

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

1.1. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий теоретической секции

Задание 1. Ознакомьтесь с текстом. *«Во время вооруженного конфликта между двумя суверенными государствами, участниками Женевских конвенций, подводной лодке одного государства удается торпедировать крейсер другого государства. Оставшиеся в живых члены экипажа корабля пытаются добраться до спасательных плотов. Капитан всплывшей подводной лодки отдает приказ уничтожить плоты, а лодке осуществить погружение и уйти с места сражения».*

Есть ли в перечисленных ниже действиях субмарины правомерные или неправомерные действия? Докажите на основе Женевских конвенций.

Вариант ответа.

Правомерным действием является торпедирование крейсера, поскольку он является военным объектом. Неправомерные действия - приказ уничтожить спасательные плоты и уйти с места сражения. В Международном гуманитарном праве существуют специальные нормы, которые обязывают стороны принять после боя все возможные меры для розыска и помощи потерпевшим кораблекрушение и раненым. Капитан подводной лодки не только не предпринял попыток организовать оказание помощи, но и отдал приказ уничтожить спасательные средства, отсутствие которых, скорее всего, приведет к гибели оставшихся в живых членов экипажа крейсера.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- начисление баллов должно быть достаточно вариативным, если знаниевый компонент и цепочка правильных ответов логична;
- при отсутствии правильного ответа, баллы не начисляются.

Задание 2. Основываясь на знаниях в области защиты населения от терроризма, выполните задания:

1. Перечислите действия заложников захваченного самолета.
2. Предложите рекомендации по действиям заложников в случае их силового освобождения сотрудниками спецслужб.

Варианты ответа:

1. Действия заложников захваченного самолета

Оказавшись на борту захваченного самолета, рекомендуется предпринять меры, которые помогут выжить:

Не привлекать к себе внимания какими-либо действиями. Не устанавливать визуального контакта с террористами. Не жаловаться и не задавать вопросов. Принять нейтральную позу. Не показывать своего страха или гнева.

Если необходимы медикаменты или серьезно кто-то заболел, дать об этом знать террористам.

Выполнять инструкции членов экипажа. Не предпринимать самостоятельных действий, если необходимость в них не будет вызвана крайними причинами.

Быть готовым к худшему. Не предпринимать никаких действий, которые бы заставили террористов поступать бездумно, подвергать унижению заложников. Воспринимать их оскорбления без жалоб. Не заискивать перед террористами. Как правило, они не уважают тех, кто перед ними унижается.

Привыкать к дискомфорту. В летнее время в салоне транспортного средства очень жарко и душно, а зимой очень холодно, более того, заложники могут находиться в тесноте.

Быть готовыми к возможной попытке освобождения самолета. В случае шума за бортом, не подавать вида, что смотрят в окно или в сторону источника звуков. Пригнуться в своем кресле и прикрыть голову руками.

Помнить расположение выходов. Как можно быстрее покинуть самолет. Запомнить количество рядов впереди и позади до ближайшего выхода.

2. Рекомендации по действиям заложников захваченного самолета при их силовом освобождении сотрудниками спецслужб

В случае штурма самолета необходимо лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке, и не вставать, пока не поступит команда «Встать». Во время операции по освобождению, не вскакивать и не бежать навстречу освободителям т.к. могут принять за преступника.

Если во время операции используется газ, защитить органы дыхания простейшими средствами защиты (шарфами, платками, косынками). Их необходимо сложить в несколько раз и смочить водой или любой другой жидкостью.

После освобождения не делать скоропалительные заявления до момента, пока полностью не начнут контролировать себя, восстановят мысли, ознакомятся с информацией из официальных и других источников.

Быть готовыми отвечать на вопросы следователей, и заранее припомнить детали произошедшего.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **20 баллов**, при этом:

- при решении первой части задания оценивается знаниевый компонент, умение последовательно и логично изложить смысловое и полное содержание рекомендаций. Максимальная оценка – 12 баллов. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- при решении второй части задания оценивается знаниевый компонент, умение последовательно и логично изложить смысловое и полное содержание рекомендаций. Максимальная оценка - 8 баллов. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 3. Фильтрующий противогаз является наиболее надежным средством защиты органов дыхания. С учетом этого выполните следующие задания:

1. Прочитайте текст и отметьте в нем все ошибки и неточности, связанные с устройством лицевой части противогаза ГП-5.

