

# ВНИМАНИЕ!

ДЛЯ РЕШЕНИЯ НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ПЯТЬ ЗАДАЧ  
ДЛЯ ОТВЕТОВ ИСПОЛЬЗУЙТЕ ТОЛЬКО «ЛИСТЫ ДЛЯ ОТВЕТА»  
ПИШИТЕ РАЗБОРЧИВО, ПОЛЬЗУЙТЕСЬ АВТОРУЧКОЙ, А НЕ КАРАНДАШОМ  
ОТВЕТЫ НА ЧЕРНОВИКАХ НЕ ПРОВЕРЯЮТСЯ И НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ  
НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ: ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШКОЛЬНЫМИ АТЛАСАМИ, ЛЮБЫМИ  
СПРАВОЧНИКАМИ, МОБИЛЬНЫМИ ТЕЛЕФОНАМИ

## ЗАДАНИЯ I (ТЕОРЕТИЧЕСКОГО) ТУРА

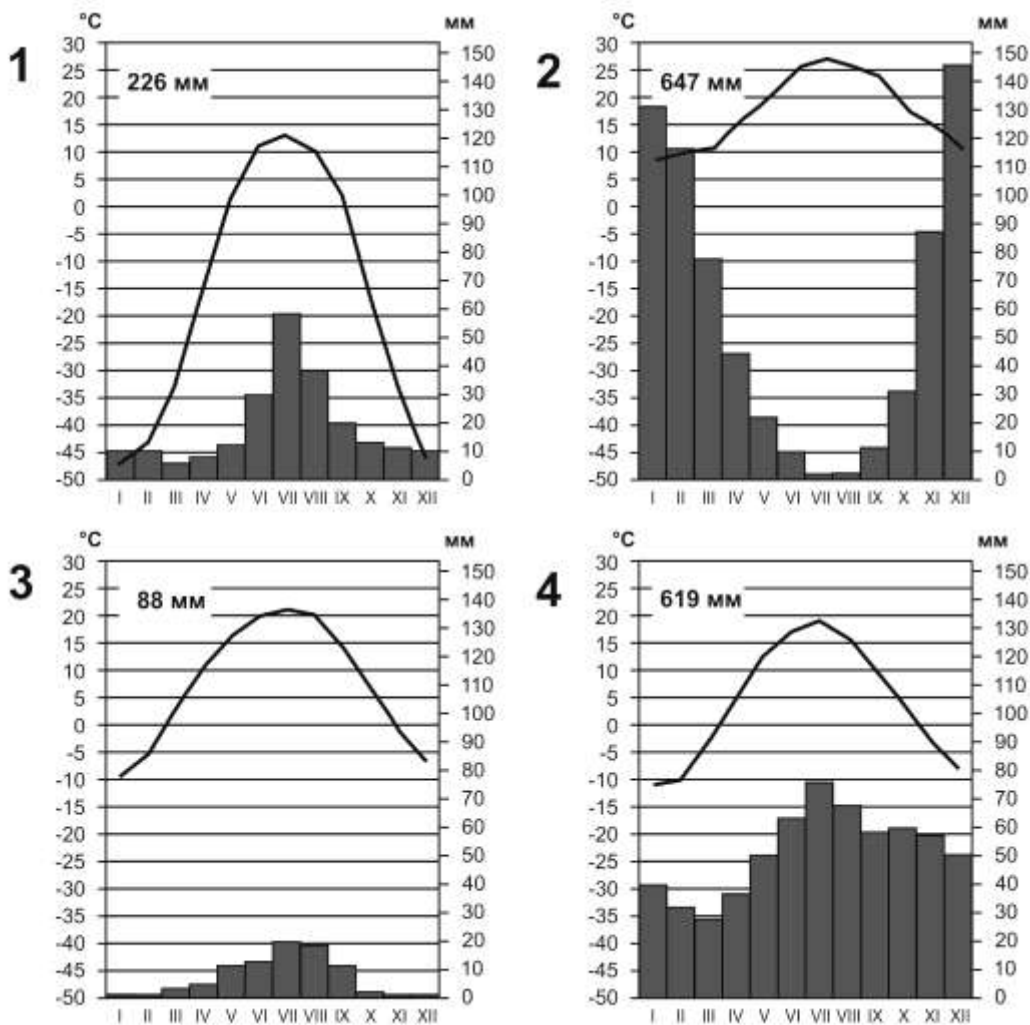


РАЗРЕШАЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАЛЬКУЛЯТОРАМИ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА СОСТАВЛЯЕТ  
ЧЕТЫРЕ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСА

**ЗАДАЧА 1.** Представленные на **рисунке 1** диаграммы годового хода температуры и средней месячной суммы атмосферных осадков (климатограммы) условно ограничивают в вершинах имеющий форму неправильного четырёхугольника ареал исторического распространения одной из языковых групп, к которой относится большая часть народов одной крупной языковой семьи (этноязыковой общности).

