### МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1. Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.**

**Ответ:**

Изображение	Название	Расшифровка
	Мост    деревянный (мост)	Высота над уровнем воды – 8 м Длина – 170 м Ширина – 8 м Грузоподъемность – 50 т (Строительный материал – дерево)*
	Паромная переправа (паром)	Ширина реки – 285 м Размеры парома – 5×4 м Грузоподъемность – 5 т
	Брод	Глубина реки – 0,5 м Ширина реки – 17 м Скорость течения – 0,1 м/сек. Характер дна – песок
	Водопад (порог)	Высота падения воды (перепад) – 4 м

\*Строительный материал может быть указан как во втором, так и в третьем столбце. Если строительный материал не указан, ошибкой считается неполная расшифровка пояснительного знака.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** при этом:

- за каждое правильное указание названия начисляется по **1 баллу**;
- за каждую **полную** правильную расшифровку пояснительных знаков начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и напишите пропущенные слова.**

**А) Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.**

**В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на \_\_\_\_\_ заболевания.**

**Ответ:** сердечно-сосудистые.

**Б) Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте.**

**Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжаются несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:**

- затрудненное дыхание или одышку;
- ощущение тошноты или рвоту;
- появление головокружения или слабости;
- появление холодного пота, бледности на лице.

**Ответ:** инфаркт миокарда (допускается: сердечный приступ, острое заболевание сердца).

**В) Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).**

1. Вызвать скорую медицинскую помощь
2. Придать пострадавшему оптимальное положение тела: полусидя, конечности опущены вниз.
3. Напомнить пострадавшему о возможном использовании лекарственного средства, если были рекомендации лечащего врача на случай острого состояния.
4. Оказывать психологическую поддержку пострадавшему до приезда бригады скорой медицинской помощи.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ части А) и Б) начисляется по *2 балла*;
- за каждый правильный ответ части В) начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3.** Из предложенных списков соотнесите правильно: «Локализация возбудителя – Механизмы передачи инфекции – Инфекционное заболевание». Результат цифрами запишите в таблицу.

**Механизмы передачи инфекции:**

1. Аспирационный / аэрозольный / воздушно-капельный
2. Контактный
3. Трансмиссивный
4. Фекально-оральный / желудочно-кишечный

**Инфекционное заболевание:**

1. Краснуха
2. Микоз кожи
3. Брюшной тиф
4. Дизентерия
5. Жёлтая лихорадка
6. Коклюш
7. Малярия
8. Сальмонеллез
9. Сибирская язва
10. Скарлатина
11. Туляремия
12. Чесотка

Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции	Инфекционные заболевания
Верхние дыхательные пути	1	1, 6, 10
Кишечник	4	3, 4, 8
Кожа и слизистые оболочки тела	2	2, 9, 12
Кровеносная и лимфатическая системы	3	5, 7, 11

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *17 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу*;
- за каждый неправильный ответ вычитается *1 балл*;
- если все ответы правильные дополнительно начисляется *1 балл*;
- *0 баллов* выставляется, если участником отмечены все возможные варианты ответов, а также при отсутствии правильных ответов.

**ЗАДАНИЕ 4.** Селевые потоки зарождаются в горной местности и движутся по руслам рек, оврагам, имеющим в своих верховьях уклоны. Заполните схему, вписав три обязательных условия, совпадение которых необходимо для возникновения селя.

**Вариант ответа:**

**1**

**Наличие на склонах селевого бассейна достаточного количества различных обломков горных пород**

**2**

**Наличие значительного объема воды для смыва со склонов камней и грунта и их перемещения по руслу**

**3**

**Достаточная крутизна склонов (не менее 10-15 градусов) селевого бассейна и русла селя**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по **2 балла**;
- за пояснение в п.3 (не менее 10-15 градусов) начисляется дополнительно **1 балл**;
- достаточным считается ответ с использованием ключевых слов (выделены жирным шрифтом);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** Определите, поставив знак «+», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие к вторичным.

**Ответ:**







<b>ПЕРВИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ</b>		аварии на опасных объектах, транспорте	+	<b>ВТОРИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ</b>
	+	вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы)		
	+	каменная пена (пемза)		
	+	лавовые фонтаны		
		наводнения из-за запруживания рек	+	
		обвалы, оползни	+	
		обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей	+	
	+	палящая туча (раскаленные пыль, газы)		
	+	потоки вулканической грязи		
		разрушение зданий, сооружений и коммуникаций	+	
	+	смещение, вибрация почвогрунтов		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *11 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу*;
- за каждый неправильный ответ вычитается *1 балл*;
- *0 баллов* выставляется, если участником отмечены все возможные варианты ответов, а также при отсутствии правильных ответов.

**ЗАДАНИЕ 6.** Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

**Ответ:**

<b>ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ</b>	+		+	<b>ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ</b>
				
	+		+	
	+		+	
				
			+	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *8 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ (правильно поставленный знак «+») по каждой из позиций начисляется по *1 баллу*;
- если все ответы правильные дополнительно начисляется *1 балл*;
- за каждый неправильный ответ вычитается *1 балл*;
- *0 баллов* выставляется, если участником отмечены все возможные варианты ответов, а также при отсутствии правильных ответов.

