

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

1. Какому средневековому историку принадлежит единственное сохранившееся описание внешности киевского князя Святослава Игоревича?

- 1) Прокопию Кесарийскому 3) Льву Диакону
2) Григорию Турскому 4) Жану Фруассару

2. В каком году произошло описанное ниже событие?

«По Москве разнеслась весть, что удельный князь Димитрий среди бела дня зарезан в Угличе и что убийцы были тут же перебиты поднявшимися горожанами... Следственная комиссия, посланная в Углич, ...вела дело бестолково или недобросовестно, тщательно расспрашивала о побочных ...мелочах и позабыла разведать важнейшие обстоятельства...»

- 1) 1584 год 3) 1591 год
2) 1589 год 4) 1598 год

3. Вывоз какого из приведённых ниже товаров составлял значительную часть экспорта России в XVII веке?

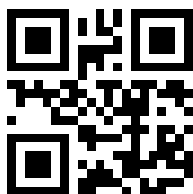
- 1) чугун 3) рыба
2) пшеница 4) поташ

Ответ:

1	2	3
3	3	4

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 3 балла за задания 1–3.



**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

4. Укажите, кто из представленных князей был современником Дмитрия Донского.

- 1) Михаил Ярославич Тверской
- 2) Дмитрий Константинович Нижегородский
- 3) Дмитрий Юрьевич Шемяка
- 4) Олег Иванович Рязанский
- 5) Владимир Андреевич Серпуховской (Храбрый)
- 6) Мстислав Владимирович Великий

5. Какие из приведённых образовательных учреждений были основаны в XVIII веке?

- 1) Славяно-греко-латинская академия
- 2) Московский университет
- 3) Смольный институт благородных девиц
- 4) Киевский университет Святого Владимира
- 5) Сухопутный шляхетный корпус
- 6) Народный университет имени А.Л. Шанявского

6. Какие из приведённых городов были центрами первых губерний, основанных в 1708 году?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Тобольск | 4) Белгород |
| 2) Ярославль | 5) Астрахань |
| 3) Казань | 6) Архангельск |

Ответ:

4	5	6
245	235	136

По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный).

Всего 6 баллов за задания 4–6.

7. В приведённом ниже перечне представлены должности, появившиеся при различных правителях России в XVIII–XIX вв. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера должностей, появившихся при соответствующем правителе.

- 1) земский гласный
- 2) фискал
- 3) обер-прокурор
- 4) капитан-исправник
- 5) судебный следователь
- 6) предводитель дворянства
- 7) ассессор
- 8) мировой посредник
- 9) городничий

Ответ:

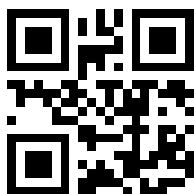
Пётр I	Екатерина II	Александр II
237	469	158

По 1 баллу за указание имени правителя. (Если имя указано неправильно, ответ в данном столбце не принимается). 2 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

Всего 9 баллов.

8. В приведённом ниже перечне представлены личности, занимавшие министерские должности в России XIX – начала XX века. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы названия министерств, а в нижнюю – порядковые номера, которыми обозначены имена исторических деятелей, возглавлявших соответствующие министерства.

- 1) С.Д. Сазонов
- 2) А.А. Абаза
- 3) А.П. Извольский
- 4) А.В. Головнин
- 5) В.Н. Коковцов
- 6) И.Д. Делянов
- 7) А.Е. Чарторыйский
- 8) Н.Х. Бунге
- 9) Н.П. Боголепов



Ответ:

Министерство иностранных дел	Министерство финансов	Министерство народного просвещения
137	258	469

По 1 баллу за верное указание министерств. (Если министерство указано неправильно, ответ в данном столбце не принимается). 2 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

Всего 9 баллов.

9. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

9.1. 1583 г., 1617 г., 1661г., 1743 г.

9.2. В.И. Беринг, Ю.Ф. Лисянский, Ф.П. Литке, Ф.Ф. Беллинсгаузен

Ответ:

9.1. Русско-шведские мирные договоры.

9.2. Русские исследователи-мореплаватели.

