

**Ответы и критерии оценивания**

**Часть 1**

№	а	б	в	г	№	а	б	в	г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

За каждый правильный ответ – 2 балла.

**Максимум за работу – 40 баллов.**

## Ответы и критерии оценивания

### Часть 2

#### Задание 1 (максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному дополнительному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу в бланке работы.

- 1) «Нева» – «Мирный» – «Виктория» – «Восток» – «Санта-Мария»
- 2) Пиай – Саут-Ист-Пойнт (Юго-Восточный) – Марьято – Горн – Игольный
- 3) триас – силур – пермь – ордовик – кембрий
- 4) Мёртвое море – Каспийское море – Мраморное море – Балхаш – Иссык-Куль
- 5) Вена – Сидней – Сантьяго – Сеул – Дакар

*Внимание: допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование!*

**Ключевым моментом при проверке является оценивание БЕЛОЙ ВОРОНЫ и её ОБЪЯСНЕНИЕ. Если эти позиции определены неверно, то и колонка В не оценивается.**

Номер ряда	А. Ошибка в логическом ряду (2 балла за верный ответ)	Б. Причина ошибки (2 балла за верный ответ)	В. Ваш вариант для продолжения логического ряда (2 балла за верный ответ)
1	«Санта-Мария»	это корабль, на котором произошло открытие Америки, в отличие от остальных, он не принимал участия в кругосветных плаваниях	любое судно, участвовавшее в кругосветных плаваниях: «Надежда», «Рюрик» и др.
2	Горн	Это южная точка архипелага Огненная Земля, а ВСЕ остальные – это южные точки материков	Фроуард/Фроуорд/Фроуэрд

3	триас	является периодом мезозойской эры, все остальные периоды палеозойской эры	девон, карбон (каменноугольный)
4	Мраморное море	является морем, остальные объекты – бессточные озёра (2 балла); за ответ «не озеро» – 1 балл	любое бессточное озеро – Ван, Эйр, Чад – 2 балла. Просто любое озеро – 1 балл
5	Сидней	не является столицей государства	любая столица мира – Манагуа, Токио и др.

### Задание 2 (максимум 30 баллов)

В современном мире есть всего лишь пять крупных скоплений гейзеров: Долина гейзеров (Россия), страна гейзеров (Исландия), Йеллоустонский национальный парк (США), окрестности озера Роторуа (Новая Зеландия) и долина гейзеров Эль-Татио (Чили).

2.1. Что собой представляют гейзеры?

2.2. В каких районах они образуются?

2.3. Несколько туристов из Европейского Союза очень хотят посмотреть на гейзеры, для чего собираются посетить одну из пяти вышеназванных стран. Кроме них каждый турист хочет увидеть в этих странах по три интересных объекта или явления:

Поль – вулканы, Анды и озеро Титикака.

Софи – бизонов, прерии и Миссисипи.

Петер – Курильские острова, тигров и реку Амур.

Изабелла – птицу киви, вулканы и широколиственные леса.

Мари – пустыни, фьорды и остров Огненная Земля.

Александр – полуостров Камчатка, полуостров Аляска и тайгу.

Кристофер – вулканы, саванны и озеро Виктория.

Жак – тайгу, Охотское море и остров Сахалин.

Грета – вулканы, северное сияние и Рейкьявик.

Для шести туристов нужные страны сразу же нашлись. Трём же оставшимся в туристической фирме сказали, что их запросы слишком противоречивы и подобрать конкретную страну не получается. В итоге двое из них решили сосредоточиться на своих трёх объектах и отправились в путешествие в страны, где нет гейзеров. Третий же, наоборот, решил посетить два государства, посмотреть и на гейзеры, и на свои три объекта.

Заполните таблицу в бланке работы, распределите шесть туристов в те страны, которые подходят им по интересам.

**2.4.** Для трёх оставшихся напишите причины, которые не позволили туристической фирме выполнить их просьбы. В какие государства эти три туриста в итоге отправились?

**2.1.** Гейзеры – это источники, выбрасывающие струи горячей воды и пара – **3 балла.**

**2.2.** Гейзеры встречаются в районах современного или недавнего вулканизма. (Гейзеры являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.) – **3 балла.**

**2.3.**

<b>1. Государства</b>	<b>2. Кто из туристов отправился в эту страну</b>
А. Россия	Петер (2 балла), Жак (2 балла)
Б. Исландия	Грета (2 балла)
В. США	Софи (2 балла)
Г. Новая Зеландия	Изабелла (2 балла)
Д. Чили	Мари (2 балла)

**2.4.** Озеро Титикака расположено на границе Перу и Боливии, поэтому Поль может поехать только в одну из этих стран – **2 балла за название любой из двух стран; 2 балла за полное объяснение или 1 балл за неполное.**