Лицевая часть противогаза ГП-5 служит для изоляции органов дыхания, глаз и лица от контакта с окружающей средой и подведения к дыхательным путям кислорода из малолитражного кислородного баллона, а также выведения выдыхаемого воздуха.

Она состоит из:

- а) резиновой шлема-маски типа ШМ-62у (ШМП) с переговорным устройством;
- б) очкового узла, состоящего из смотрового стекла, внутренней и внешней обойм, которыми стекло крепится в корпусе шлем-маски, и прижимного кольца для крепления светозащитной пленки. Светозащитные пленки или специальный карандаш против запотевания стекол даются дополнительно и переносятся в кармашке сумки;

в) обтекателей, предназначенных для подвода вдыхаемого и выдыхаемого воздуха непосредственно к стеклам очкового узла, благодаря чему снижается их запотеваемость;

г) клапанной коробки, которая служит для распределения потоков вдыхаемого воздуха. Внутри нее имеются клапан вдоха, клапан выдоха и обратный клапан.

Варианты ответа:

В назначении лицевой части ГП-5 записано «...и подведения к дыхательным путям кислорода из малолитражного кислородного баллона...» Эта запись не верна, поскольку ГП-5 фильтрующий противогаз и в нем отсутствует кислородный баллон. В окончании предложения должно быть записано «...и подведения к дыхательным путям очищенного воздуха и выведения выдыхаемого».

В п. а) необходимо исключить слова «...с переговорным устройством», т.к. такого устройства в противогазе ГП-5 нет.

В п. б) допущена ошибка. Против запотевания стекл очкового узла в противогазе ГП-5 применяется незапотевающая пленка, а не светозащитная, как указано в тексте.

В п. в) необходимо исключить слово «...и выдыхаемого...». Запись должна быть следующей: «...обтекателей, предназначенных для подвода вдыхаемого воздуха непосредственно к стеклам очкового узла,...», далее по тесту

В п. г) допущена ошибка. В клапанной коробке противогаза ГП-5 нет обратного клапана, но имеется два клапана выдоха: основной и дополнительный. Поэтому, второе предложение в этом пункте должно быть записано следующим образом: «Внутри нее имеются клапан вдоха и два клапана - основной и дополнительный - выдоха».

2. В зависимости от способа ношения противогаза заполните до конца таблицу «Способы ношения и порядок надевания противогаза»

Способ ношения	Когда применяется	Подаваемая команда	Действия по команде
Походный	В случае отсутствия заражения или при возможной угрозе заражения	Самостоятельно или команда старшего группы	Противогаз в закрытой сумке носится на левом боку. Верхний край сумки на уровне пояса. Сумка перекинута через правое плечо. Клапан сумки закрыт и расположен снаружи
Наготове	При угрозе заражения, перед входом в очаг заражения	«Противогазы готовы!»	Сумка с противогазом передвигается вперед на левое бедро и закрепляется поясной тесьмой (шнуром). Клапан сумки открывается
Боевой	По сигналу ГОЧС о химическом заражении или при первых признаках поражения (слезятся глаза, першит в горле)	«Газы!»	Противогаз надевается в следующем порядке: - задержать дыхание и закрыть глаза; - снять головной убор; - из сумки вынуть шлем-маску и надеть ее; - сделать резкий выдох; - открыть глаза; - возобновить дыхание; - надеть головной убор

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **20 баллов**, при этом:

а) за правильно найденные ошибки и неточности в первой части задания начисляется **11 баллов**, из них:

- за обнаруженную ошибку в первом абзаце начисляется 3 балла;
- за обнаруженную ошибку в п. «а» начисляется 2 балла;
- за обнаруженную ошибку в п. «б» начисляется 2 балла;
- за обнаруженную ошибку в п. «в» начисляется 2 балла;
- за обнаруженную ошибку в п. «г» начисляется 2 балла.

Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

б) за правильное заполнение таблицы во второй части задания начисляется **9 баллов** (по 3 балла за каждую из 3 позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 4. Рассмотрите и выполните предложенные Вам задания, основанные на положениях Федерального Закона «О пожарной безопасности».

1. Составьте фразу (определение понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью

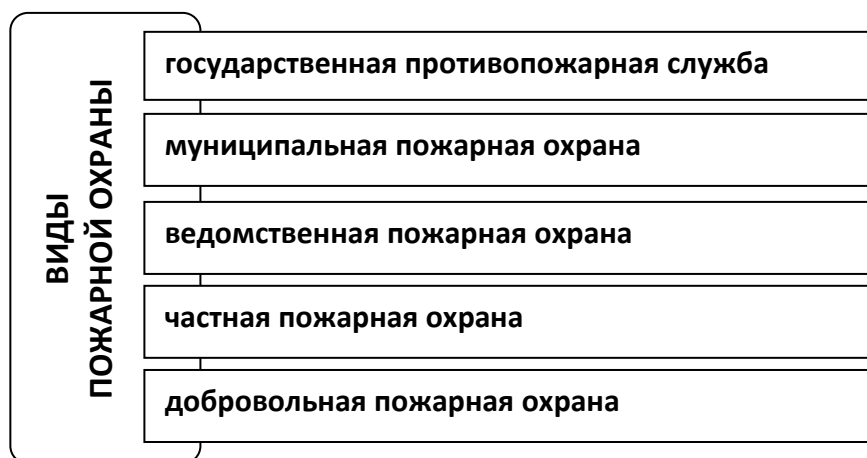
- а) ... органов управления, подразделений и организаций, ...;
- б) ... возложенных на них аварийно-спасательных работ ...;
- в) ... предназначенных для организации профилактики пожаров, ...;
- г) ... совокупность созданных в установленном порядке ...;
- д) ... их тушения и проведения ...;

Ответ

Это определение пожарной охраны.

Пожарная охрана - совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

2. Заполните схему, вписав виды пожарной охраны в Российской Федерации.



3. Из перечисленных ниже задач, вычеркните те, которые не являются задачами пожарной охраны.

Основными задачами пожарной охраны являются:

- организация и осуществление профилактики пожаров;
- предупреждение и ликвидация социально-политических, межнациональных конфликтов и массовых беспорядков;
- предотвращение и пресечение диверсий и террористических актов;
- спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи;
- проведение гуманитарных акций;
- организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Ответ

Задачами пожарной охраны не являются:

- предупреждение и ликвидация социально-политических, межнациональных конфликтов и массовых беспорядков;
- предотвращение и пресечение диверсий и террористических актов;
- проведение гуманитарных акций.

Оценка задания. Оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из трех частей – **20 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первую часть задания начисляется - *4 балла*, при этом, если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – 2 балла; если ответ не указан, или составленная фраза не соответствует данному определению баллы не начисляются.
- за правильный ответ на вторую часть задания начисляется - *10 баллов*, (по 2 балла за каждую из 5 позиций). Если в какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третью часть задания начисляется - *6 баллов*, (по 2 балла за каждый из 3-х правильных ответов). Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

Задание 5. Среди глобальных угроз, стоящих сегодня перед человечеством и угрожающих существованию жизни на Земле, относятся резкий рост численности населения Земли, а также перенасыщенность планеты оружием массового уничтожения и угроза «ядерной зимы» в случае применения ядерного оружия. С учетом этого ответьте на вопросы, в которых изложите свою точку зрения по этим проблемам.

1. Сформулируйте понятие «демографический взрыв», и выскажите свою точку зрения об опасности этой проблемы для человечества.

Вариант ответа по первой части задания:

Демографический взрыв – это глобальная проблема безопасности жизнедеятельности, обусловленная высоким стихийным темпом роста численности населения Земного шара по установленной закономерности удвоения его численности каждые 35-40 лет. Рост населения Земли вызывает рост индустриализации, потребности в продуктах питания, фондов, уровня жизни, загрязнения окружающей среды и распространение населения по все большей территории.