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности события русско-японской войны 1904–1905 гг. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) Сдача Порт-Артура
- Б) Мукденское сражение
- В) Бой у Чемульпо
- Г) Сражение на р. Шахэ
- Д) Сражение при Ляояне
- Е) Цусимское сражение

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Д	Г	А	Б	Е

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

Всего 4 балла.

11. Расположите представленных ниже исторических деятелей в хронологической последовательности пребывания их в положении фаворитов российских монархов. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) А.Д. Меншиков
- Б) А.Г. Разумовский
- В) Э.-И. Бирон
- Г) Г.А. Потёмкин
- Д) И.А. Долгоруков
- Е) Г.Г. Орлов

Ответ:

1	2	3	4	5	6
А	Д	В	Б	Е	Г

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

Всего 4 балла.

12. Установите соответствие между учёным и областью науки. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

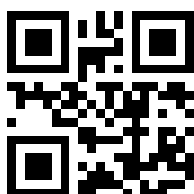
УЧЁНЫЙ	ОБЛАСТЬ НАУКИ
А) И.М. Сеченов	1) история
Б) П.Н. Милюков	2) химия
В) В.С. Соловьев	3) медицина
Г) А.Н. Колмогоров	4) математика
Д) А.М. Бутлеров	5) филология
	6) философия

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	1	6	4	2

4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

Всего 4 балла.



13. Установите соответствие между восстаниями и годами, в которые они произошли. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ВОССТАНИЕ	ГОД
А) восстание Хлопка	1) 1820 г.
Б) Астраханское восстание	2) 1905 г.
В) Чумной бунт в Москве	3) 1861 г.
Г) восстание Семеновского полка	4) 1705–1706 гг.
Д) Бездненские волнения	5) 1771 г.
	6) 1603 г.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
6	4	5	1	3

4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

Всего 4 балла.

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

Правление московского князя Ивана III, вошедшего в историю под именем **(1 – почётная приставка)**, стало переломным для судеб будущей России. Вошедший на престол в **(2)** году, после смерти своего отца Василия **(3 – отчество)**, Иван с утроенной силой продолжил строительство единого государства. Первый удар нового князя пришёлся на Великий Новгород, войска которого были разгромлены Даниилом **(4 – фамилия)** в битве у реки Шелони в **(5)** году. Окончательно вечевая республика была повержена в 1478 году, когда московский князь, используя в качестве предлога обращение к нему новгородского посольства как к **(6 – титул)**, взял город. Возглавлявшую сопротивление новгородцев **(7 – имя и фамилия)**, сослали и постригли в монашество. А символ независимости Новгорода – вечевой **(8 – предмет)** был вывезен в Москву. Следующей целью Ивана Третьего стал старинный противник Москвы ещё с начала XIV века – **(9 – название)** княжество. Опасаясь военной помощи Михаилу Борисовичу со стороны **(10 – государство)**, московский князь долгое время занимал выжидательную позицию. Только в 1485 году Иван решает захватить земли противника и посадить на них своего старшего сына Ивана Ивановича по прозвищу **(11 – прозвище)**. Последним крупным присоединением русских земель к Москве времен Ивана III стала **(12 – название)** республика, прекратившая своё существование в 1489 году. Остатки своей независимости сохранили

только **(13 – город)** – ближайший сосед Великого Новгорода – и **(14 – название)** княжество, охранявшее Москву от набегов татар с юга. Новое положение московского князя отразило принятие титула «государя **(15 – формула титула)**». Иван III также окончательно сбросил с русских земель ордынское иго, перестав вначале выплачивать «выход» в **(16)** году, а позже отразив натиск хана **(17 – название)** Орды Ахмата.

Ответ:

1	Великого/Государь всея Руси	10	Литвы (Великого княжества Литовского)
2	1462	11	Молодого
3	Васильевича	12	Вятская
4	Холмским	13	Псков
5	1471	14	Рязанское
6	государю	15	всея Руси
7	Марфа Борецкая	16	1476
8	колокол	17	Большой
9	Тверское		

16–17 верных вставок – 8 баллов.

14–15 верных вставок – 7 баллов.

12–13 верных вставок – 6 баллов.

10–11 верных вставок – 5 баллов.