Ни в одной из пяти перечисленных стран нет саванн, а к озеру Виктория выходят Танзания, Кения и Уганда, поэтому Кристофер должен поехать в одну из этих стран – **2 балла за название любой из трёх стран; 2 балла за полное объяснение или 1 балл за неполное.**

Камчатка находится в России, а Аляска – в США, поэтому Александр должен посетить обе эти страны – **2 балла за название двух стран; 2 балла за полное объяснение или 1 балл за неполное; 0 баллов за 1 страну.**

### **Задание 3 (максимум 30 баллов)**

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа 7 класса, определите государство и ответьте на вопросы, посвященные географии этой страны. Заполните таблицу в бланке работы.

Название этого государства носит имя одной из крупнейших рек второго по площади континента (но не самой длинной и не самой полноводной). Это крупнейшая по численности населения страна материка и по этому показателю входит в первую десятку стран мира. Столица страны не является самым крупным городом, а приморский город, бывшая столица, по численности населения уступает лишь столичному городу арабского государства, расположенного на севере этого же континента. Страна соседствует с четырьмя государствами, одно из них названо по озеру, на берегах которого оно находится, а другое носит имя вулкана, одна из стран-соседей носит имя той же

реки, что и рассматриваемая нами страна. Побережье, название которого говорит о «тёмных» временах в истории материка, омывает самый крупный залив второго по площади океана мира. Шельф залива богат полезным ископаемым осадочного происхождения.

Территория страны располагается в двух климатических поясах, здесь выделяют три природные зоны, одна из которых имеет местное название лесов. Природные условия страны позволяют выращивать тонизирующую сельскохозяйственную культуру, родиной которой является четвёртый по площади материк мира, а также земляной орех.

В прошлом страна была колонией христианского государства Европы, но большинство местных народов ныне исповедует другую мировую религию. Колониальное прошлое страны отразилось, в частности, в том, что официальный язык государства остался таким же, как и в стране-метрополии (владелицы колонии).

**Если страна определена неверно, то оцениваются только выделенные ячейки (максимум 6 баллов).**

№	Определите		Ответы	
<b>1</b>	Название страны и реку, которая дала ей название, а также самую длинную и самую полноводную реки континента <b>6 баллов</b>	А	страна	Нигерия – <i>3 балла</i>
		Б	река, давшая название стране	Нигер – <i>1 балл</i>
		В	самая длинная река	Нил – <i>1 балл</i>
		Г	самая полноводная река	Конго – <i>1 балл</i>
<b>2</b>	Столицу, крупнейший город страны и его географические координаты, крупнейший город континента и арабскую страну, место рассматриваемой страны в мировом рейтинге государств по численности населения <b>7 баллов</b>	А	столица	Абуджа – <i>1 балл</i>
		Б	крупнейший город страны	Лагос – <i>1 балл</i>
		В	географические координаты	6° с.ш. 3° в.д. +/- 2° – <i>2 балла</i>
		Г	крупнейший город континента	Каир – <i>1 балл</i>
		Д	арабская страна	Египет – <i>1 балл</i>
Е	место страны в рейтинге стран по численности населения	7-е – <i>1 балл</i>		
<b>3</b>	Озеро и вулкан, именами которых названы соседние страны, название побережья, залива и	А	озеро	Чад – <i>1 балл</i>
		Б	вулкан	Камерун – <i>1 балл</i>
		В	побережье	Невольничий берег – <i>2 балла</i>
		Г	залив	Гвинейский – <i>1 балл</i>

	полезное ископаемое <b>6 баллов</b>	Д	полезное ископаемое	Нефть – <i>1 балл</i>
<b>4</b>	Климатические пояса, три природные зоны, указав для одной из них местное название лесов, сельскохозяйственные культуры, о которых идёт речь в тексте <b>8 баллов</b>	А	климатические пояса	Экваториальный – <i>1 балл</i> Субэкваториальный – <i>1 балл</i> <b>Порядок ответов не имеет значения</b>
		Б	местное название лесной природной зоны	Гилея – <i>2 балла</i>
		В	другие природные зоны	Переменно-влажные леса/муссонные – <i>1 балл</i> Саванна – <i>1 балл</i> <b>Порядок ответов не имеет значения</b>
		Г	сельскохозяйственные культуры	Какао – <i>1 балл</i> Арахис – <i>1 балл</i> <b>Порядок ответов не имеет значения</b>
<b>5</b>	Страну-метрополию, преобладающую религию верующего населения страны, официальный язык государства <b>3 балла</b>	А	страна-метрополия	Великобритания – <i>1 балл</i>
		Б	религия	Ислам / мусульманство – <i>1 балл</i>
		В	официальный язык	Английский – <i>1 балл</i>

#### **Задание 4 (максимум 30 баллов)**

В ходе работы над научным проектом, посвящённом климатам Земли, учащиеся московской школы провели исследования климатических поясов. Нашей группе достался один из климатических поясов мира. К сожалению, у нас не хватило времени, чтобы к итоговой конференции подготовить отчёт о работе полностью. Помогите нам вспомнить, что мы пропустили в своём отчёте по нашему проекту.