Демографический взрыв создает реальные опасности истощения природных ресурсов – основы современных технологий, а также экологических катастроф вследствие загрязнения окружающей среды отходами жизнедеятельности.

2. В чем, по Вашему мнению, заключается опасность ядерных взрывов и «ядерной зимы» для человечества?

Вариант ответа по второй части задания:

Исследования, проведенные русскими учеными и учеными США, показали, что ядерные взрывы (помимо поражающих факторов в момент взрыва) проявят себя выбросами в атмосферу огромного количества грунта, пыли и сажи. Мелкие частицы образуют экран, который в течение 3 месяцев перекроет доступ солнечных лучей на Землю. На планете наступит «ядерная зима». В дополнение к смертоносному охлаждению поверхности Земли добавятся сопутствующие явления, в частности жестокие ураганы из-за огромного температурного контраста остывшей суши и медленно остывающего океана. Учеными обеих стран был сделан однозначный вывод о том, что в ядерной войне победителей не будет – погибнет все человечество.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **30 баллов**, при этом:

- оценка выполнения первой и второй части задания должна быть достаточно вариативной, если присутствует знаниевый компонент;
- при ответе на первую и вторую часть задания, максимальной оценкой в *12 баллов* (отдельно по каждому заданию) оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- грамотность ответа оценивается в целом *до 6 баллов*;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 6. Выполните предложенные задания, отражающие основные положения Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе».

1. Заполните схемы, в которых перечислите предусмотримое Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации

Схема 1

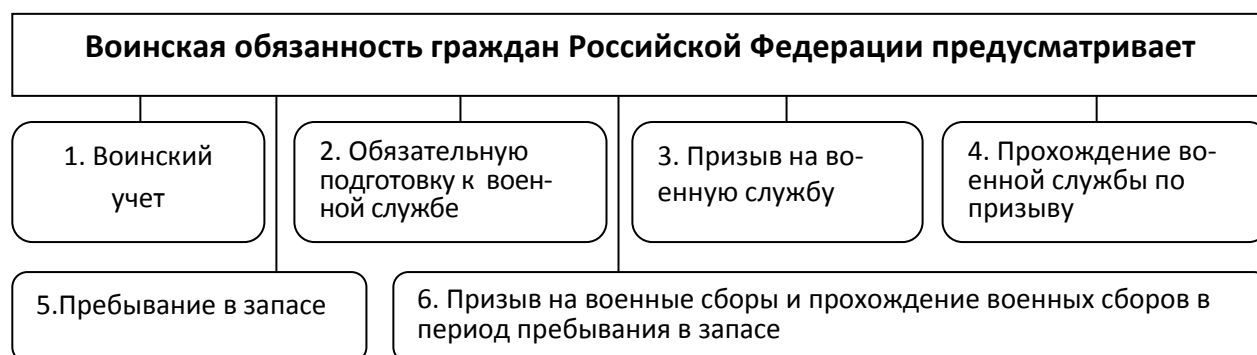
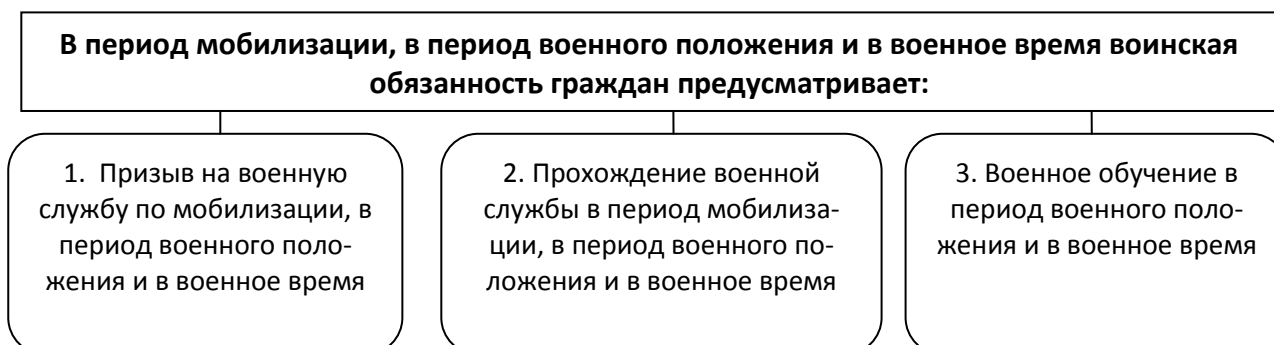


