

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2014–2015 г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9-11 КЛАССЫ**

**Answers**

**Listening**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>True</i>		<b>A</b>		<b>A</b>		<b>A</b>		<b>A</b>	<b>A</b>	
<i>False</i>	<b>B</b>		<b>B</b>		<b>B</b>		<b>B</b>			<b>B</b>

**Reading**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R D M	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>

**Use of English**

	Use M
1	<b>between</b>
2	<b>weather</b>
3	<b>size</b>
4	<b>its</b>
5	<b>into</b>
6	<b>in</b>
7	<b>voyage</b>
8	<b>anything</b>
9	<b>home</b>
10	<b>make</b>
11	<b>out</b>
12	<b>run</b>
13	<b>speak</b>
14	<b>couple</b>
15	<b>which</b>

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2014-2015 г. Москва**

**Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку для учащихся 9-11 классов**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ (за содержание)	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<b>10</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта полностью. В работе 1. есть введение 2. четко выражено мнение участника 3. приведен хотя бы один аргумент в защиту этого мнения 4. есть заключение 5. нет элементов цитирования <sup>1</sup>	<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. <b>Текст верно разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.</b>	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
<b>9 - 1</b>	Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания (см. выше). За невыполнение пункта снимается 2 балла, за частичное выполнение пункта снимается 1 балл; за 1 случай цитирования снимается 1 балл, за 2 и более случаев цитирования снимается 2 балла.	<b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста	<b>2 балла</b> В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика. <b>1 балл</b> В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста.	<b>2 балла</b> В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2). <b>1 балл</b> В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5).	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1-3).
<b>0</b>	Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает заданной теме (или не выполнен ни один из 5 пунктов задания). или объем работы менее 50% от заданного. <sup>2</sup>	<b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	<b>0 баллов</b> Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (больше 5).	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 5).	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3).

1

Под цитированием понимается повторение четырех или более слов подряд из текста-стимула.

2

При превышении объема более, чем на 10% от заданного (140 слов и более), проверяются первые 120 слов. При превышении объема менее, чем на 10% от заданного, баллы за содержание не снижаются.