

История. 11 класс. Муниципальный тур.
Ответы и указания к оцениванию.

I ЧАСТЬ

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
в	в	в	г

По 1 баллу за каждый верный ответ. **Максимум за задание 4 балла.**

2.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
а, в, ж	б, в, г	а, б, д	в, е, ж

Верно указаны 3 позиции в каждом пункте при отсутствии неверных – 2 балла.

Верно указаны 2 позиции в каждом пункте при отсутствии неверных или верно указаны 3 позиции и 1 неверно – 1 балл.

Верно указаны 2 позиции и 1 неверно – 0,5 баллов.

Общая сумма баллов округляется до целого числа в пользу участника.

Максимум за задание 8 баллов.

3.

3.1. Командующие русскими войсками в XVIII в.

3.2. Министры иностранных дел Российской империи в XIX в.

3.3. Советские фронты, чьи войска участвовали в Курской битве 5 июля 1943 г.– 23 августа 1943 г. По 1 баллу за каждый верный ответ. **Максимум за задание 3 балла.**

4.

4.1. Лишний Юрий Владимирович, так как он не был участником битвы на Калке

4.2. Лишний И.Ф.Стравинский, т.к. был композитором, а остальные – художники-мирискусники.

Указана лишняя позиция и дано верное обоснование – 1,5 балла.

Указана лишняя позиция, обоснования не дано – 0,5 балла.

Указана лишняя позиция, обоснование неверное – 0 баллов.

Сумма баллов округляется до целого числа в пользу участника.

Максимум за задание 3 балла.

5.

	1	2	3	4	5	6
5.1.	в	а	б	д	г	е
5.2.	е	б	а	д	г	в
5.3.	г	б	в	а	д	е

За каждую составленную полностью верная последовательность – 2 балла.

За последовательность с 1 ошибкой (верная последовательность может быть получена при перемещении одного элемента) – 1 балл.

Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Максимум за задание 6 баллов.

6.

	А	Б	В	Г
6.1.	2	4	1	5
6.2.	5	3	1	2
6.3.	2	3	5	1

За каждый полностью верный ответ – 1 балл.

За ответ с 3 верными и 1 неверным соотношением – 0,5 баллов.

Сумма баллов округляется до целого числа в пользу участника.

Максимум за задание 4 балла.

7.

№	Вставка	№	Вставка
1	Англии	9	Александр I
2	камергер	10	Париж
3	Бородинском	11	отставке
4	Семеновских/Багратионовых	12	Крым
5	Москву	13	фельдмаршальском/фельдмаршала
6	А.В. Суворовым	14	«Военной галерее»
7	1814	15	«Тысячелетие России»

8	телесные наказания	16	Георгиевского
---	--------------------	----	---------------

16 верных ответов	10 баллов
15 верных ответов	9 баллов
14 верных ответов.	8 баллов
13 верных ответов.	7 баллов
12 верных ответов.	6 баллов
11 верных ответов.	5 баллов
9-10 верных ответов.	4 балла
7-8 верных ответов.	3 балла
5-6 верных ответов.	2 балла
3-4 верных ответов.	1 балл
0-2 верных ответов.	0 баллов

Максимум за задание 10 баллов.

8.

Событие/процесс.	Период	Комментарий
1. Начало промышленного переворота в России.	Начало XIX в – середина XIX в.	В первой половине XIX в. численность населения города медленно растет за счет постепенного увеличения количества фабрик, роста объемов торговли в условиях сохраняющегося крепостного права.
2. Отмена крепостного права.	1861 – начало 90-х гг. XIX в.	После отмены крепостного права облегчилось переселение людей в Петербург, продолжилось развитие отечественной промышленности, требующее большего числа рабочих рук.
3. Промышленный подъем конца XIX – начала XX в. (Первая русская индустриализация).	Середина 90-х гг. XIX в. – 1917 г.	Бурный рост русской промышленности, превращение Петербурга в центр крупнейшего промышленного района России резко увеличило миграцию в город.
4. Гражданская война.	1918 - 1921	Гражданская война сопровождалась разрухой, катастрофическим падением уровня промышленного производства, террором против ряда социальных слоев населения, голодом, распространением инфекционных заболеваний. Это вызывало резкий рост смертности населения, а также отток его из города в деревню.
5. Нэп.	1921 – 1928.	В период нэпа промышленность восстанавливается, налаживается нормальная жизнь города, численность населения растет, хотя и не достигает дореволюционного уровня.
6. Индустриализация	1929 – 1930 ее.	Проводимая руководством СССР индустриализация ускоряет темпы роста населения Петербурга вплоть до середины 30-х гг.
7. Репрессии 30-х гг.	1934 – 1939.	Дело в связи с убийством С.М. Кирова дало толчок массовым политическим репрессиям в Ленинграде, а также выселению из города целых категорий людей. В связи с этим рост численности населения практически остановился.
8. Блокада Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.	1941 – 1944.	В ходе блокады миллионы людей погибают от голода, холода, болезней, бомбежек. Часть мужского населения погибает на фронте. Происходит страшнейшее за всю историю города падение численности населения.
9. Послевоенное восстановление СССР.	1945- 1949.	В ходе восстановления города и городской промышленности после войны численность населения устойчиво растет, возвращаются ушедшие на фронт мужчины, растет рождаемость.
10. «Ленинградское дело».	1949 – 1950-х гг.	Новая волна массовых репрессий в Ленинграде в 1949-1950 гг. резко замедляет темпы роста населения.