**ЗАДАНИЕ 7.** Сегодня в фокусе внимания экстремистских и террористических организаций оказалась молодёжь. При вовлечении самым активным образом используются деструктивные психотехники.

**Перечислите признаки, позволяющие предположить, что в отношении человека ведётся деструктивное психологическое воздействие.**

**Вариант ответа:**

1. Внезапное изменение лексики, не связанное с получаемыми новыми знаниями в ходе образовательного процесса.
2. Резкое изменение системы поведения, ранее не характерных для конкретного человека.
3. Смена обычной одежды на специализированную.
4. Смена причёски.
5. Появление новых знакомых/приятелей, новой социальной микрогруппы с неочевидной социальной идентификацией.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по *2 балла*.
- допускаются иные формулировки пунктов, не искажающие их смысл.
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.



**ЗАДАНИЕ 8.** Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

**Ответ:**

<b>В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления	+	<b>В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ</b>
	+	Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
		Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях	+	
	+	Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования		
	+	Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности		
	+	Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при получении сигналов экстренного оповещения		
		Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях	+	
	+	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности		
	+	Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности		
	+	Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий	+		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу*;
- за каждый неправильный ответ вычитается *1 балл*;
- *0 баллов* выставляется, если участником отмечены все возможные варианты ответов, а также при отсутствии правильных ответов.

**ЗАДАНИЕ 9.** В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

**Ответ:**

Полномочия в области гражданской обороны	Ответ (цифра)
Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны	1
Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны	2
Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны	2
Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации	1
Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств	2
Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично	1
Издает нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны	2

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *7 баллов*, при этом:

- за каждое правильно указанное соответствие начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 10.** Характер воздействия радиации на организм человека зависит от вида ионизирующего излучения и его дозы. На основании приведенных проникающей способности, приёмов защиты и природы излучения определите вид излучения.






**Ответ:**

Вид излучения	Проникающая способность и приёмы защиты
Гамма-излучение ( $\gamma$ -излучение)	<p><b>Очень высокая</b> Каменные стены ослабляют дозу в 10 раз, деревянные – в 2 раза, подвал каменного дома – в 40 100 раз.</p>
Альфа-излучение ( $\alpha$ -излучение)	<p><b>Слабая (несколько микрон)</b> Это излучение задерживает обычный лист бумаги, поэтому одежда защищает от внешнего облучения. Опасность представляет попадание частиц внутрь организма с пищей, водой, воздухом.</p>
Бета-излучение ( $\beta$ -излучение)	<p><b>Высокая</b> Одежда не может полностью защитить, нужно использовать любое укрытие.</p>
Нейтронное излучение ( $n^0$ -излучение)	<p><b>Очень высокая</b> Наиболее опасное излучение. Надёжная защита – убежище, противорадиационное укрытие, глубокий подвал.</p>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 11.** Петличные знаки на военной одежде – знаки различия по функциональному назначению. Впишите в таблицу буквы, соответствующие названиям родов войск (правая колонка), принадлежность к которым обозначают приведенные в левой колонке петличные знаки.

	Изображение		Название
1.			А Инженерные войска ВС РФ
2.			Б Автомобильные войска ВС РФ
3.			В Войска РХБЗ ВС РФ
4.			Г Войска связи ВС РФ
5.			Д Ракетные войска стратегического назначения

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Г	А	В	Б	Д

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждое правильно указанное соответствие начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 12.** В военной доктрине Российской Федерации прописаны основные внутренние военные опасности и военные угрозы. Отметьте знаком «+» в соответствующих столбцах таблицы те, которые относятся к основным внутренним военным опасностям и военным угрозам.

<b>ОСНОВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ВОЕННЫЕ ОПАСНОСТИ</b>	+	Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию внутриполитической и социальной ситуации в стране, дезорганизацию функционирования органов государственной власти, важных государственных, военных объектов и инфраструктурной инфраструктуры Российской Федерации		<b>ОСНОВНЫЕ ВОЕННЫЕ УГРОЗЫ</b>
		Создание и подготовка незаконных вооружённых формирований, их деятельность на территории Российской Федерации или на территориях её союзников	+	
		Воспрепятствование работе систем государственного и военного управления Российской Федерации, нарушение функционирования её стратегических ядерных сил, систем предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства, объектов хранения ядерных боеприпасов, атомной энергетики, атомной, химической, фармацевтической и медицинской промышленности и других потенциально опасных объектов	+	
	+	Деятельность по информационному воздействию на население, в первую очередь на молодых граждан страны, имеющая целью подрыв исторических, духовных и патриотических традиций в области защиты Отечества		
	+	Провоцирование межнациональной и социальной напряжённости, экстремизма, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды.		
		Резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы	+	
	+	Деятельность террористических организаций и отдельных лиц, направленная на подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации		
		Демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях сопредельных с Российской Федерацией или на территориях её союзников	+	
		Активизация деятельности вооружённых сил отдельных государств (групп государств) с проведением частичной или полной мобилизации, переводом органов государственного и военного управления этих государств на работу в условиях военного времени	+	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *1 баллу*;
- за каждый неправильный ответ вычитается *1 балл*;
- *0 баллов* выставляется, если участником отмечены все возможные варианты ответов, а также при отсутствии правильных ответов.