8–9 верных вставок – 4 балла.

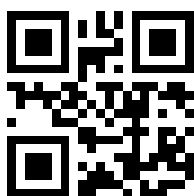
6–7 верных вставок – 3 балла.

4–5 верных вставок – 2 балла.

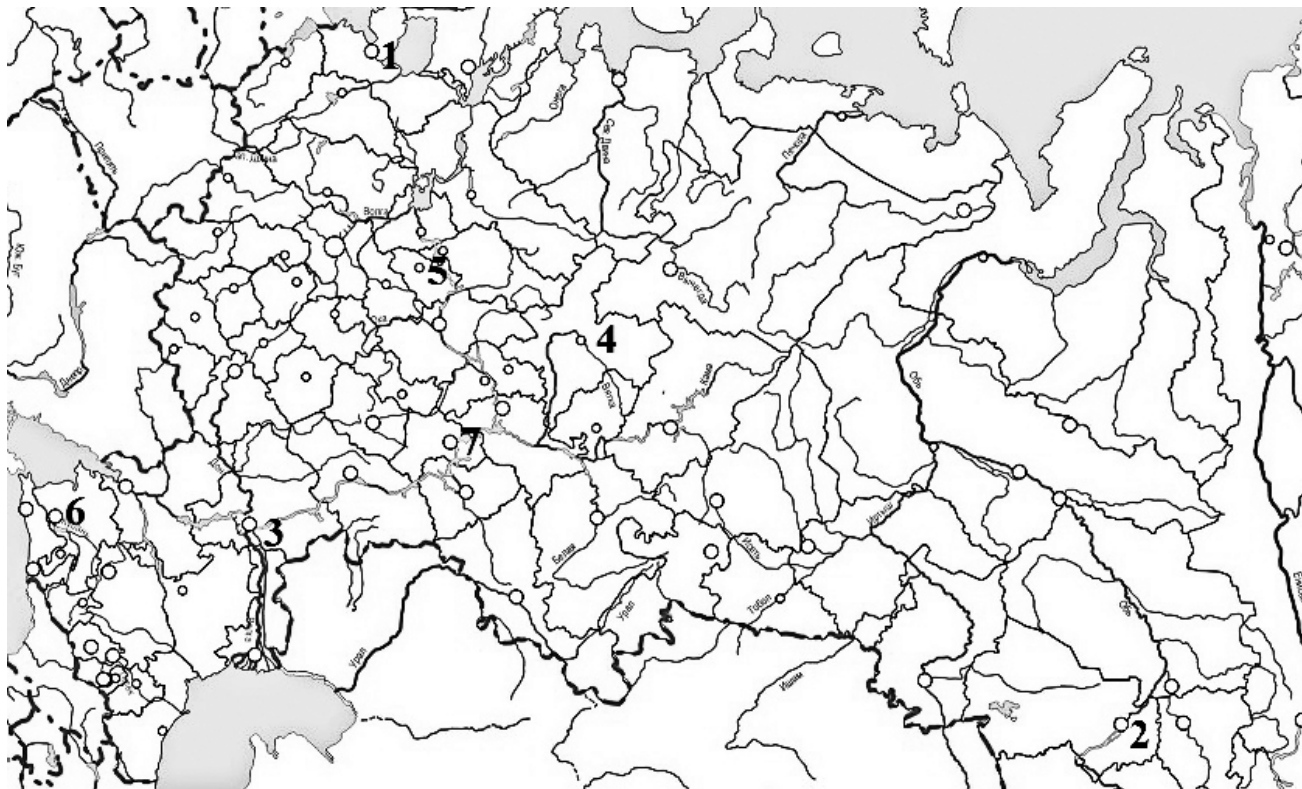
2–3 верные вставки – 1 балл.

1 верная вставка – 0 баллов.

Всего 8 баллов.



15. На карте цифрами обозначены города России, которые не раз меняли своё название. В таблице в бланке работы напротив современного названия города запишите название, которое он носил в 1916 году, и укажите номер, которым этот город обозначен на карте.



