

## Listening and Reading V1

### Listening

#### Task 1

Keys:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>

### Integrated listening and reading

#### Task 2

Keys: 16A, 17A, 18D, 19B, 20C, 21A, 22C, 23C, 24B, 25D

### Reading

#### Task 3

Keys: 26 C 27 A 28 C 29 C 30 A 31 A 32 B 33 D 34 E

35 Treasury (treasury) 36 coin 37 stars 38 Britain 39 ink

40 colour (color).

# Use of English

Keys

V1

<b>1</b>	<b>on</b>
<b>2</b>	<b>to</b>
<b>3</b>	<b>come</b>
<b>4</b>	<b>is</b>
<b>5</b>	<b>make</b>
<b>6</b>	<b>matter how fast we drive</b>
<b>7</b>	<b>(had) never occurred to us</b>
<b>8</b>	<b>had Paula reached the gate than</b>
<b>9</b>	<b>behavio(u)r at the party was beyond</b>
<b>10</b>	<b>may/ might have escaped your</b>
<b>11</b>	<b>expire</b>
<b>12</b>	<b>discourage</b>
<b>13</b>	<b>arrive</b>
<b>14</b>	<b>understand</b>
<b>15</b>	<b>surrender</b>
<b>16</b>	<b>1, 10 C</b>
<b>17</b>	<b>8 A</b>
<b>18</b>	<b>4, 9 B</b>
<b>19</b>	<b>12, 7 F</b>
<b>20</b>	<b>5 D</b>
<b>21</b>	<b>Cardiff</b>
<b>22</b>	<b>Orlando</b>
<b>23</b>	<b>Reading</b>
<b>24</b>	<b>Washington</b>
<b>25</b>	<b>Manchester</b>
<b>26</b>	<b>New Orleans</b>
<b>27</b>	<b>Oxford</b>
<b>28</b>	<b>Sacramento</b>
<b>29</b>	<b>Belfast</b>
<b>30</b>	<b>Madison</b>

## Критерии оценивания раздела «Письмо» Writing (A report)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание письменного высказывания	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ Итого: максимум 10 баллов	Организация текста (максимум 2 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<b>10 баллов</b>	<p><b>Коммуникативная задача полностью выполнена:</b></p> <p>1) Участник понял суть задания и изложил его во вступлении;                  2) Участник наметил наиболее важные тенденции;                  3) Участник сравнил данные в двух таблицах полно, точно и развернуто: участник использовал не менее 8 фактов/цифр из таблиц;                  4) Участник сделал вывод по теме задания и изложил его в заключении;                  5) Стиль отчета соответствует формату задания (официальный стиль);                  6-10) В отчете правильно использованы 5 указанных в задании слов<sup>1</sup>;</p> <p>Текст написан своими словами, <b>нет элементов цитирования.</b><sup>2</sup></p> <p><b>Объем работы</b> либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения (до 275 слов).<sup>3</sup></p>		<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.                  Работа <b>не имеет ошибок</b> с точки зрения лексической сочетаемости.<sup>4</sup></p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.                  Работа <b>не имеет грамматических ошибок.</b></p>	

<sup>1</sup> Употребление **пяти данных в задании слов оценивается один раз** в разделе «Решение коммуникативной задачи».

<sup>2</sup> Под цитированием в данном случае понимается повторение в неизменном виде **семи** и более слов подряд из таблицы, данной в задании.

<sup>3</sup> Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 275 слов), **проверке подлежат только первые 250 слов.**

