

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2015–2016 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

1. «ДА» или «НЕТ»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу в бланке работы.

1. Политический процесс – это способы и методы воспроизводства политической системы.

2. Точка зрения, согласно которой объективное знание возможно, но всегда относительно, называется скептицизмом.

3. Если увеличивается цена на лыжи, то величина спроса на лыжные ботинки снижается.

4. В отличие от тоталитаризма, авторитаризм является полностью деидеологизированным режимом.

5. Элементами социального контроля выступают социальные статусы, социальные роли и социальные интересы.

6. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

7. Понятия «сознание» и «мышление» являются синонимами.

8. Компьютерные игры являются популярной культурной практикой

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Достижение 18 лет, дееспособность, проживание на территории РФ в течение пяти лет, наличие законного источника средств к существованию, знание русского языка, обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.



4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Рецессия, оживление, инфляция, бум, депрессия.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Мировоззрение, социальные установки, фантазии, убеждения, интересы, влечения.

6. Соотнесите высказывание и мировоззренческую установку. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ		МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ УСТАНОВКА	
А)	«Общепринятые книги – всегда зловонные книги: запах маленьких людей пристаёт к ним. Там, где толпа ест и пьёт, даже где она поклоняется, – там обыкновенно воняет».	1)	скептицизм
Б)	«Кто пожелает отделаться от всемогущих предрассудков обычая, тот обнаружит немало вещей, которые как будто и не вызывают сомнений, но вместе с тем и не имеют иной опоры, как только морщины и седина давно укоренившихся представлений. Сорвав же с подобных вещей эту личину и сопоставив их с истиною и разумом, такой человек почувствует, что, хотя прежние суждения его и полетели кувырком, всё же почва под ногами у него стала твёрже»	2)	стоицизм

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.

В)	«Поскольку мораль основана на понятии о человеке как существе свободном, но именно поэтому и связывающем себя через свой разум безусловными законами, она, для того чтобы познать свой долг, не нуждается в идее о другом существе над ним, а для того чтобы исполнить этот долг, не нуждается в других мотивах, кроме самого закона. По крайней мере это вина самого человека, если в нём имеется такая потребность, хотя тогда ему уже нельзя помочь ничем другим, так как то, что возникает не из него самого и его свободы, не может заменить ему отсутствие у него моральности».	3)	цинизм
----	---	----	--------

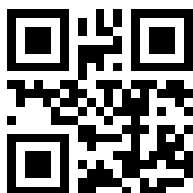
7. Соотнесите элементы и составные части правосознания. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ЭЛЕМЕНТ ПРАВОСОЗНАНИЯ		СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРАВОСОЗНАНИЯ	
А)	идеи, взгляды	1)	правовая идеология
Б)	чувства, эмоции	2)	правовая психология
В)	настроение		
Г)	концепции		
Д)	мотивы деятельности		
Е)	правовые принципы		

8. Решите экономическую задачу.

Карл Маркс покупает пять «Капиталов» каждую неделю. В магазине рядом с домом один «Капитал» стоит 100 марок. На другом конце города есть оптовая база «Капиталов», но добраться до неё можно только на такси, заплатив 250 марок за поездку туда и обратно. При какой стоимости «Капиталов» на базе Марксу выгодно ездить туда каждую неделю?

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.



9. Решите правовую задачу.

Алексей, молодой человек 25 лет, решил трудоустроиться в магазин «Башмачок» в качестве продавца обуви. Такое решение во многом было связано с тем, что старший брат Алексея уже работал в системе торговли. Заключив трудовой договор 1 февраля, Алексей приступил к работе. Однако в канун 8 марта вместо него на работу пришёл его брат. Брат объяснил, что готов отработать день, так как Алексей сегодня занят. Работодатель уволил Алексея. Насколько правомерны поведение Алексея и действия администрации магазина?

10. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений.

Четыре друга: Миша, Даня, Вадим и Никита – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвёртый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вадим занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

11. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Философия есть ____ (А), достигаемое посредством правильного ____ (Б) и объясняющее действия или явления из познанных нами ____ (В), или производящих оснований, и, наоборот, возможные производящие основания – из известных нам действий. Чтобы понять это ____ (Г), нужно учесть, во-первых, что хотя ____ (Д) и память (____ (Е), которыми человек обладает вместе со всеми животными) и доставляют нам знание, но, так как это знание даётся нам непосредственно ____ (Ж), а не приобретается при помощи логического рассуждения, оно не есть философия. Во-вторых, следует помнить, что, поскольку опыт целиком основывается на памяти, а ____ (З) является не чем иным, как ожиданием вещей, подобных тем, которые уже встречались нам в нашей ____ (И), предусмотрительность не должна быть причислена к философии.

Гоббс Т. Основы философии. О теле. 1655.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.

