

Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Школа _____
Шифр _____

Шифр _____

Рабочее место _____

Итого _____ баллов

ЗАДАНИЯ
практического тура регионального этапа XXVII Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2010-11 уч. год.
9 класс
МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РАСТЕНИЯ

1. Жизненная форма растения (1 балл) _____

2. Подземные органы (1 балл) _____

3. Побеги по:

А) функциям (1 балл) _____

Б) структуре (1 балл) _____

В) положению в пространстве (1 балл) _____

4. Стебель (форма и опушение) (1 балл) _____

5. Листорасположение (1 балл) _____

6. Лист:

А) черешковый или сидячий (1 балл);

Б) прилистник есть или без прилистников (1 балл);

В) простой или сложный (1 балл);

Г) жилкование (1 балл) _____

7. Тип соцветия (1 балл) _____

8. Характеристика цветка (2 балла) _____

9. Формула и диаграмма цветка (4 балла)

10. Определите растение и семейство, к которому оно относится (2 балла)

Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Школа _____
Шифр _____

Шифр _____

Рабочее место № _____

Задания практического тура регионального этапа XXVII Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2010-11 уч. год. 9 класс

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (макс. 20 баллов)

ЗАДАНИЕ 1.(макс. 12 баллов)

1. Внимательно рассмотрите внешнее строение предложенного Вам объекта. Укажите его систематическое положение (2 балла).

Объект: Тип _____; Класс _____;
Род _____; Вид _____.

2. Рассмотрите вскрытый препарат объекта. Схематически зарисуйте его (2 балла).

3. Укажите, что обозначено на нем цветными булавками (8 баллов):

Цвет булавки (_____) _____

Цвет булавки (_____) _____

Цвет булавки (_____) _____

Цвет булавки (_____) _____

ЗАДАНИЕ 2 (макс. 8 баллов). СИСТЕМАТИКА И ЭКОЛОГИЯ НАСЕКОМЫХ

Выясните систематическое положение двух объектов из числа беспозвоночных животных, вписав для каждого из них русские или латинские названия таксонов, и определите по специфическим признакам характеристики этих животных

Ранг таксона	Объект 1	Объект 2
<i>Отряд</i>		
<i>Семейство</i>		
<i>Род</i>		
<i>Место в пищевой цепи</i>		

Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Школа _____
Шифр _____

Шифр _____

Рабочее место _____

Задания практического тура регионального этапа XXVII Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2010-11 уч. год. 9 класс

ГИСТОЛОГИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МИКРОПРЕПАРАТОВ

Задание. Определите 5 микропрепаратов, предложенных вам (определите ткань или стадию эмбриогенеза и укажите ее особенности, позволившие вам сделать свой вывод). Результаты оформите в виде таблицы:

№ Препарата	Ткань или стадия эмбриогенеза (маж. по 2 балла)	Характерные особенности (маж. по 2 балла)
1		
2		
3		
4		

5		
----------	--	--