**1 этап.** Мы изучали климатические карты мира, рассматривали линии, которые имеют корень «изо».

**2 этап.** Нами были построены климатограммы одного из климатических поясов Земли, расположенного в двух полушариях Земли.

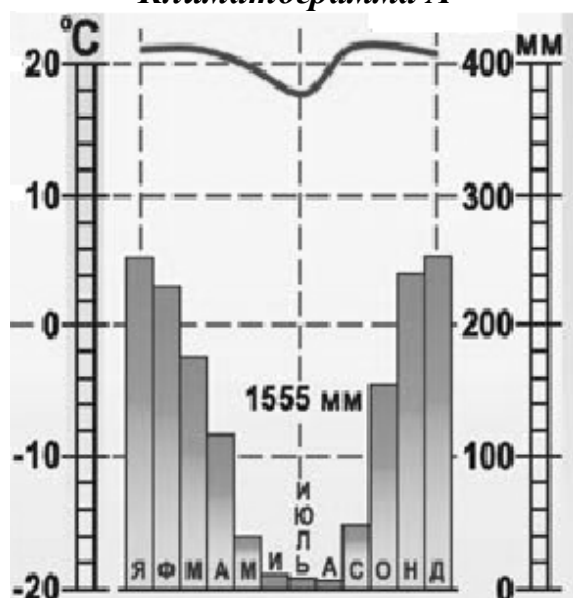
**3 этап.** Мы составили описание изучаемого нами климата, но сомневаемся в некоторых словах и географических названиях, которые мы употребили в тексте.

4.1. Запишите в таблицу в бланке работы названия изолиний (столбец А) и что они отображают (столбец В).

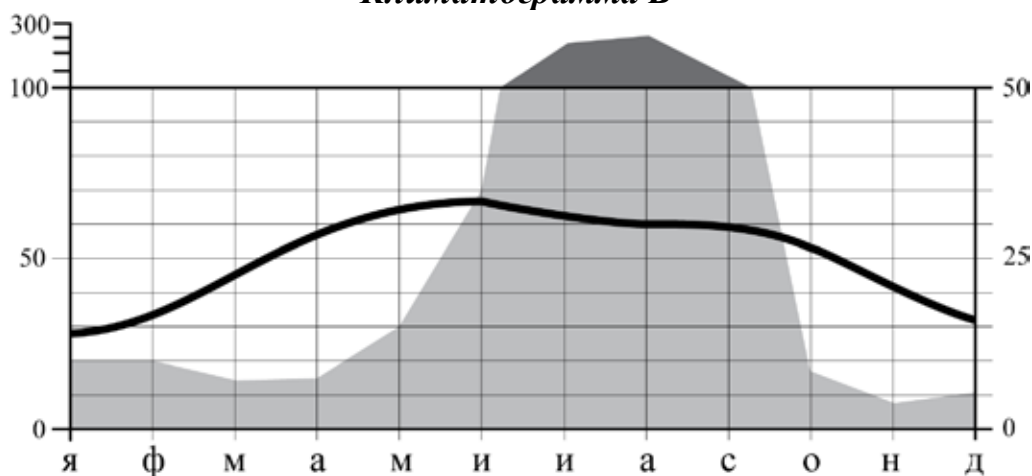
№	А. Названия изолиний (продолжите названия)	Б. Единицы измерения	В. Климатический показатель
1	ИЗО	°С	
2		мм в год	
3		миллибар	

4.2. Определите: название климатического пояса; воздушные массы, которые в нём господствуют; полушарие для каждой климатограммы и приведите доказательства, объясняющие Ваш выбор полушарий. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

*Климатограмма А*



*Климатограмма Б*



4.3. Подчеркните верные слова и географические названия среди слов, указанных в скобках. Выпишите подчёркнутые слова в бланк работы.

«Изучаемый нами климатический пояс характеризуется (1)(циклональной / муссонной / западной) циркуляцией воздуха. Общее количество атмосферных осадков – 1500 мм, их количество резко увеличивается на (2)(безлесных / наветренных / подветренных) склонах гор. Максимальное количество атмосферных осадков зарегистрировано в (3)(Черапунджи / Каракас / Дарвин) – 12 660 мм. В зимний сезон условия резко меняются: устанавливается (4)(жаркая сухая / жаркая влажная / холодная сухая) погода».