11. Экономический кризис 90-х гг.	С 1991 г. по начало XXI в.	Распад СССР, резкое падение промышленного производства, уровня жизни большинства населения вызвали снижение численности населения города, продолжавшееся до середины 2000-х гг.
-----------------------------------	----------------------------	---

Указания для жюри.

Приведенный в эталонном ответе перечень исторических событий и процессов и комментариев к ним является примерным и составлен для общего ориентирования экспертов. При оценивании выполнения данного задания участниками олимпиады предлагается руководствоваться следующими принципами:

- участник указал на процесс, имевший реальное влияние на численность населения Петербурга и правильно сумел локализовать данное влияние хронологически, дан полный комментарий, не содержащий фактических ошибок – **4 балла**;
- участник указал на процесс, имевший реальное влияние на численность населения Петербурга и правильно сумел локализовать данное влияние хронологически, в данном верном в целом комментарии содержатся ошибки или комментарий явно не полный – **3 балла**;
- участник не смог отдельно назвать исторический процесс или событие и локализовать его влияние хронологически, но привел комментарий, в контексте которого понятно, какое событие или процесс имеется в виду, и когда хронологически наблюдается его влияние на численность населения – **2 балла**;
- участник указал на процесс, имевший реальное влияние на численность населения Петербурга и правильно сумел локализовать данное влияние хронологически, но не смог дать правильный комментарий – **1 балл**;
- участник назвал событие или процесс, не имевший влияния на численность населения (например, «образование СССР») – **0 баллов**, независимо от данного комментария и хронологической локализации.

Максимально за задание – 24 балла.

9. 9.1. Автор обучался на Санкт-Петербургских высших женских (Бестужевских) курсах в начале XX в., перед первой мировой войной, (говорится о новом революционном подъеме, упоминается инсценировка пьесы Л. Андреева «Анфиса», написанной в 1910 г.). **1 балл за указание учебного заведения, 1 балл за датировку. 1 балл за обоснование датировки. Всего 3 балла.**

9.2. Могут быть названы следующие принципы преподавания:

- внимание к практике (практические занятия, работа в архивах);
- наглядность (инсценировка пьесы Л. Андреева, посещение музеев, тюрем);
- демократизм (дружеская, непосредственная обстановка);
- внимание к острым социальным вопросам (положение женщины).

2 балла за каждый назван принцип и ссылку на текст источника. Всего 8 баллов.

9.3. Социально-политические взгляды автора можно охарактеризовать как левые, революционные, социалистические/коммунистические. Могут быть приведены следующие ссылки на источник:

- сочувственное отношение к революционному движению;
- принятие профессором Октябрьской революции дается как положительная характеристика;
- цитируется высказывание о значении курсов для развития прогрессивного женского движения;
- критика социальных порядков дореволюционной России.

1 балл за общую характеристику взглядов и по 1 баллу за каждую ссылку на источник. Всего 4 балла.

9.4. Мемуары написаны в середине 70-х гг. XX в. Упоминается столетний юбилей курсов. В мемуарах приводятся обычные для этого времени критические оценки дореволюционной России, имеется обязательное упоминание Ленина, не имеющее прямого отношения к предмету воспоминаний.

1 балл за датировку, 2 балла за обоснование. Всего 3 балла. Максимум за задание 18 баллов.

Максимум за I часть – 80 баллов.

ЧАСТЬ II

Критерии оценивания сочинения-эссе.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

По каждому критерию до 4 баллов.

Максимум за задание части II – 20 баллов.