Ответ:

Современное название	Название в 1916 г.	Номер на карте
Санкт-Петербург	Петроград	1
Волгоград	Царицын	3
Ульяновск	Симбирск	7
Иваново	Иваново-Вознесенск	5
Новосибирск	Новониколаевск	2
Краснодар	Екатеринодар	6
Киров	Вятка	4

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Всего 14 баллов.

16. Выпуск монет, посвящённых юбилеям важных исторических событий, стал традицией в России. Перед Вами несколько таких монет. Расставьте их в хронологическом порядке и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

1)



2)



3)



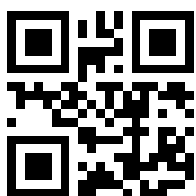
4)



5)



6)



7)



8)



Ответ:

Номер монеты	Объяснение
4	$988+1000 = 1988$
8	$1741+250 = 1991$ (монета выпущена в 1990 г. и этот ответ также может приниматься)
7	$1242+750 = 1992$
5	$1696+300 = 1996$
3	$1802+200 = 2002$
6	$1906+100 = 2006$
2	$862+1150 = 2012$
1	$1764+250 = 2014$

По 2 балла за каждый верный ответ с приведённым расчётом. Без расчёта ответ не принимается.

Всего 16 баллов.

17. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами ярлык хана Узбека, данный митрополиту Петру в 1313 году. Напишите на его основе небольшую работу «Взаимоотношения ханов Золотой Орды и Русской церкви».

«А се Ярлык Язбяка Царя, Петру Митрополиту, всяя Руссии чудотворцу.

Вышняго и безсмертнаго Бога силою и волею и величеством и милостию его многою. Язбяково слово. ...Да никто же обидит на Руси соборную церковь Митрополита Петра, и его людей и церковных его; да никто же взымает ни стяжаний, ни имений, ни людей. А знает Пётр Митрополит в правду, и право судит, и управляет люди своя в правду... Да вси покорюются и повинуются Митрополиту, вся его церковныя причты, по первым изначала законом их, и по первым грамотам нашим... Да не вступаются в церковное и Митрополиче никто же, занеже то Божие все суть; а кто вступится... от нас казнь ему будет

смертная. А Митрополит правым путем ходит, да правым путем пребывает и спешится, да правым сердцем и правою мыслию вся своя церковная управляет и судит и ведает, или кому повелит таковая деяши и управляти. А нам в то не вступатися ни во что, ни детям нашим, ни всем нашим Князем нашего царства и всех наших стран, и всех наших улусов; да не вступаются никто же, ни чем...

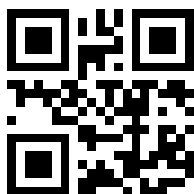
И мы бо такоже управляем и жалуем, якоже и прежние Цари Ярлыки им давали и жаловали их; а мы, по томуж пути, темиж Ярлыки жалуем их, да Бог нас пожалует, заступит; а мы Божия брежем, и даннаго Богу не взимаем: а кто взимает Божия, и тот будет Богу повинен; а гнев Божий на него же будет, а от нас будет казнен смертною казнью; да то видя, и иныя в боязни будут. А поедут наши Баскаки, и Таможники, Данщики, Поборщики, Писцы, – по сим нашим грамотам, как наше слово молвило и уставило, да все будут целы соборные церкви Митрополичи, ни кем, ни от кого не избижены вся его люди и вся его стяжания, как ярлык имеет...

...А что закон их, и в законе их церкви, и монастыри, и часовни их, ничем да не вредят их, ни хулят; а кто учнет веру хулити или осуждати, и тот человек не извинится ни чим же и умрет злою смертию. А что Попы и Дьяконы их, един хлеб ядят, и во едином дому живут, у кого брат или сын, и тем, по томуж пути, наше жалованье; ож кто будет от них не выступил, а Митрополиту не служит, а живет тот себе именем поповским, да отымается, но дает дань...

Так слово наше учинило, и дали есмя Петру Митрополиту грамоту сию крепости ему для, да сию грамоту видяще и слышаще вси людие, и все церкви, и все монастыри, и все причты церковные, да не преслушают его ни в чем, но послушни ему будут, по их закону и по старине, как у них изстари идёт...»

