

# КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

## (ВАРИАНТ 1)

### Теоретико-методическое задание

**1) Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов ( в закрытой форме с 1-16 задания). 1 балл x 16 = 16 баллов.**

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный – минус 0,25 балла.

**2) Задания, в которых правильный ответ надо дописать (в открытой форме с 17-18 задания). 2 балла x 2 = 4 балла.**

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

**3) Задания на сопоставление (19-20 задания). 4 балла x 2 = 8 баллов.**

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, а каждый неправильный – минус 0,5 балла.

**4) Задания, связанные с перечислениями (21-22-23 задания). 3 балла x 3 = 9 баллов.**

Полноценное выполнение задания, связанные с перечислениями или описаниями, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

**5) Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы 24-25 задания) 3 балла x 2 = 6 баллов.**

Полноценное выполнение задания, связанные с графическими изображениями физических упражнений, оценивается в 3 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла.

**Максимально возможный балл, который можно получить участнику олимпиады составит:**

1 балл x 16 = 16 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 2 = 4 балла (в открытой форме);

4 балла x 2 = 8 баллов (задания на соответствие);

3 балла x 3 = 9 баллов (задание на перечисления);

3 балла x 2 = 6 балла (задание на графическое изображение).

Итого: (16+4+8+9+6) = 43 максимальный результат в данном испытании.

Для определения количества баллов каждого участника в теоретическом конкурсе необходимо использовать следующую формулу:

$$X = K \times N : M$$

Где **X** – зачётный балл участника;

**K** – максимальное количество баллов в данном конкурсе (20);

**N** – результат участника;

**M** = 43 (максимальный результат в данном испытании).

Например:

Максимальное количество баллов в теоретико-методологическом испытании - 20;

Результат участника (Иванова И.И.) – 32 правильных ответов;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании – 43.

Расчёт:  $X = 20 \times 32 : 43 = 14,8\bar{6}$

## ГИМНАСТИКА

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, оценка снижается на указанную в программе его стоимость.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов («держать») 2 секунды.

Общая стоимость всех выполненных элементов составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10,0 баллам. К оценке за трудность добавляется оценка за исполнение упражнения, равная 10,0 баллам, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Таким образом, максимально возможная оценка участника составляет 20,0 баллов.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее 6,0 баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает 0,0 баллов.

## **1. Оценка трудности упражнения бригадой «А»**

1.1. Общая суммарная стоимость выполненных участником акробатических элементов составляет оценку за трудность, которая не может превышать 10,0 баллов.

1.2. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.

1.3. Если участник допустил ошибку, приведшую к невыполнению элемента, оценка снижается на указанную в программе стоимость акробатического элемента.

1.4. Акробатические элементы засчитываются участнику, если они выполнены без ошибок, приводящих к сильному, до неузнаваемости их искажению.

## **2. Оценка исполнения упражнения бригадой «В»**

2.1. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

2.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к стилю и технике исполнения отдельных элементов.

2.3. При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки за допущенные участником ошибки при выполнении элементов и соединений.

2.4. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1 балла, средними – 0,3 балла, грубыми – 0,5 балла. Ошибка невыполнения элемента – 0,5 балла.

2.5. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой равной стоимости акробатического элемента, относятся: нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к его искажению до неузнаваемости; фиксация статического элемента менее 2 секунд; при выполнении прыжков - приземление не на стопы.

### 3. Окончательная оценка

3.1. Окончательная оценка участника выводится как сумма двух оценок: оценки за трудность упражнения, выставленной бригадой «А», и оценки за исполнения, выставленной бригадой «В». Из полученной суммы вычитаются сбавки за допущенные участником нарушения общего порядка выполнения упражнения.

3.2. Окончательная оценка максимально может быть равна 20,00 баллам.

### 4. Сбавки за нарушения техники исполнения отдельных элементов

	<i>Основные ошибки исполнения</i>	<i>С б а в к и</i>
1.	Сильное, до неузнаваемости, искажение обязательного элемента	- стоимость элемента или соединения
2.	Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки	- до <b>0,5</b> балла
3.	Отсутствие слитности, неоправданные задержки и паузы между элементами	- до <b>0,5</b> балла
4.	Выход за пределы акробатической дорожки	- <b>1,0</b> балл
5.	Недостаточная фиксация статических элементов: «держать» - менее 2 секунд; «обозначить» – менее 1 секунды	- стоимость элемента или соединения

6.	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом:  - переступание и незначительное смещение шагом	- <b>0,1</b> балла
	- широкий шаг или прыжок	- <b>0,3</b> балла
	- касание пола одной рукой	- <b>0,5</b> балла
	- опора о пол двумя руками, падение	- <b>1,0</b> балл
7.	Отсутствие чёткого выраженного начала или окончания упражнения	- <b>0,5</b> балла

#### **5. Специальные сбавки арбитра за нарушение требований к общему порядку выполнения упражнений**

В случае нарушения участником общего порядка выполнения упражнения, Председатель судейского жюри имеет право сделать специальные сбавки, которые вычитаются из окончательной оценки.

1.	Повторное выполнение упражнения после неудачного начала	- <b>0,5</b> балла
2.	Неоправданная пауза более <b>7</b> секунд при выполнении упражнения	- Упражнение прекращается и оценивается его выполненная часть.
3.	Оказание помощи, поддержка при выполнении элементов	- <b>1,0</b> балл
4.	Задержка начала упражнения более 20 сек	- <b>0,5</b> балла
5.	Задержка начала упражнения более 30 сек	- Упражнение не оценивается

6.	Продолжительность выполнения акробатического упражнения более установленного времени	- упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть
7.	Нарушение требований к спортивной форме	- <b>0,5</b> балла
8.	Нарушение участником правил поведения во время проведения испытаний	- После первого предупреждения - сбавка <b>0,5</b> балла с окончательной оценки

## ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Девушки и юноши 9-11 классов

Конкурсное испытание заключается в преодолении дистанции 2000м.

Фиксируется время преодоления дистанции.

## ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Девушки и юноши 9-11 классов

Конкурсное испытание заключается в преодолении дистанции 3 км девушки и 5 км юноши свободным стилем

Фиксируется время преодоления дистанции.

## БАСКЕТБОЛ

Общая оценка испытания складывается из времени выполнения упражнения плюс штрафное время.

Штрафное время:

- непопадание мяча в кольцо – плюс 10 с;

- обводка стойки не с той стороны – плюс 5 с;

- выполнение броска в кольцо мячами №1 и №4 неуказанным способом (двушажная техника) или не той рукой – плюс 5 с;
- нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, неправильная смена рук, сбивание стоек-ориентиров) - плюс 1 с;
- выполнение ведения не той рукой (оговаривается правилами выполнения испытания) – плюс 5 с.
- необбегание фишек №1 и №2 – при выполнении челночного бега плюс по 10 с за каждую.
- невыполнение челночного бега – плюс 20 с.
- невыполнение штрафного броска – плюс 10 с.
- невыполнение броска в кольцо мячами №1 и №4 – плюс 10 с;
- невыполнение ведения между стойками №6 и №7 – плюс 20 с.