

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Район \_\_\_\_\_  
Шифр \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_  
Рабочее место \_\_\_\_\_  
Итого \_\_\_\_\_ баллов

---

**ЗАДАНИЯ**  
**практического тура регионального этапа XXX Всероссийской**  
**олимпиады школьников по биологии. 2013-14 уч. год.**  
**9 класс**

**МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РАСТЕНИЯ**  
(маж. 20 баллов)

**План описания:**

1. Жизненная форма растения.
2. Подземные органы.
3. Побеги:
  - а) по функциям;
  - б) по структуре;
  - в) по положению в пространстве.
4. Стебель (форма и опушение)
5. Листорасположение.
6. Лист:
  - а) черешковый, сидячий;
  - б) наличие прилистника;
  - в) простой или сложный;
  - г) жилкование.
7. Тип соцветия.
8. Характеристика цветка.
9. Формула цветка.
10. Диаграмма цветка.
11. Определите семейство, род и вид данного растения.
12. Запишите ход определения исследуемого объекта.

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Район \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_  
Шифр \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

Рабочее место № \_\_\_\_\_

**Задания практического тура регионального этапа XXX Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2013-14 уч. год. 9 класс**

**ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (макс. 20 баллов)**

**ЗАДАНИЕ 1. АНАТОМИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (макс. 12 баллов)**

1. Внимательно рассмотрите внешнее строение предложенного Вам объекта. Укажите его систематическое положение (2 балла).

**Объект:** Тип \_\_\_\_\_; Класс \_\_\_\_\_;  
Род \_\_\_\_\_; Вид \_\_\_\_\_.

2. Рассмотрите вскрытый препарат объекта. Схематически зарисуйте его (2 балла).

3. Укажите, что обозначено на нем цветными булавками (8 баллов):

Цвет булавки ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Цвет булавки ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Цвет булавки ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Цвет булавки ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. СИСТЕМАТИКА И ЭКОЛОГИЯ (макс. 8 баллов)**

По морфологическим признакам определите систематическое положение двух объектов и впишите для каждого из них русские или латинские названия таксонов. Укажите предполагаемую роль каждого из объектов в пищевой цепи.

Ранг таксона	Объект 1	Объект 2
<i>Отряд</i>		
<i>Семейство</i>		
<i>Род</i>		
<i>Место в пищевой цепи</i>		

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Регион \_\_\_\_\_  
Шифр \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_  
Рабочее место \_\_\_\_\_  
Итого: \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЯ

**практического тура регионального этапа XXX Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2013-14 уч. год. 9 класс**

### ЦИТОЛОГИЯ И ГИСТОЛОГИЯ

#### **Задание 1. Гистология. (12 баллов)**

*Рекомендуемое время – 20 минут*

Вам предлагается набор гистологических препаратов (1 – 3). Определите представленные на них ткани и заполните таблицу ниже.

№ препарата	Название ткани	Клетки, входящие в состав ткани	Характеристика межклеточного вещества
1			
2			
3			

**Задание 2. Цитология. (8 баллов)****Вариант \_\_\_\_\_***Рекомендуемое время – 20 минут*

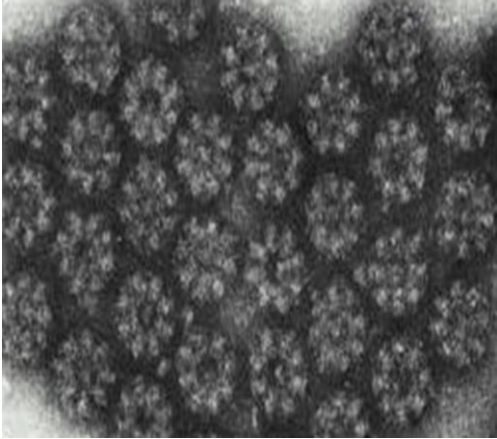
Вашему вниманию предлагается набор микрофотографий клеточных структур (А – Г). Идентифицируйте эти структуры или процессы, запечатленные на фотографиях, заполните таблицу:

Фотография	Название структуры	Функции этой структуры (процесса) в клетке
А		
Б		
В		
Г		

