

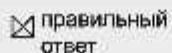
Всероссийская олимпиада школьников  
по географии 2017–2018 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

Ключи для автоматической проверки

Выбор ответа из предложенных вариантов				
№	а	б	в	г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Выбор ответов из предложенных вариантов				
№	а	б	в	г
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Внимание! Образец заполнения:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС



**Ответы и критерии оценивания**

**Часть 2**

**Задание 1**

*(максимум 30 баллов)*

**Определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. Объясните причину выбора ошибки, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты, должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.**

- 1) Балтийское море – Средиземное море – Красное море – Чёрное море – Карибское море
- 2) Парагвай – Ботсвана – Мали – Сенегал – Эфиопия
- 3) Марианский – Филиппинский – Тонга – Северо-Атлантический – Пуэрто-Рико
- 4) Крым – Ямал – Сахалин – Чукотка – Камчатка
- 5) Флорида – Верхнее – Гурон – Эри – Онтарио

### Ответы и критерии оценивания

Внимание: допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование!

Если ответ в третьей колонке (причина ошибки), по мнению жюри, дан неполный, выставляется 1 балл.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (2 балла за верный ответ)	Причина ошибки (2 балла за верный ответ)	Ваш вариант для продолжения логического ряда (2 балла за верный ответ)
1	Карибское море	Карибское море окраинное, а все остальные – внутренние	любое внутреннее море
	Красное море	Красное море принадлежит к бассейну Индийского океана, а все остальные – Атлантического.	любое море Атлантического океана: Азовское, Мраморное, Северное и др.
2	Сенегал	Все остальные государства внутриконтинентальные, а Сенегал – приморское	любое внутриконтинентальное государство
	Парагвай	Все остальные государства расположены в Африке, а Парагвай – в Южной Америке	любое африканское государство
3	Северо-Атлантический хребет	Все остальные элементы рельефа морского дна являются желобами	любой глубоководный жёлоб: Яп, Кермадек и др.
4	Крым	Крым расположен в Европейской России, все остальные объекты – в Азиатской	любой географический объект, расположенный в азиатской части России
	Сахалин	Сахалин является островом, а все другие объекты полуостровами	любой полуостров, расположенный в Евразии
5	Флорида	Флорида – полуостров, четыре других объекта являются Великими озёрами.	Мичиган

**Задание 2**  
(максимум 30 баллов)

**С помощью карт атласа определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в таблицу в любом падеже и числе.**

\_(1)\_ – скопление воды на суше в природных углублениях земной поверхности. На размещение \_(1)\_ влияют климат и \_(2)\_. Большое количество \_(1)\_ характерно для территорий, где углубления в \_(2)\_ сочетаются не с сухим, а \_(3)\_ климатом. \_(1)\_ не связаны напрямую с \_(4)\_, их соединяют только реки, вытекающие из них.

Самое большое в мире \_(1)\_ – \_(5)\_, а самое глубокое – это \_(6)\_, его глубина – \_(7)\_ метров. Самое крупное высокогорное \_(1)\_ – \_(8)\_, оно лежит на высоте 3812 метров в самых длинных горах мира – \_(9)\_, сформированных в результате \_(10)\_ складчатости.

Естественные углубления, в которых находятся \_(1)\_, называются \_(11)\_. Они различаются по происхождению. Одни возникли в результате образования \_(12)\_ в земной коре. Такие \_(1)\_ имеют вытянутую форму и, как правило, большую \_(13)\_, к ним относят \_(6)\_.

\_(1)\_, которые расположены в \_(14)\_ потухших вулканов, – \_(15)\_, например Кроноцкое, на российском полуострове \_(16)\_, где находится самый высокий действующий вулкан России под названием \_(17)\_ высотой \_(18)\_ метров. Ледниковые \_(11)\_ характерны для \_(1)\_севера материков\_(19)\_ и \_(20)\_. Такое крупное \_(1)\_, как \_(21)\_, из которого вытекает река Нева, имеет \_(11)\_\_(22)\_ происхождения.

