

**Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.**

9 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Право является универсальным регулятором общественных отношений.
- 1.2. Миф объясняет мир, устанавливая постоянные взаимосвязи между причинами и их следствиями.
- 1.3. Если гром не грянет, мужик не перекрестится. Гром грянул. Следовательно, мужик перекрестился. Это правильный вывод.
- 1.4. Человеческое поведение может приобретать социальный смысл даже вне общения с другими людьми.
- 1.5. Миграция из развивающейся страны в развитую является примером горизонтальной социальной мобильности.
- 1.6. Понятие полиархии было выдвинуто в середине XX в. для описания политических режимов современных государств, причем таких режимов, которые больше других соответствовали демократическому идеалу.
- 1.7. Тимократия — военное государство, постоянно участвующее в вооруженных конфликтах.
- 1.8. Разделение властей является конституционным принципом всех государств мира.
- 1.9. Рост ставки налога на прибыль не приведет к сокращению выручки предприятия.
- 1.10. Введение «потолка» цен улучшает положение покупателей на рынке.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

2. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения и прочитайте предложенные тезисы. Выполните задания.



**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

1. В ветхозаветно книге Бытия (11:4) сказано: «И сказали они <люди>: построим себе город и башню, высотой до небес; и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли».
2. Поэт-сюрреалист Гийом Аполлинер называл это сооружение «пастушкой облаков».
3. Об этой башне ходит множество легенд. Одна из них рассказывает о публичных экспериментах, которые проводил на башне великий астроном и физик.

2.1. Соотнесите изображение и высказывание о нем. Укажите название изображенного объекта. Свой ответ занесите в таблицу.

2.2. Укажите сооружение, которое может быть отнесено к архитектурному стилю «готика». Объясните, почему вы так решили.

А.	Б.	В.

3. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] — особенная примета человека» (Ф. Рабле)
- «Ничего более не боится человек так, как [...]» (Н. В. Гоголь)
- «[...] — самое сильное орудие в победе над гневом» (Григорий Богослов)
- «[...] -ом исправляют нравы» (О. де Бальзак)
- «Со [...] -ом ужас несовместен» (А. С. Пушкин)
- «И при [...] иногда бывает болит сердце, и концом радости бывает печаль» (Соломон)

3.1. Что это за понятие?

3.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

4. Решите задачи:

4.1. Юридическая задача «Предприимчивая внучка».

Зинаида купила на распродаже в Италии пять пар босоножек стоимостью 10 евро за пару. Вернувшись в Россию, Зинаида продала босоножки подружкам по 1000 рублей за пару. Бабушка Зинаиды Прасковья Марковна опасается, что теперь внуку посадят в тюрьму за спекуляцию, дедушка Егор Демьянович, считает, что просто оштрафуют за незаконное предпринимательство. Зинаида уверена, что ей ничего не грозит.

Укажите, кто прав и кто ошибается. Ответ обоснуйте.

4.2. Экономическая задача. «Профессиональная портниха».

Портниха за месяц работы может сшить 5 платьев или 8 брюк. В текущий момент у нее нет доходов и она не может получить кредит на покупку ткани. Если она будет шить из оставшейся ткани, то сможет сшить 7 платьев или 7 брюк. Рыночная цена платья составляет 4000 рублей, а цена брюк — 2800 рублей. Сколько портнихе нужно сшить платьев и брюк, чтобы получить максимальную выручку от продажи своих изделий?

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

4.3. Логическая задача «Химия и жизнь».

Дмитрий Иванович Менделеев проснулся утром в своей лаборатории. Ему очень хочется пить. Перед ним на столе четыре пробирки и записка: «В этих пробирках находятся дистиллированная вода, серная кислота, соляная кислота и раствор гидроксида натрия (едкая щелочь). Содержимое ни одной из пробирок не соответствует надписи на ней. С добрым утром, Дмитрий Иванович! Твои друзья». Надписи на пробирках выглядят так:

- 1 — «Серная кислота или вода»
- 2 — «Щелочь»
- 3 — «Кислота или вода»
- 4 — «Серная кислота»

Помогите Менделееву определить, в какой пробирке что находится, используя только силу логики. Обоснуйте свой ответ.

5. Установите соответствие:

На уроке обществознания, посвященном религии, учительница объяснила ученикам сущность различных подходов к данному социальному институту. Она задала ученикам на дом правильно расположить в таблице имена классиков, их работ, и соответственно цитат, отражающих сущность этих работ. Ученик Митрофан Невежественный, очень торопился поиграть в новую игру «GTA-5», и, недолго думая, выполняя домашнее задание, все перепутал. Перед вами таблица, заполненная Митрофаном.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