**Рисунок 1\***



\*Метеостанции располагаются на высоте над уровнем моря:  
 № 1 – 726 м, № 2 – 25 м, № 3 – 1477 м, № 4 – 77 м

- Определите соответствие климатограмм северо-восточной, юго-восточной, юго-западной и северо-западной оконечностям этого ареала. Какие климатические условия (климатические пояса и типы климата) они характеризуют? Какие ландшафты (природные зоны и подзоны) типичны для данных климатических условий? Ответ поясните.

- Какая языковая группа (этноязыковая общность) так широко распространилась по территории Земли?

Известный советский ученый, многое сделавший для изучения истории этой этноязыковой общности, писал: *«На фоне мировой истории история (этого) народа и созданной им державы сводится к вопросу: почему (они) возникли и почему исчезли, оставив свое имя в наследство многим народам, которые отнюдь не являются их потомками?»*

- Как звали этого ученого, большая часть научной и общественной деятельности которого связана с Ленинградом, и которому в 2012 году исполнилось бы 100 лет?
- Приведите названия пяти крупнейших современных народов, относящихся к данной языковой группе (этноязыковой общности). Какие из них можно назвать наследниками исчезнувшего народа (ведут похожий тип хозяйства, населяют те же районы, где находилась держава пранарода)?
- Какие факторы способствуют формированию быта и традиций, особенно хозяйственных, народов, долгое время проживающих на одном месте, или недавно переселившихся на новое место?

**ЗАДАЧА 2.** В учебнике экономической географии СССР, изданном в 1951 году, приводится карта «Размещение главных центров отрасли N» (см. рисунок на листе-вкладке). Учитывая, что внутренняя отраслевая классификация отрасли N в 1950-х годах отличалась от современной, определите отрасль N и отраслевую специализацию её центров, которые показаны на карте значками:

**М**, **Т**, **П**, **С**, **А**, **⊗**.

В каждом случае своё решение обоснуйте (кратко поясните, какая информация позволила вам дать ответ).

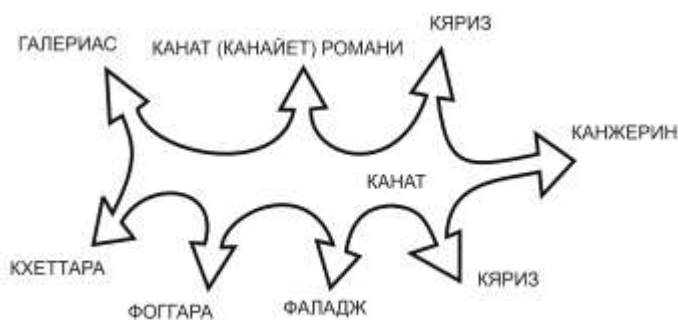
Согласно принятой в настоящее время отраслевой классификации промышленности, отрасли, обозначенные на карте буквами **П** и **А**, подразделяются на две самостоятельных отрасли каждая (условно – **П<sub>1</sub>** и **П<sub>2</sub>**, **А<sub>1</sub>** и **А<sub>2</sub>**). Назовите отрасли **П<sub>1</sub>**, **П<sub>2</sub>**, **А<sub>1</sub>**, **А<sub>2</sub>** и перечислите соответствующие им промышленные центры, обозначенные на карте буквами **П** или **А**, используя современные названия городов (даже если они не указаны на карте).

Для современного промышленного узла, сформировавшегося в пределах городской агломерации Санкт-Петербурга, назовите по одному известному вам предприятию каждой из отраслей **T, C, A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub>**.

**ЗАДАЧА 3.** На **рисунке 2** показаны основные направления распространения по территории Старого Света инженерных сооружений, появившихся в глубокой древности, но до сих пор используемых в хозяйстве жителями многих стран. Схема такого сооружения (в разрезе) приведена на **рисунке 4**. На фотографии, сделанной в точке с координатами 14°49' ю.ш. и 74°53' з.д. (**рисунке 3**), вы видите подобное сооружение, постройка которого датирована первыми веками нашей эры.