Схема 2



2. Дайте ответы и пояснения на поставленные в таблице вопросы

№	Вопросы	Ответы с пояснениями
1	Являются ли военнослужащими граждане, проходящие обучение в суворовских, нахимовских училищах, кадетских корпусах?	Нет, не являются. В соответствии со ст. 17 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» они считаются гражданами, осуществляющими добровольную подготовку к военной службе.
2	При проведении медицинского освидетельствования выяснилось, что гражданина необходимо направить на оперативное лечение. Возможно ли это сделать без его согласия?	Нет, нельзя. Для направления на оперативное лечение необходимо согласие гражданина на операцию, скрепленное его личной подписью.
3	Кто вправе заключить с Министерством обороны РФ контракт об обучении по программе подготовки офицеров запаса на военной кафедре в образовательном учреждении?	Гражданин, обучающийся по очной форме обучения в государственном, муниципальном или имеющем государственную аккредитацию негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования, годный к военной службе и отвечающий установленным Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» требованиям.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **24 балла**, при этом:

- за решение первой части задания начисляется: 12 баллов (по 2 балла за каждую из 6 позиций) за правильное заполнение схемы 1, и 6 баллов (по 2 балла за каждую из 3 позиций) за правильное заполнение схемы 2. Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильное решение второй части задания начисляется 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). При этом оценивается знаниевый компонент и смысловое содержание ответа. Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

Задание 7. Посмотрите внимательно на эмблемы, определите виды и рода войск Вооруженных Сил, а также поясните их назначение (справой стороны от эмблемы).



Сухопутные войска – вид войск вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше. Они способны вести наступление в целях разгрома войск противника и овладения его территорией, наносить огневые удары на большую глубину, отражать вторжение противника, прочно удерживать занимаемые территории и рубежи.



Космические войскá – род войск вооружённых сил Российской Федерации, отвечающих за военные операции в космосе. Выполняют задачи по обнаружению стартов баллистических ракет, предупреждению о ракетном нападении, осуществляют запуск ракет-носителей и управление орбитальной группировкой космических аппаратов.



Военно-воздушные силы – *вид войск* вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для ведения разведки группировок противника, обеспечения завоевания господства (сдерживания) в воздухе, защиты от ударов с воздуха важных военно-экономических районов (объектов) страны и группировок войск, предупреждения о воздушном нападении, поражения объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника, поддержки с воздуха Сухопутных войск и сил флота, десантирования воздушных десантов, перевозки войск и материальных средств по воздуху.



Воздушно-десантные войска – *род войск* вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для боевых действий в тылу противника. ВДВ состоят из парашютно-десантных, танковых, артиллерийских, самоходно-артиллерийских и других частей и подразделений, а также из частей и подразделений специальных войск и тыла. Основные боевые свойства ВДВ: способность быстро достигать удаленных районов, наносить внезапные удары, успешно вести общевойсковой бой.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждое правильное определение вида или рода войск начисляется –2 балла;
- за каждое правильное определение назначения вида или рода войск начисляется –2 балла.