Карл Маркс	1. «Исповедь»	А. Верой, во имя которой в XVI и XVII вв. в наиболее развитых капиталистических странах — в Нидерландах, Англии, Франции — велась ожесточенная политическая и идеологическая борьба и которой мы именно поэтому в первую очередь уделяем наше внимание, был кальвинизм. Наиболее важным для этого учения догматом считалось учение об избранности к спасению.
Эмиль Дюркгейм	2. «Протестантская этика и дух капитализма»	Б. Все религии, кроме церковно-христианской, требуют от исповедующих их, кроме обрядов, исполнения еще известных хороших поступков. Только псевдохристианство не требует ничего. Христианская церковь со времен Константина не потребовала никаких поступков от своих членов. Христианская церковь признала и освятила все то, что было в языческом мире. Она признала и освятила и развод, и рабство, и суды, и все те власти, которые были, и войны, и казни...
Макс Вебер	3. «К критике гегелевской философии права»	В. Отношения, охватывающие сакральный мир и профанный мир, характеризуются антагонизмом. Эти два мира соответствуют двум формам жизни, которые являются взаимоисключающими или как минимум не могут одновременно сосуществовать в одинаково отчетливой форме.
Лев Толстой	4. «Элементарные формы религиозной жизни»	Г. Религиозное убожество есть в одно и то же время действительное убожество... Религия — это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира, подобно тому, как она дух — бездушных порядков.

Исправьте ошибки Митрофана, выписав имя автора и соответствующие ему номер работы и букву цитаты.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

6. Какие из перечисленных ниже действий являются политическими? Выпишите номера выбранных вами пунктов.

- 1) голосование на выборах;
 - 2) конфликт с начальством;
 - 3) участие в митинге за честные выборы;
 - 4) написание жалобы в ДЭЗ;
 - 5) участие в забастовке с требованием увольнения администрации;
 - 6) выяснение отношений с соседями;
 - 7) написание письма премьер-министру страны;
 - 8) путч.
-

7. Проанализируйте высказывание:

«Подсудимый опроверг предположение о том, что он не возражает против отказа от отрицания своей вины».

Признал ли он тем самым себя виновным? Обоснуйте свой ответ.

8. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.

«Большое значение в системе воспитания имеет та социальная роль, которая, по мнению родителей, предназначена их детям: роль мужчины или женщины, начальника или подчиненного и т.п. Не удивительно, что воспитание меняется в зависимости от социальной группы даже в одном и том же обществе.

То, каким родители представляют будущее своих детей, весьма разнообразно. Американский социолог Инкель, русский по происхождению, исследовал идеальное воспитание детей в России на протяжении трех последовательных поколений: до революции, назовем это поколение «царистским», во времена поколения «революционеров» и при новом «советском» поколении. Инкель

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

изучил наиболее важные ценности и движущие силы в системе воспитания этих трех поколений. Во-первых — награда: ребенок ведет себя хорошо, чтобы получить поощрение. Во-вторых — традиции: надо идти по стопам отцов, следовать традиционной модели. В-третьих — стихийность: позволить ребенку самовыразиться. И наконец — политика: соотнесение «Сверх-Я» с государством и обществом.

Эти ценностные ориентации можно наблюдать в различных моделях мужчин и женщин. Например, очень заметно противостояние между идеальным человеком традиционного крестьянского общества и идеальным человеком современного промышленного общества. Идеальный крестьянин — это старый, бородатый, окруженный всеми своими детьми старейшина многочисленного рода, освобожденный от ручного труда ради сохранения морального авторитета и передачи детям и внукам достижений цивилизации; он играет доминирующую социальную роль, потому что является собственником земли и, следовательно, — хозяином семьи. Идеальный человек индустриального общества — это взрослый мужчина, полностью владеющий своими средствами труда, находящийся на подъеме профессиональной карьеры и живущий вместе с детьми. Когда дети его покинут, он станет стариком, лишенным существенных атрибутов человека — профессии и детей. Сегодня входит в жизнь новая модель: молодой(ая) пенсионер, который использует свободное время для того, чтобы путешествовать и заниматься внуками».

(Мендра А. Основы социологии. М., 1999. С. 35–37).

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы:

8.1. Как называется в социологии процесс воспитания, в процессе которого усваиваются социальные роли, ценности и другие социально важные качества?

8.2. Почему автор фрагмента каждый раз уточняет, что речь идет о воспитании и месте в обществе мужчин и женщин, а не вообще «людей», «граждан» и т.п.?

8.3. В тексте дано описание «идеального крестьянина». Давая это описание, автор имел в виду определенные социальные институты, в которые вовлечен «идеальный крестьянин». Укажите все эти социальные институты.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2014 г.
9 КЛАСС**

8.4. Как называют в социологии тип общества, который складывается сегодня, для которого характерно, помимо прочего, как пишет автор фрагмента, формирование «новой модели: молодой(ая) пенсионер, который использует свободное время для того, чтобы путешествовать и заниматься внуками»?

8.5. Перед вами таблица, составленная на основе характеристик, приведенных в тексте. Некоторые данные в ней были утрачены. Однако нам известны их значения: 3%, 9%, 15%, 24%, 35%, 38%.

Расставьте их в таблице, опираясь на содержание текста и правила построения таблицы данных.

	Поколения		
	«Царисты», %	«Революционеры», %	«Советские», %
Награда	41	25	14
Традиции		13	
Стихийность	21		62
Политика			
	100	100	100