

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

1. Когда был издан документ, отрывок из которого представлен ниже?
«Кто выше своего ранга будет себе почести требовать, или сам место возьмёт выше данного ему ранга, тому за каждый случай платить штрафу 2 месяца жалованья. А ежели кто без жалованья служит, то платить ему такой штраф, как жалованья тех чинов, которые с ним равного рангу, и действительно жалованье получают».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1703 г. | 3) 1722 г. |
| 2) 1710 г. | 4) 1725 г. |

2. Кто автор документа, отрывок из которого приведен ниже?
«5. Папа не хочет и не может прощать какие-либо наказания, кроме тех, что он наложил либо своей властью, либо по церковному праву.

6. Папа не имеет власти отпустить ни одного греха, не объявляя и не подтверждая отпущение именем Господа; кроме того, он даёт отпущение только в определённых ему случаях. Если он пренебрегает этим, то грех пребывает и далее».

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) Мартин Лютер | 3) Генрих VIII |
| 2) Ян Гус | 4) Жан Кальвин |

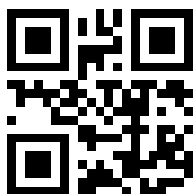
3. Каким правителем России был написан приведённый ниже документ?
«33. Надлежит, чтоб законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина.

34. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам.

35. Сие равенство требует хорошего установления, которое воспрещало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих и обращать себе в собственную пользу чины и звания, порученные им только как правительствующим особам государства».

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) Анной Иоанновной | 3) Петром III |
| 2) Елизаветой Петровной | 4) Екатериной II |

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.



***В заданиях 4 и 5 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.***

4. Какие из перечисленных монархов возглавляли европейские государства в период Семилетней войны?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) Анна Иоанновна | 4) Людовик XV |
| 2) Людовик XIV | 5) Август II |
| 3) Георг II | 6) Фридрих II |

5. Какие из перечисленных городов Россия уступала Речи Посполитой по Деулинскому перемирию?

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) Смоленск | 4) Ивангород |
| 2) Новгород-Северский | 5) Чернигов |
| 3) Псков | 6) Вязьма |

6. Перед Вами перечень памятников культуры, созданных в трёх различных странах. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы названия стран, а в нижнюю – порядковые номера памятников культуры, созданных в соответствующей стране.

- 1) дворец Эскориал
- 2) фреска «Тайная вечеря»
- 3) роман «Гаргантюа и Пантагрюэль»
- 4) дворец Большой Трианон
- 5) собор Санта-Мария-дель-Фьоре
- 6) поэма «Божественная комедия»
- 7) картина «Менины»
- 8) «Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремёсел»
- 9) роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский»

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

7.1. 1590–1595, 1656–1658, 1654–1667, 1700–1721, 1741–1743.

7.2. Джордано Бруно, Галилео Галилей, Иоганн Кеплер, Марко Поло, Николай Коперник.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлецер, Н.М. Карамзин.

8.2. И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, И. Крузенштерн.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.

9. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу в бланке работы.

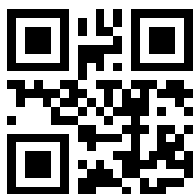
СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
А) Учреждение Славяно-Греко-Латинской академии	1) Авиньонское пленение пап
Б) Издание в России первой печатной книги	2) Тридентский собор
В) Написание А. Никитиным «Хождения за три моря»	3) Казнь Карла I Стюарта
Г) Открытие Московского университета	4) Война за испанское наследство
	5) Начало экспедиции Васко да Гамы

10. Установите соответствие между полководцем и битвой, в которой он принимал участие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу в бланке работы.

ПОЛКОВОДЕЦ	БИТВА
А) М.М. Голицын	1) Гангутское сражение
Б) А.В. Суворов	2) Гренгамское сражение
В) М.Б. Шеин	3) осада Смоленска
Г) Г.А. Спиридов	4) Чесменское сражение
	5) сражение при Козлудже

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.



25 ноября (1) года свершился новый переворот. Ночью солдаты (2 – название) полка во главе с дочерью Петра I (3 – имя), одетой в кирасу, двинулись в Зимний дворец. Маленький император (4 – имя) и его родители были арестованы. Свергнутое семейство сначала намеривались отправить за границу. Потом посчитали это слишком опасным. В 1744 году пленников отправили в ссылку в (5 – название города), на север. Там появились на свет братья и сестры свергнутого императора. Его родители – (6 – имя матери) и (7 – имя отца) скончались в ссылке. Их дети, которых запретили даже учить грамоте, владели жалкое существование. Свергнутого императора позднее содержали отдельно – в (8) крепости. В 1764 г. он был убит стражей при попытке освобождения его авантюристом В.Я. Мировичем.

При свержении брауншвейгской фамилии были арестованы К.Б. Миних и А.И. Остерман. Их отправили в ссылку в Сибирь. А вот о «заслугах» главного фаворита Анны Иоанновны (9 – имя) новая императрица вспомнила. В 1730–1740 гг. курляндский герцог не дал императрице Анне Иоанновне заточить её в монастырь. Она разрешила ему вернуться из Сибири и жить в Ярославле.

Рота, совершившая переворот, была названа (10). Солдаты-недворяне из неё получили потомственное дворянство. Всех пожаловали поместьями.

12. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Ответы внесите в таблицы № 1 и № 2 в бланке работы.



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.

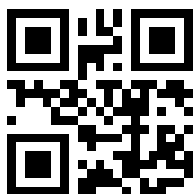
12.1. Заполните пропуски в предложениях. Ответы внесите в таблицу № 1 в бланке работы.