1.2. Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1.	<p>Безопасность представляет собой:</p> <p>а) способность окружающей среды генерировать травмирующие и вредные факторы;</p> <p>б) состояние источника, при котором соблюдается его допустимое воздействие на техносферу;</p> <p>в) состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества, организации, предприятия от потенциально и реально существующих угроз или отсутствия таких угроз;</p> <p>г) отсутствие факторов техногенного происхождения;</p>	2	<p>За правильный ответ начисляется - 2,0 балла.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
2.	<p>Духовное здоровье человека, это:</p> <p>а) личное здоровье человека, которое во многом зависит от самого человека, от его мировоззрения, а в конечном счете от его культуры - культуры здоровья;</p> <p>б) здоровье разума человека, которое зависит от системы его мышления, отношения к окружающему миру и ориентации в этом мире;</p> <p>в) здоровье тела человека, которое зависит от его двигательной активности, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены, оптимального сочетания умственного и физического труда, умения отдыхать;</p> <p>г) здоровье человека, которое зависит не только от условий его жизни, труда, отдыха, питания и жилья, но также и от уровня культуры, воспитания и образования.</p>	1	<p>За правильный ответ начисляется - 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
3.	<p>Во время карантина, установленного в очаге бактериологического поражения:</p> <p>а) запрещен вывоз людей из очага заражения;</p> <p>б) разрешен вывоз только больных людей;</p> <p>в) разрешен вывоз здоровых людей.</p>	1	<p>За правильный ответ начисляется - 1,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>
4.	<p>Травмоопасные и вредные факторы имеют следующую классификацию:</p> <p>а) физические, химические, биологические, экологические;</p> <p>б) физические, химические, биологические, психофизические;</p> <p>в) химические, биологические, природные, производственные;</p> <p>г) химические, биологические, психофизические,</p>	2	<p>За правильный ответ начисляется - 2,0 балла.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.</p>

	экологические;		
5.	Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации создаются: а) на объектовом уровне; б) на местном уровне; в) на территориальном уровне; г) на региональном уровне; д) на федеральном уровне.	1	За правильный ответ начисляется - <i>1,0 балл</i> . <i>0 баллов</i> выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
6.	Территориальные подсистемы РСЧС создаются: а) на объектах экономики (учреждениях, организациях предприятиях) для предупреждения аварий и катастроф в пределах территории объекта и организации защиты работников этих объектов; б) федеральными органами исполнительной власти для организации работы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; в) в субъектах Российской Федерации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в пределах их территорий	1	За правильный ответ начисляется - <i>1,0 балл</i> . <i>0 баллов</i> выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
7.	Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время это: а) воинская честь; б) мужество; в) воинская доблесть;	1	За правильный ответ начисляется - <i>1,0 балл</i> . <i>0 баллов</i> выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
8.	К мероприятиям противорадиационной и противохимической защиты относятся: а) комплекс мероприятий ГО, направленный на предотвращение или ослабление воздействий АХОВ, ОВ (отравляющих веществ); б) определение тяжести лучевых и химических поражений; в) уточнение режимов радиационной защиты; г) проверка работоспособности населения	1	За правильный ответ начисляется - <i>1,0 балл</i> . <i>0 баллов</i> выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
9.	Проникающая радиация представляет собой: а) поток рентгеновских лучей и гамма – лучей; б) поток гамма - лучей и нейтронов; в) поток ультрафиолетовых лучей и нейтронов; г) поток инфракрасных и ультрафиолетовых лучей	1	За правильный ответ начисляется - <i>1,0 балл</i> . <i>0 баллов</i> выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
10.	Действие воздушной ударной волны на здания и сооружения определяется: а) типом взрывчатого вещества; б) действием избыточного давления; в) атмосферным давлением; г) мощностью заряда	1	За правильный ответ начисляется - <i>1,0 балл</i> . <i>0 баллов</i> выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Определите все правильные ответы			
11.	<p>Органами повседневного управления РСЧС являются:</p> <p>а) отделы (секторы или специально назначенные лица) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;</p> <p>б) оперативно-дежурные службы органов управления по делам ГО и ЧС всех уровней;</p> <p>в) нештатные аварийно-спасательные формирования для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>г) пункты управления;</p> <p>д) дежурно-диспетчерская служба организаций;</p> <p>е) объектовые комиссии по чрезвычайным ситуациям.</p>	6	<p>За каждый правильный ответ начисляется - 2,0 балла.</p> <p>0 баллов выставляется если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
12.	<p>Из нижеперечисленных задач, не являются задачами в области гражданской обороны:</p> <p>а) принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки;</p> <p>б) разработка и реализация законов и других важных документов, регулирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в) проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>г) обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;</p> <p>д) осуществление мер по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций;</p> <p>е) обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и принятие других необходимых мер;</p>	4	<p>За каждый правильный ответ начисляется - 2,0 балла.</p> <p>0 баллов выставляется если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
13.	<p>При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:</p> <p>а) находиться в средствах индивидуальной защиты;</p> <p>б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их о пыли;</p> <p>в) избегать движения по высокой траве и кустарнику;</p> <p>г) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;</p> <p>д) принимать пищу и пить только при безветренной погоде;</p> <p>е) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;</p>	6	<p>За каждый правильный ответ начисляется - 2,0 балла.</p> <p>0 баллов выставляется если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>

