

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2012/2013 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ГОРОД МОСКВА  
11 КЛАСС.  
КРИТЕРИИ И УКАЗАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ

Задание 1.

1.1	1.2	1.3
2,4,5	1,3,4	1,2,4

**По 2 балла за каждый полностью верный пункт. Итого за задание 6 баллов.**

Задание 2.

2.1. Групповая социальная мобильность

2.2. Формационный подход к истории человечества

**По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за задание 2 балла.**

Задание 3.

3.1. Красота, т.к. не является этической категорией.

3.2. Установление бесплатного проезда в общественном транспорте, т.к. не относится к системе социального страхования.

**По 1 баллу за указание лишнего и по 1 балла за объяснение. Итого за задание 4 баллов**

Задание 4.

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	нет	нет	да	да	нет

**По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого за задание 7 баллов**

5.1. Виды социальных норм

5.2.

<b>1</b>	обычай
<b>2</b>	религиозная
<b>3</b>	политическая
<b>4</b>	права
<b>5</b>	морали
<b>6</b>	этикета
<b>7</b>	традиция
<b>8</b>	религиозная
<b>9</b>	права
<b>10</b>	этикета

**5.1. За указание общего понятия 1 балл**

**5.2. По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого за задание 11 баллов**

Задание 6.

<b>1</b>	денег
<b>2</b>	издержек
<b>3</b>	ожиданиями
<b>4</b>	предложения
<b>5</b>	доходы
<b>6</b>	пособий
<b>7</b>	госбюджета
<b>8</b>	затраты
<b>9</b>	сырье
<b>10</b>	цены
<b>11</b>	банки
<b>12</b>	зарплаты

<b>13</b>	дефляцию
<b>14</b>	спада
<b>15</b>	пошлин

*По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого за задание 15 баллов*

Задание 7.

1. Ответ. В соответствии с Конституцией (ст.72) семейное законодательство находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ и в нормах СК (ст.13) сказано о возможности субъекта РФ устанавливать порядок и условия для заключения брака между лицами, не достигшими 16 лет.

2. Ответ. Нет. Согласно ч.3 ст.32 Конституции РФ « не имеют права быть избранными граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда». Гражданин С. не находится в местах лишения свободы, отбывая наказание условно.

*1 балл за ответ. И до 2 баллов за обоснование. Итого за задание 6 баллов.*

Задание 8.

		<sup>3.</sup> Ф					<sup>8.</sup> У					
	<sup>2.</sup> Г	А					Т		<sup>10.</sup> И		<sup>12.</sup> Р	
	У	Т	<sup>4.</sup> А			<sup>7.</sup> Р	О		Д	<sup>11.</sup> С	А	<sup>13.</sup> Д
	М	А	Л	<sup>5.</sup> И	<sup>6.</sup> Г	Е	П	<sup>9.</sup> С	Е	О	Ц	Е
<sup>1.</sup> Ф	А	Л	Ь	С	И	Ф	И	К	А	Ц	И	Я
Е	Н	И	Т	Т	П	Е	Я	Е	Л	И	О	Т
Д	И	З	Р	И	О	Р		П		А	Н	Е
Е	З	М	У	Н	Т	Е		Т		Л	А	Л
Р	М		И	А	Е	Н		И		И	Л	Ь
А			З		З	Д		Ц		З	И	Н
Л			М		А	У		И		М	З	О
И						М		З			М	С
З								М				Т
М												Б

Фальсификация - подделка, сознательное искажение, подмена подлинного, настоящего ЛОЖНЫМ.

*По 1 баллу за каждый верный ответ и до 1 балл за определение.*

*Итого за задание 15 баллов.*

Задание 9.

9.1. Могут быть сделаны следующие выводы:

1) вывод о росте удельного веса численности персонала, занятого исследованиями и разработками, в общей численности занятых. Что в свою очередь свидетельствует о росте наукоемкости производства.

2) рост квалифицированного труда в экономике развитых стран (предпочтительно указание термина «белые воротнички»);

3) увеличение доли занятых в сфере услуг;

Эти тенденции характерны для развития постиндустриального (информационного) общества.

**По 2 балла за каждую названную тенденцию. И 1 балл за название типа общества. Всего 7 баллов.**

9.2. Могут быть названы признаки:

- увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
- рост числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг;
- информатизация общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ; и как следствие – создание глобального информационного пространства;
- переход от производства товаров к экономике услуг;
- главная роль теоретического знания как источника открытий и политических решений в обществе;

**По 2 балла за каждый названный признак. Всего 8 баллов.**

9.3. Два социальных института: образование и наука.

Образование - целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

Наука - особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

**По 1 балл за каждый названный социальный институт. И до 2-х баллов за определение. Всего 6 баллов.**

9.4 «Первая» волна – традиционное общество

- господство сельского натурального хозяйства и примитивного ремесла;
- экстенсивная технология и ручные орудия труда;
- отношения собственности характеризуются господством общинной, корпоративной, условной, государственной форм собственности;
- социальная структура традиционного общества сословно корпоративна, стабильна и неподвижна;
- социальная мобильность фактически отсутствует;
- основными социальными ячейками являются община и семья;
- социальная реальность, человеческая жизнь воспринимается как осуществление Божественного промысла;
- индивидуальность, самостоятельность не поощряются;
- в политической сфере традиционного общества господствуют церковь и армия.

«Вторая» волна – индустриальное общество.

- экономической базой индустриального общества является промышленность, основанная на машинной технике;
- человек освобождается от прямой зависимости от природы;
- социальная мобильность значительна;
- возрастает роль государства, постепенно складывается демократический режим; человек вовлекается во властные отношения в качестве активного субъекта;
- происходит секуляризация сознания человека (освобождение от непосредственной зависимости от религии).

**По 1 баллу за каждое названное понятие. И по 2 балла за каждый признак. Всего 14 баллов.**

**Всего за задание**

**Задание 10. Критерии оценивания сочинения-эссе.**

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.
2. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

*До 5 баллов по каждому критерию. Всего за задание 30 баллов.*