- А) На схеме отражены события _____ войны (укажите название войны и годы).
- Б) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой _____, командовал Ф.Ф. Ушаков.
- В) Крепость, обозначенная на схеме цифрой _____, была осаждена русскими войсками под командованием Г.А. Потемкина.
- Г) Крепость, обозначенная на схеме цифрой _____, была взята штурмом под руководством А.В. Суворова.
- Д) Мирный договор, заключённый в результате этой войны, был подписан в городе, обозначенном на схеме цифрой _____.
- Е) Город, обозначенный на схеме цифрой _____, стал базой русского Черноморского флота.

12.2. Определите верность или ложность суждений, вписав в таблицу напротив порядковых номеров верных суждений «да», напротив ложных суждений – «нет». К каждому ответу дайте краткое обоснование. Ответ без обоснования не принимается. Ответы внесите в таблицу № 2 в бланке работы.

- 1) Территории, отмеченные на схеме горизонтальной штриховкой, вошли в состав Российской империи по условиям Белградского мира.
- 2) На схеме обозначен город, который в годы войны имел статус столицы.
- 3) Присоединить территории, отмеченные на схеме вертикальной штриховкой, было главной целью России в войне, события которой отражены на схеме.
- 4) Глава государства, союзника России в войне, события которой отражены на схеме, побывал на территориях, отмеченных вертикальной штриховкой.
- 5) На схеме подписано название города, который на протяжении конца XVII – первой половины XVIII века дважды включался в состав России.
- 6) С событиями войны, отражёнными на схеме, связано написание оды М.В. Ломоносова «На взятие Хотина».

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.



13. Перед Вами картины и эскизы русского живописца В.И. Сурикова, посвящённые различным событиям в истории России. Ответы перенесите в таблицу в бланке работы: во вторую колонку таблицы запишите, какое событие изображено на картине, в третью колонку таблицы запишите год, когда это событие произошло.

А)



Б)



В)

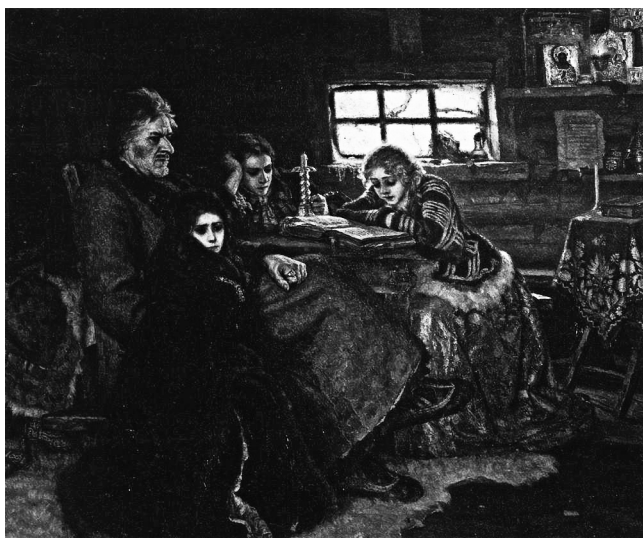


Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.

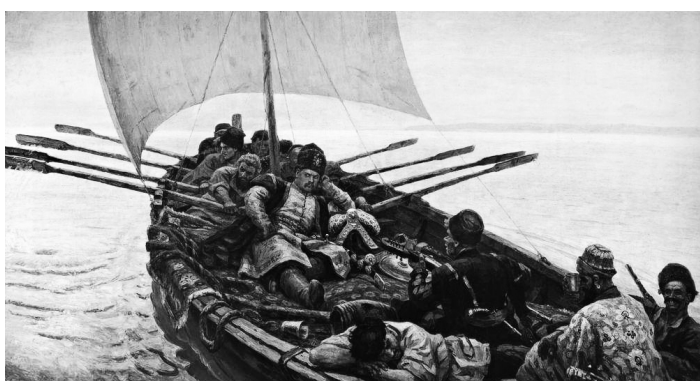
Г)



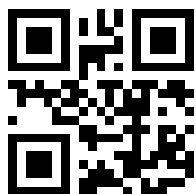
Д)



Е)



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.



14. Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему.

«Всемиловейший государь батюшка-дядюшка!

Известно вашему величеству, что я в Митаву с собою ничего не привезла, а в Митаве ж ничего не получила и стояла в пустом мещанском дворе, того ради, что надлежит в хоромы, до двора, поварни, конюшни, кареты и лошади и прочее, – все покупано и делано вновь. А приход мой деньгами и припасами всего 12 680 талеров: из того числа в расходе в год по самой крайней нужде к столу, поварне, конюшне, на жалованье и на ливрею служителям и на содержание драгунской роты – всего 12 154 талера, а в остатке только 426 талеров. И таким остатком как себя платьем, бельем, кружевами и, по возможности, алмазами и серебром, лошадьми, так и прочим в новом и пустом дворе не только по моей чести, но и против прежних вдовствующих герцогинь весьма содержать себя не могу. Также и шляхетские жены ювелирные и прочие уборы имеют не убогие, из чего мне в здешних краях не бесподозрительно есть. И хотя я, по милости вашего величества, пожалованными мне в прошлом году деньгами и управила некоторые, самые нужные домовые и на себе уборы, однако много еще на себе долгу за крест и складень брильянтовый, за серебро и за убор камаор и за нынешнее черное платье (т. е. траур) – 10 000 талеров, которых мне ни по которому образу заплатить невозможно. И впредь для всегдашних нужных потреб принуждена в долг больше входить, а не имея чем платить и кредиту нигде не будет».

1. Назовите автора письма.
2. Назовите адресата письма.
3. Датируйте письмо. Дайте ответ в виде двух смежных десятилетий.
4. Из какого государства пишет автор?
5. При каких обстоятельствах автор письма оказался в Митаве?
6. Какую характеристику можно дать этому герцогству на основании этого письма? Приведите три положения.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.