Список терминов:

1. причина	9. рассуждение
2. восприятие	10. воображение
3. природа	11. способность
4. познание	12. интеллект
5. зрение	13. предусмотрительность
6. практика	14. теория
7. фантазия	15. определение
8. творчество	

12. Объедините следующие понятия в классификационную схему (на бланке работы).

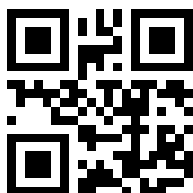
Лица, способствующие правосудию, суд, подозреваемый, сторона обвинения, субъекты уголовного процесса, потерпевший, прокурор, сторона защиты, обвиняемый.

13. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на четыре группы, и запишите его.

Распределите предложенные изображения на четыре группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Рядом с буквенным обозначением подпишите, что изображено на фотографии. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



14. Ознакомьтесь с представленными ниже материалами и выполните предложенные задания. Ответы к каждому пункту внесите в бланк работы около соответствующего номера задания.

Е.Я. Варшавская, М.Б. Денисенко

МОБИЛЬНОСТЬ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ТРУДА

Источник: «Социс» №, 4, 2014

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.

1. Международная трудовая *миграция* стала заметным социально-экономическим явлением России. В общей сложности за 2000-е гг. иностранным гражданам выдано более 11 млн разрешений на работу. В 2012 г. численность трудовых мигрантов, работающих на законных основаниях, превышала 2 млн человек. Ещё больше иностранцев трудилось и трудится без разрешений на работу, т. е. незаконно. По оценкам ряда экспертов и руководителей ФМС, ежегодно в стране 3–5 млн иностранных граждан работают без официального разрешения. Целью статьи являются два вопроса: «Как встречает российский рынок труда иностранных работников?» и «И как протекает процесс экономической адаптации мигрантов?».

1.1. Дайте определение понятия «миграция».

1.2. Разновидностью какого более широкого социологического понятия является миграция?

1.3. Дайте классификацию этого социального явления, назвав не менее 4 его видов.

1.4. Как вы понимаете процесс «экономической адаптации»? Почему важно знать особенности экономической адаптации мигрантов?

2. Эмпирической основой анализа выступили результаты исследования, проведённого в ноябре 2011 г. «Центром этнополитических и региональных исследований». Всего было опрошено 8499 мигрантов, их распределение по странам прибытия представлено в таблице 1.

Опрос проводился по заказу НИУ Высшая школа экономики в 8 субъектах Российской Федерации: Москва, Московская область, Санкт-Петербург, Астраханская, Самарская, Свердловская области, Пермский, Приморский края. По данным ФМС, в январе-октябре 2011 г. на выбранные регионы приходилось 54% легально занятых иностранных работников в Российской Федерации. В основу распределения квот выборочной совокупности (квотной выборки) по регионам положена доля региона среди всех отобранных субъектов по суммарному показателю численности работающих, по разрешению на работу и по патентам. Респондентами выступали иностранные граждане независимо от их правового статуса и этнической принадлежности.

2.1. Каким методом проведено социологическое исследование – количественным или качественным?

2.2. По каким признакам в тексте Вы это определили?

2.3. Что такое квотная выборочная совокупность (квотная выборка)?

2.4. Что стало квотами в данном случае? Назовите три квоты.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.

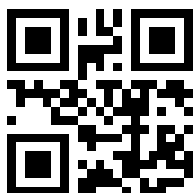


Таблица 1

Распределение опрошенных мигрантов по странам происхождения (в %)*			
Страна происхождения	Опрошенные мигранты	Справочно: 8 регионов опроса (по данным ФМС)	Справочно: РФ в целом (по данным ФМС)
Азербайджан	3,2	2,3	3,2
Армения	2,3	4,5	5,7
Киргизия	10,6	8,0	6,6
Молдова	6,5	6,0	4,2
Таджикистан	20,0	21,6	19,3
Узбекистан	41,4	43,8	45,0
Украина	8,8	7,6	7,9
Китай	2,7	3,3	4,6
КНДР	1,0	1,0	1,1

*Приведены данные по странам происхождения, удельный вес которых в численности респондентов превышает 1%. На их долю приходится 96,5% опрошенных (98,1% в 8 регионах, в которых проводился опрос, 97,6% в РФ).

3. Проанализируйте данные о странах, из которых прибывают мигранты в Россию, и сделайте вывод об основном регионе происхождения большинства мигрантов. Подкрепите вывод данными из таблицы.