- С какой целью были созданы эти сооружения?
- Какие исторические события способствовали их распространению в Старом Свете?
- В каких современных государствах сохранились местные названия данного типа инженерных сооружений, подписанные на рисунке 2?
- В чем сходство физико-географических условий территорий на разных континентах, где они распространены?
- В какой стране сделана фотография (рисунке 3)?
- Расшифруйте буквенные обозначения на схеме (рисунке 4) и объясните механизм функционирования изображенных на рисунках 3 и 4 инженерных сооружений.

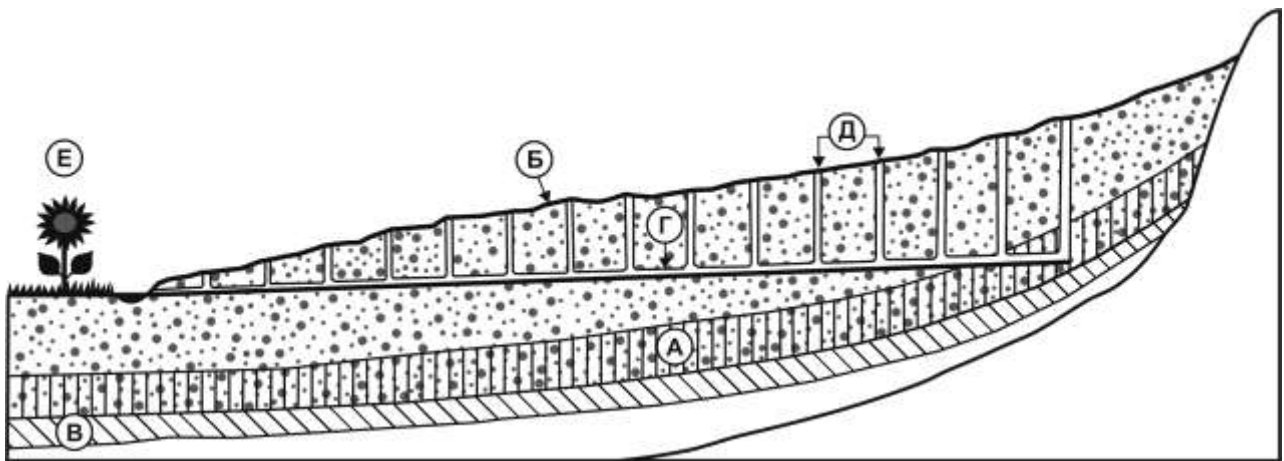
**Рисунок 2**



**Рисунок 3**



**Рисунок 4**



**ЗАДАЧА 4.** В таблице 1 приведены данные о доле разных источников энергии в суммарной выработке электроэнергии в ряде стран мира. Проанализируйте эту информацию и укажите на листе для ответа источник энергии, соответствующий каждой из ячеек **А–Е** первого столбца таблицы 1.

- На основании приведенных сведений о структуре выработки электроэнергии соотнесите пустые ячейки X1–X5 названий стран со следующими европейскими государствами: Швеция, Польша, Нидерланды, Германия, Норвегия.

Одна из этих стран относится к мировым лидерам по выработке электроэнергии за счет источника энергии **Д**, но в течение следующего десятилетия его доля в выработке электроэнергии в данной стране может свестись к нулю.

- О какой стране идет речь?
- В какой стране в настоящее время происходит наиболее активное расширение генерирующих мощностей на основе этого источника энергии?

В России также осуществляется программа развития производства электроэнергии за счет источника энергии **Д**. В частности, в Калининградской области реализуется проект строительства электростанции соответствующего типа.

- Перечислите возможные причины, обусловленные особенностями экономико-географического положения Калининградской области, которые затрудняют осуществление данного проекта, или делают его неэффективным. Разделите их на две группы – технико-экономического и социально-политического характера.

**Таблица 1**

Производство электроэнергии по видам источников энергии (доля от общей выработки электроэнергии в стране, %), 2009 г.

