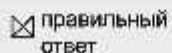


Всероссийская олимпиада школьников
по географии 2017–2018 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс
Ключи для автоматической проверки

Выбор ответа из предложенных вариантов				
№	а	б	в	г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Выбор ответов из предложенных вариантов				
№	а	б	в	г
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Внимание! Образец заполнения:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС



Ответы и критерии оценивания
Часть 2

Задание 1

(максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, определите общий признак всех пяти объектов, собранных в каждой логической цепочке. Найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу.

- 1) Стамбул – Рим – Мадрид – Дамаск – Лиссабон
- 2) чувашаи – башкиры – чеченцы – казахи – кумыки
- 3) Турция – Алжир – Мавритания – Ливия – Ливан
- 4) Набережные Челны – Ульяновск – Астрахань – Тольятти – Елабуга
- 5) Габон – Индонезия – Экваториальная Гвинея – Эквадор – Кувейт

Ответы и критерии оценивания

Внимание: допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование!

Если ответ во второй колонке (объединяющий признак объектов в цепочке), по мнению жюри, дан неполный, выставляется 1 балл; если объяснение «белой вороны» (четвёртая колонка) неполное, выставляется 1 балл.

№	Объединяющий признак объектов в цепочке (2 балла за верный ответ)	«Белая ворона» (1 балл за верный ответ)	Объяснение «белой вороны» (2 балла за верный ответ)	Продолжение логического ряда без «белой вороны» (1 балл за верный ответ)
1	Города, расположенные в субтропическом климатическом поясе	Дамаск	Все остальные города расположены в Европе, а Дамаск находится в Азии	любой город субтропического пояса, расположенный в Европе: Марсель, Палермо и др.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2017–2018 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс. КРИТЕРИИ

		Лиссабон	Все остальные города расположены на берегу Средиземного моря, а Лиссабон нет	любой город на берегу Средиземного моря
		Стамбул	Все остальные города кроме Стамбула являются столицами своих государств	Любая столица в пределах субтропического пояса
		Дамаск	В отличие от остальных городов Дамаск не является городом страны НАТО	любой город, расположенный в пределах страны НАТО
2	Народы России	чувашаи	Все остальные народы исповедуют ислам, а чувашаи – православие	любой народ России, где преобладающая религия – ислам
		чеченцы	Все остальные народы принадлежат к народам Алтайской языковой семьи, а чеченцы нет	любой народ России из Алтайской семьи языков
3	Исламские государства, или государства, где преобладает ислам	Мавритания	Мавритания не выходит к Средиземному морю, в отличие от остальных государств	любое исламское государство, которое выходит к Средиземному морю: Тунис, Египет и др.
		Турция	Все остальные государства принадлежат арабскому миру, а Турция нет	любое государство арабского мира
4	Города Поволжья	Елабуга	Все остальные города являются крупными (население более 500 тысяч человек)	Саратов, Пенза

	Города бассейна Волги	Астрахань	Все остальные города являются центрами автомобилестроения, Астрахань – центр судостроения	любой центр автомобильной промышленности в бассейне Волги
5	Страны – экспортёры нефти	Индонезия	Все остальные государства являются членами ОПЕК, а Индонезия нет.	любое государство, которое является членом ОПЕК: Ирак, Нигерия и т. д.

Задание 2

(максимум 30 баллов)

В состав этой региональной международной организации входят 10 государств одного региона мира. Среди них 6 республик и 4 монархических государства, одна федерация и 9 унитарных государств.

Ещё два государства являются наблюдателями при организации. Одно из них принадлежит к тому же региону, что и страны – члены организации, а другое относят к соседнему региону. Обе страны-наблюдателя на суше граничат только с самым большим по площади и населению государством организации. В этом государстве расположена и её штаб-квартира.

Организация была основана в 1967 году и в 2017 году отмечает пятидесятилетний юбилей. Наиболее тесные экономические связи у организации с тремя северными соседями из другого региона, с которыми у организации заключено особое соглашение.

Напишите название организации, назовите город, где находится её штаб-квартира, 4 монархических государства, одно федеративное государство, 2 государства-наблюдателя, 3 северных соседа, которые с ней тесно сотрудничают.

Определите по краткому описанию три крупнейших по численности населения государства, входящие в эту организацию. Заполните таблицу в бланке работы.

Численность населения этих трёх государств велика, каждое из них входит в двадцатку крупнейших в мире по этому показателю. Страны эти многонациональные, хотя в населении преобладают народы двух языковых семей. Примечательно, что преобладающим вероисповеданием в каждой стране является одна из мировых религий.