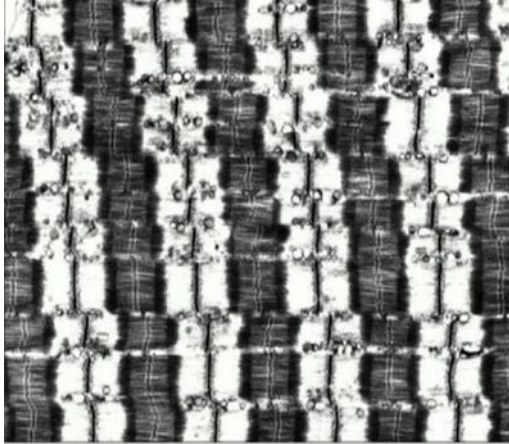
***Желаем удачи!!!***

Рабочее место № 1

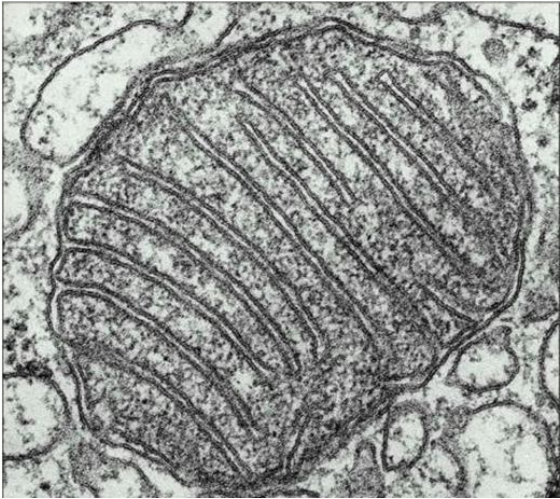
А



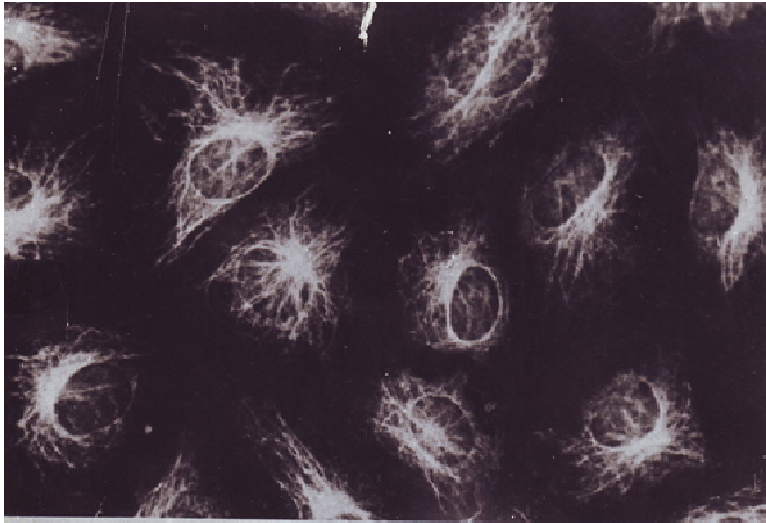
Б



В

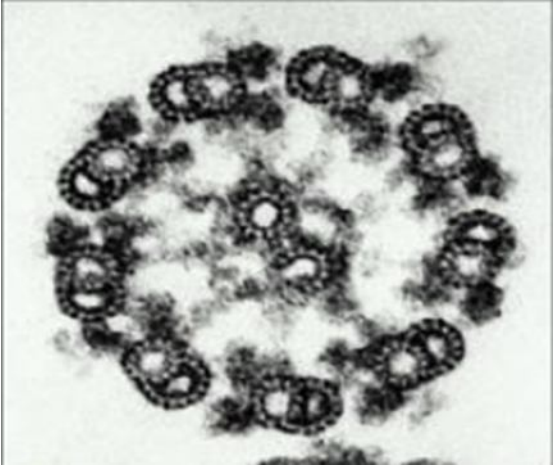


Г

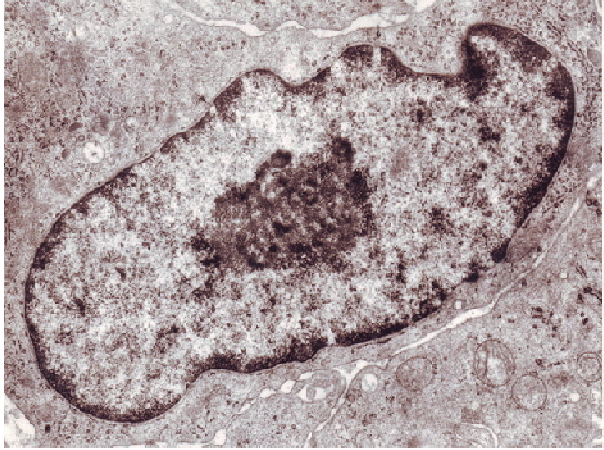