Источники энергии	Китай	Велико-британия	Нигерия	Бразилия	Саудовская Аравия	X1	X2	X3	X4	X5
A	0,4	1,2	12,8	3,1	55,2	1,6	0,1	1,8	0,5	1,3
B	1,5	44,1	64,3	2,9	44,8	13,3	3,2	3,2	1,1	60,5
C	78,8	28,2	0,0	2,1	-	43,4	0,0	88,8	1,2	23,4
D	1,9	18,4	-	2,8	-	22,8	-	-	38,2	3,7
E	16,7	2,4	22,9	83,8	-	4,2	95,7	2,0	48,3	0,1
Прочие	0,7	5,7	0,0	5,3	0,0	14,7	1,0	4,2	10,7	11,0

Источник: Международное энергетическое агентство

**ЗАДАЧА 5.** Реки России отличаются ярко выраженными сезонными особенностями формирования стока, а время проведения Всероссийской олимпиады школьников по географии – сезон повышенного речного стока во многих регионах России. По прилагаемым графическим и табличным материалам изучите региональные особенности этого явления и объясните их причины.

Внутригодовое распределение стока описывается так называемым гидрографом стока – графиком изменения расхода воды, позволяющим выявить сезоны прохождения основных объемов воды и определить основные источники питания реки в течение года.

На рисунке к задаче (см. лист-вкладку) изображены гидрографы стока рек России и других стран СНГ с разными типами водного режима:

- Восточно-европейский
- Восточно-сибирский
- Дальневосточный
- Западно-сибирский
- Казахстанский
- Крымский
- Причерноморский
- Тянь-Шаньский

Определите соответствие этих типов буквенным обозначениям (А-Н) на рисунке (см. лист-вкладку). Для каждого гидрографа стока приведите примеры двух рек со схожим водным режимом – российской и зарубежной с указанием их местоположения (субъект РФ для российской реки и страна или ее часть – для зарубежной).

Предварительно проведите анализ гидрографов стока:

- определите, к каким из следующих групп водного режима каждый из них относится: к рекам с весенним половодьем (1); к рекам с половодьем в теплую часть года (2); к рекам с паводочным режимом (3)?
- разделите реки в соответствии с их ледовым режимом на следующие группы: реки с устойчивым ледоставом (I); реки с

неустойчивым ледоставом (II); реки без ледостава, но с ледовыми образованиями (шуга, забереги и проч.) (III); реки без ледовых образований (IV).

- пользуясь матрицей возможных водных режимов рек (**таблица на листе-вкладке**), определите для рек А-Н и обозначьте соответствующими индексами основной источник питания (**s, r, g** или **u**) и преобладающий сезон стока (**p, e, a**, или **h**), например (**se**);
- объясните причины особенностей внутригодового распределения стока рек А-Н на основе анализа основных факторов его формирования (климат, рельеф, подстилающая поверхность, прочие факторы).

Ответ запишите в таблицу на листе ответов.

**ЗАДАЧА 6.** Научно-исследовательское судно отправилось в кругосветную экспедицию с целью изучения рельефа дна и разведки минеральных и углеводородных ресурсов Мирового океана.

1. Определите порт отправления экспедиции, если известно, что это – столица государства, лидирующего среди стран Европы по экспорту нефти. Нанесите этот порт на карту (**см. рисунок на листе ответа**).

2. Расставьте на карте номера точек, где проводились изучение рельефа дна и разведка минеральных и углеводородных ресурсов Мирового океана в последовательности движения судна, руководствуясь их описанием.

**Точка 1.** Район добычи нефти и газа на шельфе. Затем, чтобы сократить путь к точке 2, судно прошло по межокеанскому каналу.

**Точка 2.** Полиметаллические руды в рифтовой впадине (зоне океанического спрединга).

**Точка 3.** Алмазы в прибрежной зоне.

**Точка 4.** Титановые руды в прибрежной зоне.

**Точка 5.** Оловянные руды в прибрежной зоне.

**Точка 6.** Золото в прибрежной зоне.

**Точка 7.** Железомарганцевые конкреции в глубоководных океанических котловинах. Затем судно прошло в район точки 8 по межокеанскому каналу.

**Точка 8.** Район добычи нефти и газа на шельфе (затем судно вернулось в порт отправления).

3. Укажите причину отличия состава полезных ископаемых в районах точек 3 и 5.

4. Объясните сходство строения земной коры:

- в точках 3 и 4;

- в точках 5 и 6.

