

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценивания

Задание № 1 (10 баллов)

Даны символы: ё, о, ó, ъ, ь, е, и, ы.

Даны слова с пропусками. Заполните пропуски предложенными символами.

Учтите, что квадратные скобки обозначают транскрипцию.

Какой из предложенных символов никогда не используется в транскрипции?

В какой из пропусков нельзя вставить ни один из предложенных символов?

Что туда надо поставить?

г [] сп [] д [] (ед. ч., Р. п.)

ч [] рн [] й

ж [] лт [] й

ж [] знь

Модель ответа и критерии

г [ó] сп [ъ] д [ъ]

ч [ó] рн [ъ] й // ч [ó] рн [ы] й

ж [ó] лт [ъ] й // ж [ó] лт [ы] й

ж [?] знь

За каждый правильно заполненный пропуск – по 1 баллу (всего 7 баллов).

В транскрипции никогда не используется символ ё (1 балл).

За правильно найденный пропуск, куда нельзя вставить ни один из предложенных символов, – 1 балл. За указание на то, что в этот пропуск надо поставить **ы** ударное, не представленное в списке предложенных символов, – 1 балл.

Всего 10 баллов.

Задание № 2 (2 балла)

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

Чтоб концы своих владений
Охранять от нападений,
Должен был он содержать
Многочисленную рать.
Воеводы не дремали,
Но никак не успевали:
Ждут, бывало, с юга, глядь, —
Ан с востока лезет рать.
Справят здесь, — лихие гости
Идут от моря. Со злости

Инда плакал царь Дадон,

Инда забывал и сон.

(Сказка о золотом петушке. А.С. Пушкин)

Модель ответа и критерии

Инда – так что, даже.

Всего 2 балла.

Задание № 3 (4 балла)

Многие имена у разных народов восходят к общему имени-предку. Нередко это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, английское «Джон», итальянское «Джованни» и русское «Иван» восходят к древнееврейскому имени «Йоханан», что значит «Бог милует», «Бог награждает».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

По-болгарски Янко, а по-русски ...

По-английски Джейкоб, а по-русски ...

По-английски Джордж, а по-русски ...

По-французски Эжен, а по-русски ...

Модель ответа и критерии

По-болгарски Янко, а по-русски Иван.

По-английски Джейкоб, а по-русски Яков, Яша.

По-английски Джордж, а по-русски Георгий, Юрий, Егор.

По-французски Эжен, а по-русски Евгений.

За каждое верно указанное имя – 1 балл.

Всего 4 балла.

Задание № 4 (4 балла)

Предположим, что слово *карамель* – это существительное, стоящее в форме родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного?

Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *каникулы* (это существительное, стоящее в форме родительного падежа множественного числа) возможная форма именительного падежа единственного числа – *каникула* (1 балл), по аналогии с *игла* – *иглы* (1 балл). В ответе возможно несколько форм.

Модель ответа и критерии

Первая возможная форма – *карамля* (1 балл), по аналогии с *земля* (*земель* – *земля*) (1 балл). Вторая возможная форма – *карамéля* (1 балл), по аналогии с *пустомеля* (*пустомель* – *пустомеля*) (1 балл).

Всего 4 балла.

Задание № 5 (6 баллов)

Вставьте пропущенные в словах буквы. Объясните их постановку.

обр..мление

осн..щение

спл..ченный

об..ятельный

раздр..жать

сост..зание

Модель ответа и критерии

обрамление – рама

оснащение – снасть

сплочённый – плоть

обаятельный – баять

раздражать – дразнит

состязание – тяжба

За каждое корректное объяснение по 1 баллу.

Всего 6 баллов.

Задание № 6 (7 баллов)

Дано предложение:

Игорь долго не отвечал на письмо Марии.

Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Модель ответа и критерии

Это слово *Марии* (1 балл). Оно является определением (1 балл), если зависит от слова (дополнения) *письмо* (1 балл) и стоит в родительном падеже (1 балл). Оно является дополнением (1 балл), если зависит от слова (сказуемого) *(не) отвечал* (1 балл) и стоит в дательном падеже (1 балл).

Всего 7 баллов.

Задание № 7 (9 баллов)

В левом столбце таблицы даны слова на польском языке, в правом – их немного упрощённая транскрипция (ударение во всех польских словах на второй слог от конца) и перевод.

польский	русский
burza	[бужа] <i>буря</i>
rzeka	[жэка] <i>река</i>
krzyk	[кшык] <i>крик</i>
twarz	[тфаш] <i>лицо</i>
brat	[брат] <i>брат</i>
prosty	[просты] <i>простой</i>
przedmiot	[пшэдмёт] <i>предмет</i>
morze	[можэ] <i>море</i>
brzuch	[бжухо] <i>живот</i>
robotnik	[роботник] <i>работник</i>
lekarz	[лекаш] <i>врач</i>
drukarz	[друкаш] <i>печатник</i>

Как бы звучали русские слова *верю, приказ, крюк, рюмка, дверь, Тверь, вратарь, розмарин, брюки*, если бы в них произошли те же фонетические изменения с согласными, что и в польском? Напишите эти слова тем же способом, что в транскрипции.

Модель ответа и критерии

Вежу (1 балл), пшыказ (1 балл), кшук (1 балл), жумка (1 балл), двеш (1 балл), Тфеш (1 балл), враташ (1 балл), розмажын (1 балл), бжуки (1 балл).

Всего 9 баллов.

Задание № 8 (8 баллов)

Переход <e> в <o> **под ударением** (т. е. произношение [’o], а написание буквы ё») происходил по некоторому правилу t’et > t’ot, где t – согласный звук. «Переведите» это правило, объяснив его словами.

Объясните, почему в слове *пёрышко* мы произносим [’o] (пишем букву ё), а в словах *перо* и *перья* – нет.

Модель ответа и критерии

Это правило формулируется так: *e* переходит в *o* **под ударением** (1 балл) **после мягкого** (1 балл) согласного **перед твёрдым** (1 балл). (Итого 3 балла.)

В слове *пёрышко* мы произносим [’o] (пишем ё), потому что присутствуют все условия перехода: **под ударением после мягкого согласного перед твёрдым**. (3 балла).

В слове *перо* – буква *e* не под ударением (1 балл); в слове *перья* – буква *e* находится в позиции между двумя мягкими согласными звуками (1 балл).

Всего 8 баллов.

Задание № 9 (4 балла)

Определите начальную форму и лексическое значение подчёркнутого слова:

- 1) Ем, а дела не вем.
- 2) Чей хлеб ем, того и вем.

Модель ответа и критерии

- 1) Вем – ведать, в значении «не делаю» (2 балла).
- 2) Вем – ведать, в значении «знать» (2 балла).

Всего 4 балла.

Задание № 10 (4 балла)

Прочитайте отрывок из текста XV века «Хождение за три моря Афанасия Никитина».

В ындѣиской ж земли кони ся оу них не родат. Въ их землѣ родатся волы да боуиволы. На тѣх же ѣздат и товар возат, все дѣлают.

Как можно было бы написать на языке XV века фразу *Каждый день я умываюсь*, если бы у нас сохранилось свойство современного глагольного суффикса (постфикса) *-ся*, которое мы видим в первом предложении отрывка?

Модель ответа и критерии

Каждый день ся я умываю / Каждый день я ся умываю (2 балла).

Если учащийся отметит, что *ся* – это бывшее возвратное местоимение, – ещё 2 балла.

Всего 4 балла.

Максимальный балл за все выполненные задания – 58.