Там, где преградой для речного водотока стал обвал или поток застывшей лавы, образуются \_(1)\_\_(23)\_ типа. Самым известным из таких \_(1)\_ является Сарезское на Памире. Часто \_(1)\_ становятся отдельные части речной поймы – участки прежнего \_(24)\_ реки. Небольшие \_(1)\_ серповидной формы получили название \_(25)\_.

Если из \_(1)\_ вытекает хотя бы одна река, оно называется \_(26)\_, а если ни одной, то оно \_(27)\_. \_(1)\_ бывают пресными и \_(28)\_, что характерно для \_(27)\_\_(1)\_ жаркого климата. Самое известное из таких \_(1)\_ – \_(29)\_, уровень его воды – самое низкое место на суше. Его солёность достигает 310 \_(30)\_.

### Ответы и критерии оценивания

Каждый верный ответ – 1 балл.

№	Ответы	№	Ответы
1	озеро	16	Камчатка
2	рельеф/земная поверхность	17	Ключевская Сопка
3	влажным	18	более 4000 м
4	мировой океан/океан/море	19	Северная Америка, Евразия <i>Порядок не имеет значения</i>
5	Каспийское море	20	
6	Байкал	21	Ладожское
7	1637 / 1642м	22	ледниково-тектоническое
8	Титикака	23	завальное/запрудное
9	Анды	24	русло
10	Альпийская/кайнозойская /новая/новейшая	25	старица
11	озёрная котловина/котловина	26	сточное
12	грабен/рифт/разлом/прогиб	27	бессточное
13	глубина	28	солёное
14	кратер/кальдера	29	Мёртвое море
15	вулканическое	30	промилле

**Задание 3**  
(максимум 30 баллов)

**Пользуясь картами в атласе 7 класса, определите географический объект и его название по описанию в тексте. Ответьте на дополнительные вопросы.**

Этот участок суши является частью крупнейшего континента планеты, он окружён с трёх сторон водами океана, в своей категории он самый крупный по площади на Земле.

В его основании лежит устойчивый участок земной коры и древняя складчатость. Название объекта происходит от древнееврейского слова, которое переводится на русский язык как «пустыня». Пустыни действительно занимают 95 % территории этого географического объекта, который омывается самым тёплым заливом на Земле.

В этом заливе имеются крупные месторождения «чёрного золота», которое добывают на шельфе. На западе географический объект омывается самым солёным морем на Земле. Большая часть территории описываемого объекта относится к климатическому поясу, в котором круглый год господствуют тёплые и сухие воздушные массы. В связи с этим на территории практически отсутствуют постоянные водотоки, хотя есть временные, которые здесь называют особым географическим термином.

Народ, который заселяет эту территорию, издавна выращивает финиковые пальмы, на юго-западе – деревья, из плодов которых производится тонизирующий напиток. Существенны сборы зерна двух наиболее распространённых злаков на планете. Особое значение в хозяйстве имеет домашнее животное, которое образно называют «кораблём пустыни». Большой вред сельскому хозяйству приносят стаи мигрирующих насекомых и сильный знойный ветер, который здесь имеет своё местное название. В крупнейшем по площади государстве, расположенном в пределах рассматриваемого географического объекта, находятся 2 города, которые являются святынями одной из мировых религий. В названии этой страны также отражено название этого географического объекта.

**Ответы и критерии оценивания**

<b>Определите</b>	<b>Ответы</b>	
1) Географический объект и его название	А) Объект	полуостров – 1 балл
	Б) Название	Аравийский – 2 балла
2) Название океана и континента	А) Океан	Индийский – 1 балл
	Б) Континент	Евразия – 1 балл
3) Название «устойчивого участка земной коры»	А) Название	Африкано-Аравийская – 1 балл

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2017–2018 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс. КРИТЕРИИ