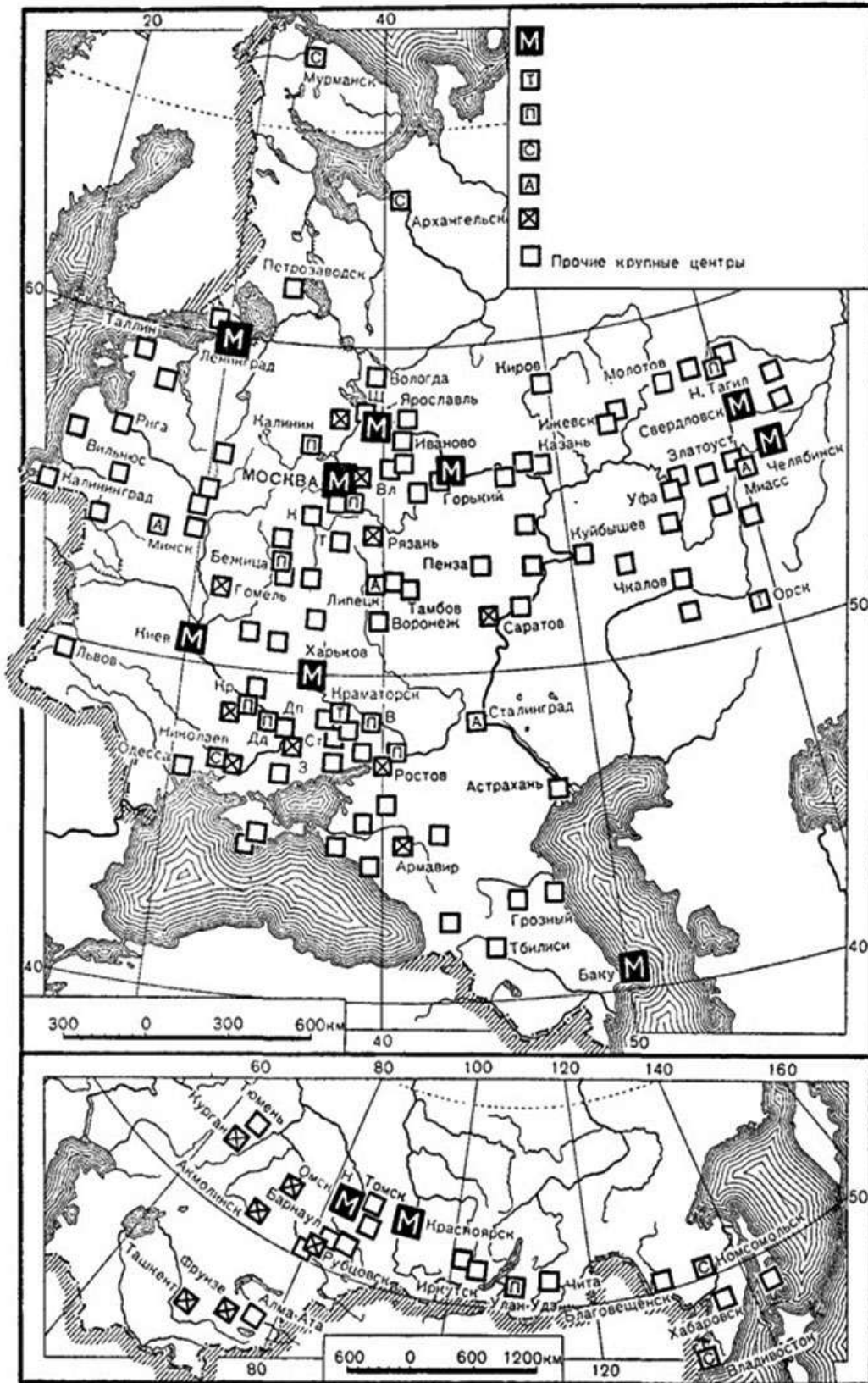
5. К какому типу (по происхождению) относятся месторождения полезных ископаемых, выявленные в районах точек 3, 4, 5 и 6? Кратко опишите процессы их формирования.

6. Как называются формы подводного рельефа в рифтовых долинах срединно-океанических хребтов и в рифте Красного моря, с которыми связано формирование полиметаллических руд?

7. Перечислите основные группы проблем, которые препятствуют началу промышленной добычи железомарганцевых конкреций со дна океана. Подробно охарактеризуйте негативные экологические последствия, к которым может привести добыча этого вида полезных ископаемых.