14.	<p>Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</p> <p>а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;</p> <p>б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;</p> <p>в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;</p> <p>г) массовые поражения людей, животных и растений.</p>	4	<p>За каждый правильный ответ начисляется - 2,0 балла.</p> <p>0 баллов выставляется если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
15.	<p>Правовые основы организации обороны и обеспечения безопасности личности, общества и государства закреплены:</p> <p>а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>б) Федеральным законом «Об обороне»;</p> <p>в) Законом Российской Федерации «О безопасности»;</p> <p>г) Концепцией национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>д) Федеральным законом «О статусе военнослужащих».</p>	4	<p>За каждый правильный ответ начисляется - 2,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
16.	<p>Кто во время вооруженного конфликта имеет право использовать эмблемы красного креста и красного полумесяца:</p> <p>а) военная служба;</p> <p>б) военные и гражданские медицинские службы, национальные общества Красного Креста или Красного Полумесяца и другие добровольные общества по оказанию помощи с разрешения официальных властей;</p> <p>в) Международный комитет красного креста и международная федерация общества красного креста и красного Полумесяца, а также военный и гражданский духовный персонал;</p> <p>г) транспортные средства и объекты, здания, оборудования, предназначенные для оказания помощи раненым и ухода за ними.</p>	6	<p>За каждый правильный ответ начисляется - 2,0 балла.</p> <p>0 баллов выставляется если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
17.	<p>Определите основные боевые задачи ВВС:</p> <p>а) вскрытие начала нападения воздушного противника;</p> <p>б) завоевание и удержание господства в воздухе;</p> <p>в) содействие войскам фронтов (армий) в ведении операций и боевых действий на приморских направлениях</p>	4	<p>За каждый правильный ответ начисляется - 2,0 балл.</p> <p>0 баллов выставляется если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).</p>
18.	<p>В чем заключались военные реформы Ивана Грозного в середине 16 века:</p> <p>а) была упразднена сторожевая служба на южной границе;</p> <p>б) были упорядочены системы комплектования и</p>	6	<p>За каждый правильный ответ начисляется - 2,0 балла.</p> <p>0 баллов выставляется если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы</p>

	военной службы в поместном войске; в) было организовано централизованное управление армией; г) было создано постоянное стрелецкое войско, а артиллерия была выделена в самостоятельный род войск; д) были расширены сословные привилегии крупной феодальной знати в армии.		(в том числе правильные).
19.	Что из перечисленного запрещено военнослужащим в соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих»: а) обсуждать в печати действия командиров; б) создавать на территории части отделения партии; в) избираться и быть избранным в органы государственной власти; г) участвовать в деятельности общественных организаций в свободное от службы время.	4	За каждый правильный ответ начисляется - 2,0 балла. 0 баллов выставляется если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
20.	Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если: а) он учится в высшем учебном заведении по специальностям в области государственного, муниципального и корпоративного управления; б) несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию; в) он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами; г) его профессия связана с социальной и благотворительной деятельностью.	4	За каждый правильный ответ начисляется - 2,0 балла. 0 баллов выставляется если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
ИТОГО:		60	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание

Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	В	8	А	15	Б; В
2	Б	9	Б	16	Б, В, Г
3	А	10	Б	17	А; Б
4	Б	11	Б; Г; Д	18	Б; В; Г
5	В	12	Б; Д	19	А; Б
6	В	13	Б; В; Е	20	Б; В
7	В	14	А; Г		