Здесь выращивают рис, кукурузу, сою, масличную пальму, кокосовую пальму, маниок, сахарный тростник, кофе, чай, какао, апельсины, бананы. По шести видам продукции растениеводства какая-либо из этих стран входит в тройку мировых лидеров.

В промышленности выделяется электротехническая отрасль. Здесь производят телефоны, телевизоры, принтеры, компьютеры, микросхемы, микрочипы, микрофоны, колонки, электрические батареи, электродвигатели, оптоволоконные кабели и многое-многое другое. Доля продукции электротехники в экспорте одной из стран составляет 10 %, у другой 36 %, у третьей 57 %.

Каждая из трёх стран может похвастаться множеством туристических достопримечательностей, как природных, так и культурных. Есть в пределах государств и объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО, всего их 22.

Ответы и критерии оценивания

По 1 баллу за правильный ответ.

Таблица проверяется, если организация названа правильно.

1. Название организации	А	Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
2. Штаб-квартира	А	Джакарта (Индонезия)
3. Монархические государства	А	Малайзия
	Б	Камбоджа
	В	Таиланд
	Г	Бруней <i>Порядок не имеет значения</i>
4. Федеративное государство	А	Малайзия / Мьянма
5. Государства-наблюдатели	А	Восточный Тимор
	Б	Папуа – Новая Гвинея <i>Порядок не имеет значения</i>
6. Северные соседи, которые тесно сотрудничают с организацией	А	Китай
	Б	Южная Корея
	В	Япония <i>Порядок не имеет значения</i>

Таблица проверяется даже если участник неправильно определил международную организацию.

№	А. Государство (по 2 балла) <i>Порядок не имеет значения</i>	Б. Преобладающая религия (по 1 баллу)	В. Специализация сельского хозяйства (по 1 баллу)	Г. Доля продукции электротехники в экспорте (по 1 баллу)	Д. Пример объекта всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО (по 1 баллу)
1	Индонезия	ислам	масличная пальма, какао, кокосовая пальма, маниок	10 %	Любой из 8 объектов ЮНЕСКО страны
2	Филиппины	католицизм (христианство)	бананы, кокосовая пальма	57 %	Любой из 6 объектов ЮНЕСКО страны
3	Вьетнам	буддизм	кофе	36 %	Любой из 8 объектов ЮНЕСКО страны

Задание 3

(максимум 30 баллов)

Определите субъект Российской Федерации по описанию в тексте. Ответьте на дополнительные вопросы.

Эта одна из самых восточных территорий России, особенностью её географического положения является то, что она полностью расположена на островах, имеет морскую границу с государством, входящим в G7. Остров, на котором расположен административный центр субъекта, имеет внутрисоссийский физико-географический рекорд, а архипелаг протяжённостью около 1200 км расположен на границе двух литосферных плит и отделяет море, полностью входящее в зону экономических интересов России, от самого тёплого океана Земли. Одно из знаменитых описаний природы и населения острова дал писатель, прозаик и драматург, именем которого назван город в соседнем со столицей субъекте нашей страны.

Большая часть территории субъекта занята средневысотными горами, высшая точка «главного» острова 1608 м, а архипелага – 2339 м. Она представляет собой место выхода магмы на поверхность на острове, названном именем русского землепроходца, сообщившего об архипелаге в 1697 году. Реки

главного острова принадлежат к бассейнам двух морей, одна из этих рек дала название заповеднику, расположенному в центре острова. На одном из островов архипелага находится один из высочайших (141 м) водопадов страны, носящий имя былинного героя.

Субъект обладает высоким ресурсным потенциалом. Важнейшими для России являются 3 вида углеводородного сырья, реализуется проект добычи на шельфе. Субъект богат биологическими аквальными ресурсами. Энергетика архипелага ориентируется на использование местных нетрадиционных источников энергии.

В Средние века произошло заселение островов двумя малочисленными народами, один из которых был переселён в страну-соседку и сейчас живёт на её самом северном острове. В XVII веке с континента на остров переселился ещё один малый народ. Ныне в этническом составе преобладает самый многочисленный народ России, а также народ алтайской языковой семьи с распространённой фамилией «Ким» (5,3 %). После экспедиции 1645 года русские узнали о главном острове, но до морской экспедиции 1849 года остров считался полуостровом. В 1850 году руководитель экспедиции провозгласил остров владением России. Судьба территории постоянно была на острие политики и взаимоотношений между Россией и её морской соседкой.