План работы:

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документа. Приведите не менее трёх положений.
2. Характеристика представленного источника и оценка его возможностей для раскрытия темы. Приведите не менее трёх положений.
3. Анализ взаимоотношений ордынской власти и русской митрополии. Приведите не менее трёх положений.
4. Выводы: взаимоотношения ордынских ханов и русской церкви на основе источника.



Ответ:

1. В эпоху монгольского владычества над Русью церковь пользовалась определенными привилегиями, предоставленными ханской властью. Ханы, стремясь не сделать церковь своим врагом, предоставили церковным людям освобождение от дани и неподсудность светской администрации. В свою очередь, церковь также была заинтересована в построении доверительных отношений с ханской администрацией. **(По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов)**

2. Ярлык Узбека митрополиту Петру, данный в 1313 г., – один из целого ряда подобных грамот (на что имеется прямая ссылка в документе), фактически это средневековый актовый источник. В данном случае хан как верховный сюзерен своей грамотой регламентирует отношения между татарской администрацией и русским обществом, а также внутри самого русского общества. Важно отметить, что перед нами – русский перевод, выполненный в церковной среде, заинтересованной в расширении своих привилегий и неподсудности князьям. **(По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов)**

3. Могут быть отмечены следующие моменты:

– Узбек не подчеркивает разницу в исповедании: грамота дана «во имя Вышняго и бессмертного Бога» (хотя, возможно, это особенность перевода), имущество церкви признается «божиим». Вообще, монгольская элита XIII–XIV вв. отличалась значительной веротерпимостью (хотя от приезжавших в Орду русских князей требовали выполнения монгольских религиозных ритуалов).

– Грамота закрепляет единоличную власть митрополита над церковными людьми и тем способствует укреплению его влияния внутри церковной организации. Митрополит, по грамоте, совершенно независим от светских властей, причём, видимо, речь идёт не только о татарских чиновниках, но и о русских князьях.

– Устанавливаются крайне жестокие наказания за поругание веры и грабёж церковного имущества – вплоть до смертной казни. Это могло быть предупреждением для русских князей, стремившихся перенести часть ордынского «выхода» в том числе и на плечи церкви. **(По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов)**

4. Участником должен быть сделан вывод о благожелательном отношении ханов Орды по отношению к церкви, что было вызвано как традицией веротерпимости, так и вполне прагматичной заинтересованностью в опоре на авторитет церкви. В свою очередь, митрополичья кафедра видела в Орде возможность поддержания независимости от произвола князей. Таким образом, отношения церкви и Орды можно охарактеризовать как вполне союзнические. **(2 балла)**

Всего 20 баллов.

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Темы:

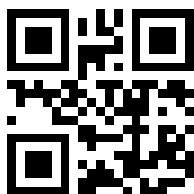
1. «Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией» (А.Н. Сахаров).

2. «Во второй половине 30-х годов XII в. Новгород пережил настоящую революцию, в результате которой явились новые формы политического строя, уцелевшие... до самого конца самостоятельности Новгорода, и новое положение общественных классов» (Б.Д. Греков).

3. «Попытка отразить от Руси ордынское владычество, увенчанное Куликовской победой, не усилила великокняжеской власти, а... её ослабила. Только обновление ордынской зависимости восстановило нарушенное равновесие сил. Наследие Калиты и Донского вступало... в период затяжного кризиса» (А.Е. Пресняков).

4. «Теократическая идеология "единого вселенского православного царя всех христиан" толкала московских царей на пути сближения с греками и всеми другими православными. А доморощенная Москва... не пускала своих царей на вселенское поприще. Отсюда и вышел старообрядческий раскол». (А.В. Карташёв).

5. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).



6. «Александр сам принимал решения и не был одурачен Наполеоном... Тильзитские соглашения создали грубое разделение Европы на сферы русских и французских интересов» (Д. Макензи).

7. «Освобождение крестьян и движение России пусть и не по американскому, фермерскому пути развития, но хотя бы по прусской модели капитализма – огромное прогрессивное событие» (Н.Я. Эйдельман).

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления;
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов;
4. Чёткость и доказательность основных положений работы;
5. Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме.

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего 25 баллов.

Всего за работу 130 баллов.