

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2014–2015 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
4	3	7	7	18	7	12	5	1	10	74

**1** В рассказе М.М. Зощенко «Прелести культуры» (1927) есть следующий фрагмент.

Пришли мы... в театр. Взяли... билеты. Поднялись по лестнице. Вдруг назад кличут. Велят раздеваться.

– *Польта*, – говорят, – сымайте.

Локтев, конечно, с дамой моментально скинули *польта*. А я, конечно, стою в раздумье. *Пальто* у меня было в тот вечер прямо на ночную рубашку надето.

- Согласно какому орфографическому правилу правописания гласных русского языка здесь пишется слово *пальто* и его ненормативная форма множественного числа *польта*?
- Приведите аналогичный пример действия данного правила в нормативных случаях.
- Как бы следовало писать форму *пальто*, если бы здесь применялось другое правило для гласных?

**2** Какие слова современного русского языка, содержащие иноязычные элементы, скрываются под следующими словообразовательными кальками: *светооборудование, тысячемера, сопроводитель*?

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**3** В своей книге «Основы психолингвистики» (М., Лабиринт, 2001 г., стр. 182) И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как переименование русского фразеологизма на иностранный лад: *баба с возу – кобыле легче – леди с дилижанса – пони легче; не по Сеньке шапка – не по Хуану сомбреро.*

- Какие фразеологизмы русского языка «переименованы» таким образом? Напишите их и дайте толкование значения.

*Как о бордюре арахис, аннексировать лаваш (у кого-л.), фрагментировать идиота, абсорбировать (что-л.) с лактозой матери, не в пони фастфуд, выносить утиль из офиса, куда Джон муфлонов не экстрадировал.*

Схема ответа:

«переименованный» фразеологизм – фразеологизм, существующий в русском языке и соответствующий «переименованному» – толкование фразеологизма.

**4** Договор страхования заключается между двумя сторонами: *страхователем* и *страховщиком*.

- Какую функцию выполняет по договору страхователь, а какую – страховщик?
- С чем связан тот факт, что для наименования каждой стороны страхового договора использован суффикс, обозначающий активного деятеля (-щик; -тель)?
- Укажите все возможные пути образования слов *страховщик* и *страхователь*.

**5** Сгруппируйте следующие глаголы в таблицу (количество столбцов в таблице имеет значение) по одному постоянному морфологическому признаку. Озаглавьте колонки таблицы. Объясните ваше решение.

*Рыдать, держать, бежать, нападать, продать, пилить, брить, класть, съесть, надоесть, хотеть, смотреть.*


***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

6

В украинском языке есть специфический тип односоставных предложений. Ниже даны примеры этих предложений с буквальным переводом.

Волів продано купцям. – букв. *Волов продано покупателям.*

Через три дні їх випущено. – букв. *Через три дня их выпущено.*

Книгу сьогодні прочитано. – букв. *Книгу сегодня прочитано*

- Какова специфика в устройстве этих предложений по сравнению с русским языком?
- Какие типы предложений могли бы им соответствовать в русском языке?

7

Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я вас любил...»:

- 1) Я вас любил: любовь ещё, быть может,
- 2) В душе моей угасла не совсем;
- 3) Но пусть она вас больше не тревожит;
- 4) Я не хочу печалить вас ничем.
- 5) Я вас любил безмолвно, безнадежно,
- 6) То робостью, то ревностью томим;
- 7) Я вас любил так искренно, так нежно,
- 8) Как дай вам Бог любимой быть другим.

- В 6-й строке стихотворения с помощью лингвистических средств выражено особое соотношение двух состояний (робости и ревности). С одной стороны, они противопоставляются друг другу, с другой – объединяются как разные проявления одного и того же чувства любви.
- Укажите использованные в тексте лингвистические механизмы, позволяющие как противопоставить, так и объединить эти качества.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

8 Как можно объяснить правописание О в слове *крыжовник*? Предложите версию, соответствующую правилам современной русской орфографии

9 Из букв слова *валенки* составьте слово(-а)-анаграмму(-ы).

10 Переведите текст

Безумных бо ни сеють, ни орють, ни в житницу собирают, но сами ся родят. Как в утел мех лити, так безумнаго учити; псом бо и свиниам не надобе злато, ни сребро, ни безумному драгии словеса; ни мертвеца росмешити, ни безумнаго наказати. Коли пожреть синиця орла, коли камение въспавлет по воде, и коли иметь свиниа на белку лаяти, тогда безумный уму научится. (Слово Данила Заточеника, еже написа своему князю Ярославу Володимировичю.)

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых).

- Приведите к слову орють однокоренное слово, часто используемое в былинах.
- Почему слово житницу написано с ю, а синиця – с я после ц?
- Выпишите слово(-а) с неполногласием.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***