<p><b>9 - 1 балла</b></p>	<p>Коммуникативная задача в основном выполнена. Отчет на заданную тему написан. Баллы за содержание снижаются, если:</p> <p>1) Не выполнены <b>пункты</b>, указанные в условии задания (см. выше пункты 1-10). <b>За каждый невыполненный пункт 1 -10 снимается 1 балл.</b></p> <p>2) Есть элементы цитирования. <b>За каждый случай цитирования снимается 1 балл.</b></p>	<p><b>2 балла</b> Текст логичен. Текст правильно разделен на абзацы. Присутствуют средства логической связи.</p> <p><b>1 балл</b> В целом текст логичен. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допущены незначительные нарушения в логике построения текста</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе <b>имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки</b>, не затрудняющие понимание текста.</p> <p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют <b>ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3 -4),</b></p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются <b>1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки</b>, не затрудняющие понимание текста.</p> <p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют <b>несколько (3 - 4) грамматических</b></p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <b>не имеет ошибок с точки зрения орфографии</b>. В работе имеются <b>1-2 пунктуационные ошибки</b>, не затрудняющие понимание высказывания.</p> <p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют <b>орфографические (1-2) и/или пунктуационные ошибки (1 - 4)</b>, которые</p>
---------------------------	--	---	--	---	--

<p><b>0</b></p>	<p><b>Не выполнена коммуникативная задача</b> (написан не отчет об эксперименте, а другая литературная форма; написан отчет, но не по теме, предложенной в задании).</p> <p>И/или</p> <p><b>Объем</b> письменного текста <b>менее 50%</b> (менее 110 слов).</p>	<p>и/или абзацном членении, и / или связности текста.</p> <p><b>0 баллов</b> Отсутствует логика в построении текста. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>которые не затрудняют понимания текста. <b>Или:</b> используется стандартная, однообразная лексика базового уровня.</p> <p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются <b>многочисленные ошибки (5 и более)</b> в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>ошибок, не</b> затрудняющих общего понимания текста.</p> <p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют <b>многочисленные ошибки (5 и более)</b> в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>не затрудняют общего понимания текста.</p> <p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные <b>орфографические (3 и более) и/или пунктуационные ошибки (5 и более)</b>, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>
-----------------	---	--	--	---	--

## Writing V1 Дополнительная схема оценивания

<b>РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)</b>	<b>K1</b>
Объем работы (110 – 275 слов)  (Если объем работы менее 110 слов и более 275 слов – см. Критерии оценивания)	Нет вычитания баллов
Участник понял <b>суть задания и изложил его во вступлении</b>	1 балл
Участник наметил наиболее важные <b>тенденции</b>	1 балл
Участник <b>сравнил данные</b> в двух таблицах полно, точно и развернуто: участник использовал <b>не менее 8 фактов/цифр</b> из таблиц:	1 балл
<b>1) Sleeping</b>	
<b>2) Leisure and sports</b>	
<b>3) Traveling</b>	
<b>4) Grooming</b>	
<b>5) Eating and drinking</b>	
<b>6) Educational activities</b>	
<b>7) Working and related activities</b>	
<b>8) Other activities</b>	
Участник сделал <b>вывод по теме задания и изложил его в заключении</b>	1 балл
Стиль отчета соответствует формату задания ( <b>официальный стиль</b> )	1 балл
В отчете правильно использованы <b>5 указанных в задании слов</b> :	
<b>1) assess</b>	1 балл
<b>2) extracurricular</b>	1 балл
<b>3) catch on</b>	1 балл
<b>4) pursuit</b>	1 балл
<b>5) substitute</b>	1 балл
Текст написан своими словами, <b>нет элементов цитирования</b>	Нет вычитания баллов
<b>Вычитание баллов за решение коммуникативной задачи:</b>	
<b>Есть случаи цитирования</b> (под цитированием в данном случае понимается повторение в неизменном виде семи и более слов подряд из таблицы, данной в задании; за каждый случай цитирования снимается 1 балл.)	
<b>Вычтено баллов за цитирование:</b>	
<b>Сумма баллов за решение коммуникативной задачи:</b>	
<b>Организация текста (максимум 2 балла)</b>	<b>K2</b>
<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>K3</b>
<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>K4</b>
<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>	<b>K5</b>
<b>Сумма баллов за задание Writing (максимум 20 баллов):</b>	<b>Сумма баллов</b>

**Примечание:** Оценки участников по каждому критерию и сумма баллов за задание заносятся в Протокол члена жюри.