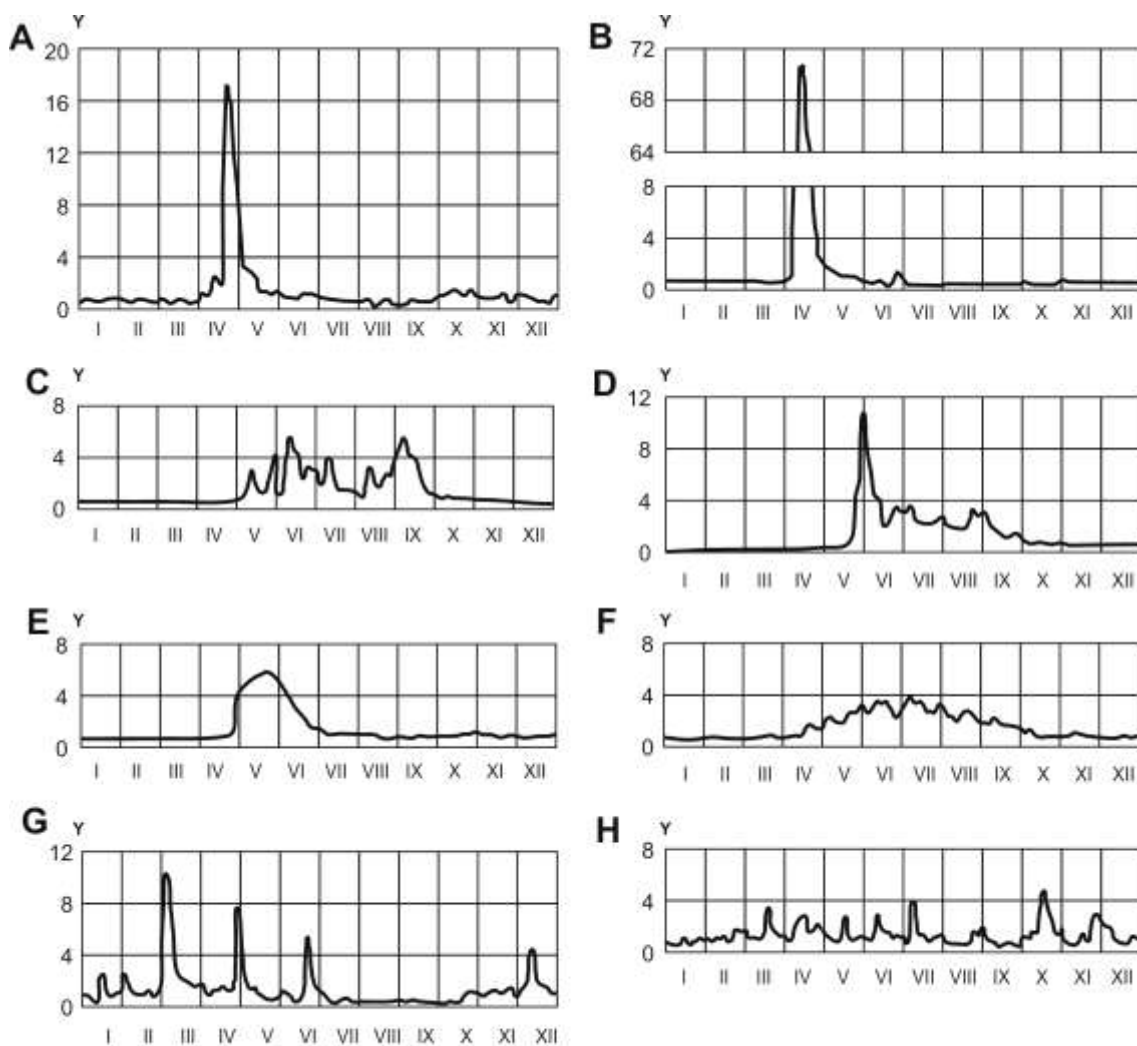
РИСУНОК К ЗАДАЧЕ 2



Размещение главных центров

Сокращения: В — Ворошиловград, Вл — Владимир, Дд — Днепропетровский, Дп — Днепродзержинск, З — Запорожье, К — Калуга, Кр — Крюков, Н — Новосибирск, Ст — Сталино, Т — Тула, Щ — Щербанов.

### РИСУНОК К ЗАДАЧЕ 5



Y - отношение текущего (суточного) расхода воды к среднегодовому значению

### Таблица к задаче 5

Источники питания	Распределение стока по сезонам			
	Весна (p)	Лето (e)	Осень (a)	Зима (h)
Снеговое (s)				
Дождевое (r)				
Ледниковое (g)				
Подземное (u)				