4) Названия пустынь (2 примера)	А) Пример пустыни 1	Возможные ответы: Аравийская, Руб-Эль-Хали, Большой Нефуд, Нефуд- Дахи, Эль-Хаса, Вахиба, Джафура, Тихама <b>2 балла</b>
	Б) Пример пустыни 2	
5) Залив, максимальную температуру его поверхностных вод и полезное ископаемое	А) Название залива	Персидский – <b>1 балл</b>
	Б) Максимальная температура	+33–36 °С – <b>1 балл</b>
	В) Полезное ископаемое	нефть – <b>1 балл</b>
6) Самое солёное море и солёность его поверхностных вод	А) Название моря	Красное – <b>1 балл</b>
	Б) Солёность	42 ‰ – <b>1 балл</b>
7) Климатический пояс и название воздушных масс, местное название временных водотоков	А) Климатический пояс	тропический – <b>1 балл</b>
	Б) Воздушная масса	тропическая – <b>1 балл</b>
	В) Временный водоток	вади (уэды) – <b>1 балл</b>
8) Название народа, тонизирующую культуру и два злака, домашнее животное	А) Народ	арабы – <b>1 балл</b>
	Б) Тонизирующая культура	кофе – <b>1 балл</b>
	В) Злак 1	пшеница – <b>1 балл</b>
	Г) Злак 2	кукуруза – <b>1 балл</b>
	Д) Домашнее животное	верблюд – <b>1 балл</b>
9) «Опасное» насекомое и знойный ветер	А) Насекомое	саранча – <b>1 балл</b>
	Б) Ветер	самум – <b>1 балл</b>
10) Государство, столицу и её географические координаты	А) Государство	Саудовская Аравия – <b>1 балл</b>
	Б) Столица	Эр-Рияд – <b>1 балл</b>
	В) Географические координаты столицы	25°с. ш. 47° в. д. – <b>2 балла (погрешность ±2 градуса)</b>
11) Два священных города и мировую религию	А) Город 1	Мекка – <b>1 балл</b>
	Б) Город 2	Медина – <b>1 балл</b>
	В) Мировая религия	ислам (мусульманство) – <b>1 балл</b>

**Задание 4**  
(максимум 30 баллов)

**Перед вами отрывки из рассказа об одном кругосветном путешествии. Внимательно прочитайте текст и определите с помощью школьного атласа города и государства, которые посетили путешественники. Впишите ответы в таблицу на бланке работы. Напишите те моря, по которым проходил маршрут путешествия.**

1. Путешествие началось в столице самого удалённого от Москвы государства на Земле. Государство расположено на двух крупных островах, его климат похож на европейский, но фауна и флора очень своеобразны. Это царство реликтовых деревьев и нелетающих птиц.

2. Выйдя из столицы государства и пройдя 2800 км преимущественно в западном направлении, корабль бросил якорь в порту города, расположенного на юге материка. Путешественники посетили известный зоопарк, где увидели символы государства: страуса эму и кенгуру.

3. Далее корабль снова продвигался на запад и, пройдя 10 800 км, остановился в городе самого южного государства другого материка. Символами города являются Столовая гора и мыс Бурь, названный так Бартоломеу Диашем в 1488 году. Однако португальский король посчитал иначе и велел переименовать мыс, дав ему название, используемое и сейчас.

4. Далее корабль прошёл 6100 км и оказался в одном из крупнейших городов мира, бывшей столице государства. Это крупнейшая по площади страна из тех, что пересекается экватором, а визитной карточкой самого города является карнавал.

5. Пройдя ещё 6500 км, корабль остановился в столице государства, которое обладает самыми большими (наряду с Саудовской Аравией) запасами нефти. Наиболее известными природными объектами страны являются самый высокий в мире водопад, дельта крупной реки и озеро-лагуна на западе страны.

6. Совершив небольшой переход в 1670 км, корабль прибыл в государство, расположенное на двух материках. Судно прошло по каналу, который связывает два океана, и вошло в гавань столицы страны.

7. Далее судно двигалось целых 17 750 км в западном направлении, и путешественники оказались в пределах одного из крупнейших островных государств планеты. Именно здесь оборвалась жизнь Фернандо Магеллана, а сами острова долгое время были колонией Испании. Столица государства, где остановились путешественники, сегодня один из крупнейших мегаполисов.