Ответы и критерии оценивания

Если субъект РФ определён неправильно, то оценить можно только пункт **2Б**

Определите	Ответы	
1) Название субъекта	А) Субъект	Сахалинская область – 2 балла
2) Пограничное государство и что такое «G7»	А) Пограничное государство	Япония – 1 балл
	Б) «G7»	«Большая семёрка» ИЛИ группа экономически развитых стран – 1 балл
3) «Главный» остров и его физико-географический рекорд, название архипелага	А) Остров	Сахалин – 1 балл
	Б) Рекорд	Крупнейший по площади – 1 балл
	В) Архипелаг	Курильские острова – 1 балл
4) Названия литосферных плит; российское море и океан	А) Литосферная плита 1	Тихоокеанская – 1 балл Охотская/ Охотоморская – 1 балл
	Б) Литосферная плита 2	<i>порядок не имеет значения</i>
	В) Море	Охотское – 1 балл
	Г) Океан	Тихий – 1 балл

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2017–2018 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс. КРИТЕРИИ

5) Писателя, именем которого назван город и субъект – сосед столицы	А) Писатель	А.П. Чехов – 1 балл
	Б) Субъект	Московская область – 1 балл
6) Высшие точки острова, архипелага и остров, названный именем землепроходца	А) Высшая точка острова	гора Лопатина – 1 балл
	Б) Высшая точка архипелага	вулкан Алаид – 1 балл
	В) Остров	остров Атласова – 1 балл
7) Заповедник на «главном» острове и водопад на архипелаге	А) Заповедник	Поронайский – 1 балл
	Б) Водопад	Илья Муромец – 1 балл
8) Название проекта добычи углеводородов на шельфе и биологические ресурсы (два примера), нетрадиционный источник энергии	А) Название проекта	Сахалин-1 (или 2) – 1 балл
	Б) Биологические ресурсы	Возможные ответы: рыба, моллюски, водоросли, морской зверь – 2 балла
	В) Источник энергии	термальные воды – 1 балл
9) Малочисленные народы, первыми заселившие острова, остров страны-соседки	А) Народ 1	айны – 1 балл
	Б) Народ 2	нивхи – 1 балл
	В) Остров	Хоккайдо – 1 балл
10) Коренной народ, пришедший с континента, и два крупнейших по численности народа субъекта	А) Коренной народ	ороки – 1 балл
	Б) Крупнейший народ 1	русские – 1 балл
	В) Крупнейший народ 2	корейцы – 1 балл
11) Руководителей экспедиций 1645 г., 1849–50 гг.	А) Руководитель экспедиции 1645 г.	В. Поярков – 1 балл
	Б) Руководитель экспедиции 1849–50 гг.	Г.И. Невельской – 1 балл





Задание 4
(максимум 30 баллов)

Пушной промысел – охота на млекопитающих, обладающих ценным мехом, с последующей обработкой и торговлей их выделанными шкурками (пушниной). Исторически пушной промысел был важным двигателем освоения территории России в восточном направлении.

Определите

1	О каком объекте пушного промысла идёт речь?
----------	---

Факт 1. Он изображён на гербах четырёх субъектов нашей страны.

Субъект 1	Субъект 2	Субъект 3	Субъект 4
			

1	Определите названия субъектов, если известно, что административные центры субъектов 2 и 3 – города-миллионеры, а субъекты 1, 3, 4 находятся в одном федеральном округе, но в разных экономических районах	А	
		Б	
		В	
		Г	
2	В каком федеральном округе находятся субъекты 1, 3, 4?		
3	В каком федеральном округе находится субъект 2?		
4	Какая крупная река изображена на его гербе?		

Факт 2. Этот зверь обитает на территории 25 субъектов нашей страны. Свыше 70 % добычи приходится на шесть регионов, о каждом известно следующее.

- Первый субъект. Здесь находится **новый космодром**, изображённый на купюре 2000 рублей.
- Второй субъект. На его территории расположилось **болото** – кандидат в Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.
- Третий субъект. Здесь берёт начало **самый крупный приток** самой полноводной реки России из самого глубокого озера мира.

4. Четвертый субъект. Здесь находится *конечная станция* БАМа.
5. Пятый субъект. На его территорию в 1908 году упал *метеорит*.
6. Шестой субъект. Известен глубоким карьером «Мир», в котором добывали *минерал* метаморфического происхождения.