Таблица 2

Распределение опрошенных мигрантов по году приезда в Россию и уровню образования (в % по строке)				
Годы первого приезда в Россию	Начальное, неполное среднее	Среднее общее	Среднее спец./среднее профессиональное	Высшее, незаконченное высшее
2001 и ранее	7,9	39,5	31,4	21,3
2002-2005	10,0	44,5	27,0	18,5
2006-2008	8,8	48,8	25,7	16,7
2009-2010	12,0	47,9	24,5	15,6
2011	13,6	50,4	24,1	12,0

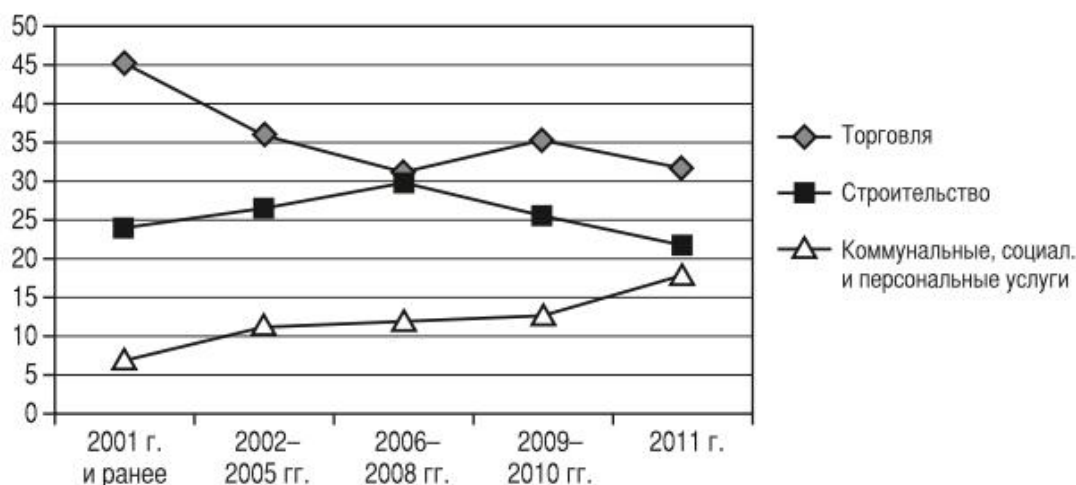
4. Проанализировав данные таблицы 2, сделайте два вывода:

4.1. об уровне образования прибывающих в Россию к настоящему времени (по данным 2011 г.) мигрантов

4.2. о зависимости уровня образования от времени приезда мигрантов в Россию. Выводы подкрепите статистическими данными.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.

Рисунок 1. Доля мигрантов, нашедших первую работу в России в торговле, строительстве, коммунальных, социальных и персональных услугах в зависимости от года приезда (в %).

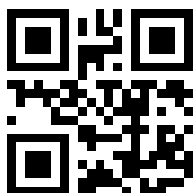


5. Сделайте общий вывод об изменении отраслевого профиля первой работы мигрантов в России и обоснуйте его статистическими данными.

Таблица 3

Профессионально-должностные группы мигрантов в стране происхождения и по месту первой работы в России (в % по строке)									
Профессионально-должностная группа в стране происхождения	Профессионально-должностная группа по месту первой работы в России								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Руководители организаций, подразделений	13,3	1,7	2,9	1,7	26,6	0,6	16,8	6,9	29,5
2. Специалисты высшей квалификации	2,4	7,2	1,8	1,8	36,0	4,8	12,3	4,0	33,6
3. Специалисты средней квалификации	0,8	2,9	8,8	0,8	37,1	0,4	15,0	5,4	28,8
4. Работники, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием	1,8	2,4	1,8	5,4	40,5	0,8	9,5	6,0	31,5
5. Работники сферы обслуживания, ЖКХ, торговли	0,2	0,5	1,0	1,4	51,8	0,2	9,3	3,4	32,1
6. Квалифицированные работники с/х	1,2	0	0,6	1,2	15,2	1,8	15,2	0,6	64,0
7. Квалифицированные рабочие промышленных предприятий, строительства, транспорта, связи	0,8	0,4	0,8	0,5	11,5	0,1	49,2	4,2	32,5
8. Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин	0,6	0,1	0,4	0,7	14,0	0,7	15,0	36,7	31,6
9. Неквалифицированные рабочие	0,5	0,2	0,8	0,8	10,6	0,5	14,0	3,0	69,7

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.



6. Проанализируйте данные таблицы 3 и установите, что означают в таблице данные, выделенные темно-серым цветом, и что означают в таблице данные, выделенные светло-серым цветом.

Подсказка. *Полужирным курсивом* выделены данные в ячейках, в которых показана доля мигрантов, не сменивших свою профессионально-должностную группу на первом российском рабочем месте.

15. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Поскольку не может быть общества, в котором индивидуумы не отличались бы в большей или меньшей степени от среднего коллективного типа, постольку неизбежно, что среди такого рода отклонений существуют и отклонения преступного характера» (Э. Дюркгейм).

2. «Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (М. Кастельс).

3. «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу» (Б. Шоу).

4. «Все люди созданы равными по крайней мере в одном отношении: все они хотят быть неравными» (У. Херст).

5. «Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истин» (Иоганн В. Гёте).

6. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).

7. «Хорош тот эксперимент, который не согласуется с теорией» (П.Л. Капица).

8. «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (Ф.А. фон Хайек).

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. (Необходимо сформулировать Вашу точку зрения на обществоведческую проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию – согласие или несогласие с авторским высказыванием.)

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.