8. Корабль прошёл 2670 км и остановился в одном из крупнейших портов планеты, в городе-государстве у входа в Малаккский пролив недалеко от экватора. Неожиданно выяснилось, что корабль уже давно совершил кругосветное путешествие, и экипаж принял решение плыть обратно домой.

9. Корабль проплыл 9700 км и прибыл в начальный пункт отправления.



**Ответы и критерии оценивания**

<b>№</b>	<b>Город (по 1 баллу)</b>	<b>Государство (по 1 баллу)</b>
<b>1</b>	Веллингтон	Новая Зеландия
<b>2</b>	Мельбурн	Австралия
<b>3</b>	Кейптаун	ЮАР
<b>4</b>	Рио-де-Жанейро	Бразилия
<b>5</b>	Каракас	Венесуэла
<b>6</b>	Панама	Панама
<b>7</b>	Манила	Филиппины
<b>8</b>	Сингапур	Сингапур
<b>Моря, по которым проходил маршрут путешествия (по 2 балла)</b>		
<p>Всего маршрут проходил по <b>семи морям</b> В ответе должны обязательно содержаться следующие моря: <b>Тасманово, Карибское, Филиппинское, Южно-Китайское, Арафурское, Коралловое.</b> Седьмое море может быть любым из этого списка: <b>Яванское, Банда, Тиморское, Фиджи.</b></p>		

**Практическая часть**  
(максимум 40 баллов)

**Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.**

**Задания**

1. Какие объекты обозначены на карте условными знаками № 1–10?
2. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от школы до железнодорожной станции по прямой 3,5 километра. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
3. Определите азимут и расстояние по прямой от вершины холма с абсолютной высотой 213 м до школы. **На бланке работы обязательно приведите расчёт расстояния!**
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали).
5. Определите максимальную высоту на изображённой территории. Если невозможно указать точную цифру, то напишите ответ в виде интервала, например, *более 100 м, но менее 105 м.*
6. Водосборный бассейн какой реки показан на данной карте? В каком направлении она течёт?
7. В какой природной зоне находится изображённая на карте территория?

**Ответы и критерии оценивания**

1	А) Условный знак № 1	луг	<b>1 балл</b>
	Б) Условный знак № 2	болото	<b>1 балл</b>
	В) Условный знак № 3	редколесье	<b>1 балл</b>
	Г) Условный знак № 4	брод	<b>1 балл</b>
	Д) Условный знак № 5	линия электропередач	<b>1 балл</b>
	Е) Условный знак № 6	грунтовая просёлочная дорога	<b>1 балл</b>
	Ж) Условный знак № 7	вырубка	<b>1 балл</b>
	З) Условный знак № 8	родник	<b>1 балл</b>
	И) Условный знак № 9	колодец	<b>1 балл</b>
	К) Условный знак № 10	церковь	<b>1 балл</b>
2	А) Численный масштаб	1:50 000	<b>3 балла</b>
	Б) Именованный масштаб	в 1 см – 500 метров	<b>3 балла</b>
	В) Расчёт	3500 м – 7 см, X м – 1 см, $X = 1 \times 3500 : 7$ , X = 500 м	<b>4 балла</b>
3	А) Азимут	$238^\circ \pm 2^\circ$	<b>4 балла</b>
	Б) Расстояние	2950 м $\pm$ 50 м	<b>2 балла</b>
	В) Расчёт	$5,9 \text{ см} \times 500 \text{ м} = 2950 \text{ м}$	<b>2 балла</b>
4	А) Высота сечения	10 метров	<b>2 балла</b>
5	А) Максимальная высота	более 230 м, но менее 240 м	<b>4 балла</b>
6	А) Водосборный бассейн	реки Змейка	<b>2 балла</b>
	Б) Направление течения реки	с юга на север / с юго-востока на северо-запад	<b>2 балла</b>
7	А) Природная зона	тайга / смешанные леса	<b>2 балла</b>