Определите названия того, что выделено *полужирным шрифтом* в характеристиках регионов и **нанесите** регионы 1–6 на контурную карту (в бланке работы).

№	Определите	Ответ
1	космодром	
2	болото	
3	приток	
4	станция	
5	метеорит	
6	минерал	

Факт 3. Вопрос о сохранении численности этого пушного объекта возник в XIX веке, но заповедники, одной из задач которых было сохранять данный объект промысла, возникли лишь в первой половине XX века.

1	Как называется самый первый заповедник в России?	
2	В каком году он был основан?	
3	В каком субъекте РФ он находится?	
4	К какому типу природных ресурсов по степени исчерпаемости относится рассматриваемый нами промысловый объект?	

Дополнительная подсказка об объекте пушного промысла.

Нежнейший мех одет на нём,
Блестящий, шелковистый,
Лентяй и соня кроха днём,
А ночью ловкий, быстрый.
В природе он в тайге живёт,
Где хвойный лес, сосна растёт.

Ответы и критерии оценивания

Определите

1	соболь – 5 баллов
----------	--------------------------

Факт 1 (7 баллов).

1	А	Тюменская область – 1 балл
	Б	Новосибирская область – 1 балл
	В	Свердловская область – 1 балл
	Г	Курганская область – 1 балл
2	Уральский – 1 балл	
3	Сибирский – 1 балл	
4	Обь – 1 балл	

Факт 2 (12 баллов)

Верно нанесены на картосхему:

1 – Амурская область; 2 – Томская область; 3 – Иркутская область; 4 – Хабаровский край; 5 – Красноярский край; 6 – Республика Якутия (Саха) – по **1 баллу (итого 6 баллов)**.



№	Ответ		Ответ
1	Восточный – 1 балл	4	Советская Гавань – 1 балл
2	Васюганское – 1 балл	5	Тунгусский – 1 балл
3	Ангара – 1 балл	6	алмаз – 1 балл

Факт 3 (6 баллов)

1	Баргузинский – 2 балла
2	1916 или 1917 г. – 1 балл
3	Республика Бурятия – 1 балл
4	Исчерпаемый возобновимый – 2 балла. За неполный ответ - 1 балл

Практическая часть
(максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

1. Определите численный и именованный масштаб карты. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
2. Определите максимальную и минимальную высоты, указанные на карте.
3. Определите географические координаты точки с максимальной высотой, и истинный азимут с неё на железнодорожную станцию.
4. Назовите субъект Российской Федерации, озеро, равнину и природную зону, в пределах которых располагается данная территория.
5. Территория какого государства показана в северо-восточной части карты?
6. Назовите сельскохозяйственную специализацию территории. Какие виды полезных ископаемых здесь добывают?
7. Назовите два основных рельефообразующих процесса на этой территории. Какой особый тип грунтов для неё характерен?

Ответы и критерии оценивания

1	А	Численный масштаб	1 : 100 000	2 балла
	Б	Именованный масштаб	В 1 см – 1 км.	2 балла
	В	Расчёт <i>Любой из трёх способов</i>	1) По километровой сетке: в 2 км – 2 см, следовательно, в 1 см – 1 км; 2) По длине 1 минуты меридиана: 1 см × 1850 м : 1,85 см X = 1000 м (1 км). 3) По номенклатуре карты	4 балла
2	А	Максимальная высота	149,6 м гора Большое Богдо	2 балла
	Б	Минимальная высота	– 21,2 м (минус 21,2)	2 балла
3	А	Географические координаты точки с максимальной высотой	48° 08' 32" с. ш. ± 3" 46° 51' 27" в. д. ± 5"	2 балла 2 балла
	Б	Азимут	349° ± 2°	2 балла
4	А	Субъект РФ	Астраханская область	2 балла
	Б	Озеро	Баскунчак	2 балла
	В	Название равнины	Прикаспийская низменность	2 балла
	Г	Природная зона	полупустыни	2 балла
5	А	Государство	Казахстан	2 балла
6	А	Специализация сельского хозяйства	овцеводство	2 балла
	Б	Полезное ископаемое 1	поваренная соль	2 балла
	В	Полезное ископаемое 2	гипс Порядок не имеет значения	2 балла
7	А	Рельефообразующий процесс 1	эоловые процессы эрозия	2 балла
	Б	Рельефообразующий процесс 2	Порядок не имеет значения	2 балла
	В	Особый тип грунтов	солончаки	2 балла