#### 4.1. Колонка В проверяется, если заполнена ячейка в колонке А

№	А. Названия изолиний (продолжите названия)		Б. Единицы измерения	В. Климатический показатель
1	ИЗО	термы – 2 балла	°С	температура воздуха – 1 балл
2		гигеты – 2 балла	мм в год	среднегодовое количество осадков – 1 балл
3		бары – 2 балла	миллибар	атмосферное давление – 1 балл
<b>Итого – 9 баллов</b>				

#### 4.2.

Определите	Климатограмма А	Климатограмма Б
1. Климатический пояс	Субэкваториальный – 3 балла	
2. Воздушные массы	Экваториальная, тропическая – 2 балла за каждую, итого – 4 балла	
3. Полушария климатограмм	Южное – 1 балл	Северное – 1 балл
4. Доказательства выбора полушарий	Малое количество осадков и понижение температуры в июле – августе, большое в ноябре – феврале, повышение температуры – 2 балла	Малое количество осадков и понижение температуры в ноябре – феврале, большое в июле – августе, повышение температуры – 2 балла
<b>Итого – 13 баллов</b>		

4.3. «Изучаемый нами климатический пояс характеризуется (1)(циклональной / муссонной / западной) циркуляцией воздуха. Общее количество атмосферных осадков – 1500 мм, их количество резко увеличивается на (2)(безлесных / наветренных / подветренных) склонах гор. Максимальное количество атмосферных осадков зарегистрировано в (3)(Черапунджи / Каракас / Дарвин) – 12 660 мм. В зимний сезон условия резко меняются: устанавливается (4)(жаркая сухая / жаркая влажная / холодная сухая) погода».



Каждый верный ответ – **2 балла**, итого – **8 баллов**.

**Практическая часть (максимум 40 баллов)**

**Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.**

**1.** Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**

**2.** Определите максимальную высоту на изображённой территории.

**3.** Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до ветряной мельницы. **На бланке работы обязательно приведите расчёт расстояния!**

**4.** Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали).

**5.** Составьте характеристику реки в пределах данной карты. В приведённом описании заполните пропуски, обозначенные числами. Укажите общее направление, скорость течения, ширину, глубину, характер дна, судосходность, особенности береговой линии. Какие имеются связанные с рекой сооружения и объекты, каковы их характеристики?

Река **1** образуется от слияния рек **2** и **3** к **4** (*направление*) от населённого пункта **5**. Река течёт в **6** направлении со скоростью **7**. Ширина реки **8**, а глубина **9**, поэтому она **10**. Берега реки низкие, сильно **11** и покрыты **12**, а в верхнем течении ещё и **13**. Через реку построены **14** шириной **15** и **16**, который соединяет посёлок с **17**. Сразу за плотиной расположилась **18**. В нижнем течении на правом берегу реки находится **19**.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

<b>1</b>	А	Численный масштаб	1 : 20 000	<b>3 балла</b>
	Б	Именованный масштаб	в 1 см – 200 м	<b>3 балла</b>
	В	Расчет	1000 м – 5 см $X_{\text{м}} - 1 \text{ см}$ $X = 1 \times 1000 : 5$ $X = 200 \text{ м}$	<b>2 балла</b>
<b>2</b>	А	Максимальная высота	192,1 м	<b>2 балла</b>
<b>3</b>	А	Азимут	308° +/- 2°	<b>4 балла</b>
	Б	Расстояние	3920 м /3,92 км +/- 20 м	<b>2 балла</b>
	В	Расчет	19,6 см × 200 м = 3920 м	<b>2 балла</b>
<b>4</b>	А	Высота сечения рельефа	через 5 м	<b>2 балла</b>
<b>5</b>	1		Гнезная	<b>1 балл</b>
	2		Наумка (порядок не имеет значения)	<b>1 балл</b>
	3		Полонка (порядок не имеет значения)	<b>1 балл</b>
	4		юго-западу	<b>1 балл</b>
	5		Мстибово	<b>1 балл</b>
	6		восточном	<b>1 балл</b>
	7		0,2 м/с	<b>1 балл</b>
	8		10 м	<b>1 балл</b>
	9		1,8 м	<b>1 балл</b>
	10		не судоходна	<b>1 балл</b>
	11		заболоченные	<b>1 балл</b>
	12		луговой растительностью	<b>1 балл</b>
	13		камышом	<b>1 балл</b>
	14		каменная дамба	<b>2 балла / если просто дамба, то 1 балл</b>
	15		10 м	<b>1 балл</b>
	16		мост	<b>1 балл</b>
	17		железнодорожной станцией	<b>1 балл</b>
	18		водяная мельница	<b>1 балл</b>
	19		водокачка	<b>1 балл</b>

**Максимум за работу – 160 баллов.**