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен:</b></p> <p>а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра;</p> <p><b>б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр;</b></p> <p>в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество);</p> <p>г) дождаться, когда автомобиль начнет движение.</p>	1	
2.	<p><b>При пероральном отравлении нельзя вызывать рвоту у пострадавшего, если:</b></p> <p>а) у пострадавшего уже была рвота;</p> <p>б) произошло отравление лекарственными препаратами;</p> <p>в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует;</p> <p><b>г) произошло отравление веществами прижигающего действия.</b></p>	1	
3.	<p><b>Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе:</b></p> <p>а) предупреждающие знаки;</p> <p>б) знаки приоритета;</p> <p><b>в) запрещающие знаки;</b></p> <p>г) предписывающие знаки.</p>	1	
4.	<p><b>Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более:</b></p> <p>а) четырех часов в течение одного рабочего дня;</p> <p><b>б) 16 часов в неделю;</b></p> <p>в) 8 часов в неделю;</p> <p>г) 24 часов в неделю.</p>	1	

5.	<p><b>Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится:</b></p> <p><b>а) Указом Президента Российской Федерации;</b>  б) Постановлением Правительства Российской Федерации;  в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации;  г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации;  д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.</p>	1	
6.	<p><b>Аварии на коммунальных системах по скорости распространения относятся к:</b></p> <p>а) внезапным;  б) стремительным;  <b>в) умеренным;</b>  г) плавным.</p>	1	
7.	<p><b>Одной из причин осечки в АК-74 является:</b></p> <p>а) неисправность защелки магазина;  б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника;  <b>в) заклинивание ударника в затворе;</b>  г) неисправность пружины возвратного механизма.</p>	1	
8.	<p><b>Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:</b></p> <p>а) отделение, в колонну – становись;  б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись;  <b>в) отделение, напра-ВО;</b>  г) отделение, нале-ВО.</p>	1	
9.	<p><b>Корабельное воинское звание «старшина 1 статьи»:</b></p> <p><b>а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»;</b>  б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»;  в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»;  г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».</p>	1	
10.	<p><b>Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение:</b></p> <p><b>а) электрические метки;</b>  б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры;  в) отек мозга;  г) разрывы внутренних органов.</p>	1	

<i>Определите все правильные ответы</i>		
11.	<p><b>Отметьте признаки будущего ухудшения погоды:</b></p> <p>а) воробьи «купаются» в пыли;  б) ель распрямляет длинные ветви;  в) утром туман стелется по земле;  <b>г) вечером сильно пахнет травой;</b>  <b>д) вечерняя заря красного цвета;</b>  е) вечером небо золотистого или розового цвета.</p>	3
12.	<p><b>Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах:</b></p> <p>а) ткацкий;  б) грейпвайн;  в) двойной проводник;  <b>г) академический;</b>  д) австрийский проводник.</p>	2
13.	<p><b>Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить:</b></p> <p>а) усиление скорости ветра;  б) подъем уровня воды;  <b>в) резкое падение атмосферного давления;</b>  г) быстрое обнажение морского дна.</p>	2
14.	<p><b>Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:</b></p> <p>а) азот;  <b>б) окислы азота;</b>  в) метан;  г) пропан;  <b>д) фтор.</b></p>	2
15.	<p><b>На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:</b></p> <p>а) специальная техника;  <b>б) боевое ручное стрелковое оружие;</b>  в) бронетанковая техника;  г) средства установки минных заграждений;  д) средства борьбы с воздушными целями.</p>	2



16.	<b>Основными загрязнителями воздуха являются:</b> а) нефтепродукты; б) пестициды; <b>в) сажа;</b> г) углеводороды.	2	
17.	<b>Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы:</b> а) средства пожарной сигнализации; <b>б) пожарный инвентарь;</b> в) пожарные машины; г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.	2	
18.	<b>Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех:</b> а) мичманов; <b>б) сержантов;</b> в) лейтенантов; г) прапорщиков; д) старших матросов.	2	
19.	<b>К личному оружию военнослужащих относятся:</b> а) граната ручная; б) гранатомёт станковый; <b>в) карабин;</b> г) лопата малая сапёрная; д) пистолет; е) автомат.	3	
20.	<b>Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота:</b> а) 02 февраля; <b>б) 07 июля;</b> в) 10 июля; г) <b>09 августа;</b> д) 23 августа; е) <b>11 сентября.</b>	3	
	<b>Количество баллов</b>	<i>max</i> 33	

### Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	г	в	б	а	в	в	в	а	а
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	а, г, д	а, г	а, в	б, д	а, б	в, г	б, г	б, д	в, д, е	б, г, е

**Примечание:**

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.