Рабочее место № 2

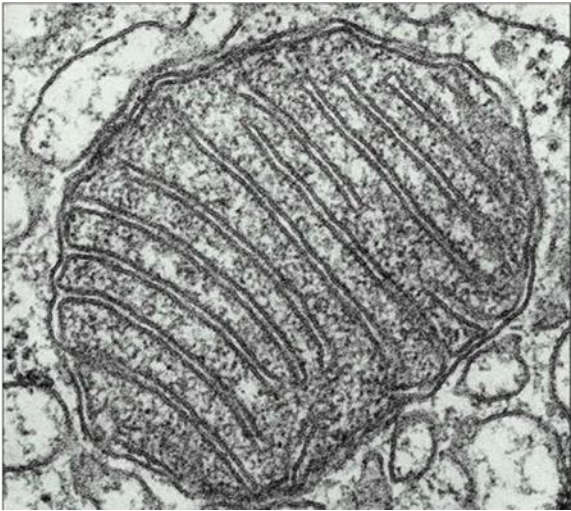
А



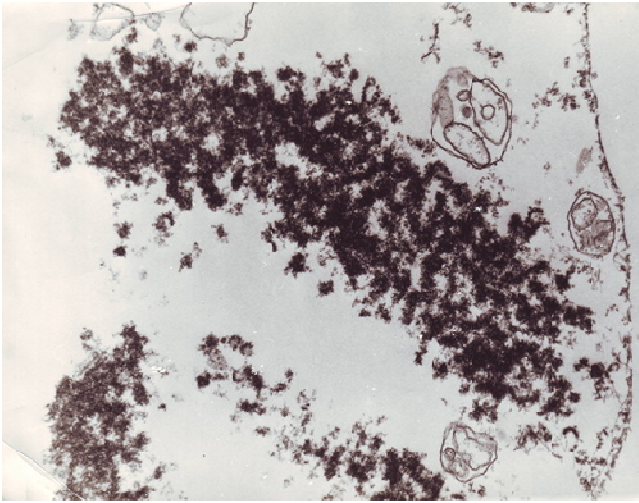
Б



В

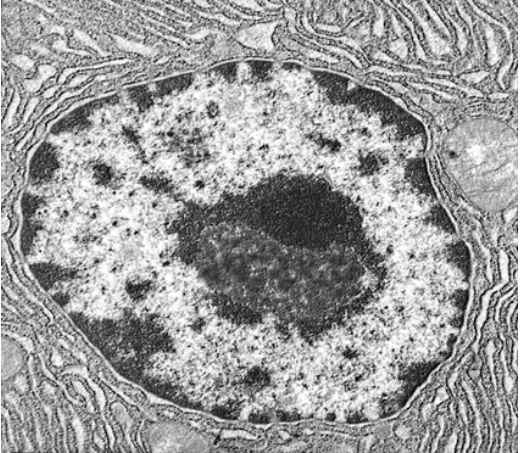


Г

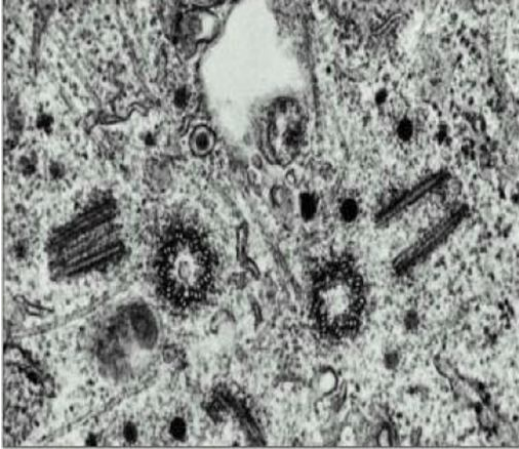


Рабочее место № 3

А



Б



В



Г

